

Kompetencia és teljesítményalapú értékelési rendszer helyi értékelési szabályzata

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: köznevelési törvény) 65. § (1a) bekezdése szerint a köznevelési intézmény vezetője a pedagógus munkavégzése színvonalát, nyújtott munkateljesítményét kompetencia és teljesítményalapú értékelési rendszer alapján értékeli, és ennek figyelembevételével a munkáltató – tankerületi központ által fenntartott köznevelési intézmény esetében a köznevelési intézményvezető javaslatára és egyetértésével – a tanévre vonatkozóan a pedagógus besorolása szerinti illetménytől eltérően is meghatározhatja az illetményét.

A fentiekben meghatározott kompetencia és teljesítményalapú értékelési rendszer létrehozása és működtetése céljából, a köznevelési törvény 69. § (1) bekezdésének a) és d) pontja alapján a **Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium** az intézmény kompetencia és teljesítményalapú értékelési rendszerét az alábbi helyi értékelési szabályzat alapján működteti:

A szabályzat hatálya

1. A szabályzat hatálya az intézmény valamennyi
 - a) pedagógus munkakörben foglalkoztatott, vagy
 - b) pedagógus szakképzettséggel rendelkező, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott közalkalmazottjára kiterjed.
2. Ahol ez a szabályzat pedagógust említ, azon pedagógus szakképzettséggel rendelkező, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő foglalkoztatottat is érteni kell.

Kompetencia és teljesítményalapú értékelés

3. A tanévre vonatkozóan a **pedagógus** illetményének a besorolása szerinti illetménytől eltérő meghatározásához és az **osztályfőnök, munkaközösség-vezető** illetménypótlékának differenciálásához az értékelést végző vezető e szabályzat szerint értékeli pedagógus,osztályfőnök,munkaközösség-vezető előző tanévi munkateljesítményét és kompetenciáit.

Az értékelést végző intézményvezető

4. Az értékelésbe bevonja
 - a) a b) – c) pontban foglalt kivétellel a pedagógus munkaköri leírásában meghatározott közvetlen felettesét, munkaközösségi tag esetén a munkaközösség-vezetőt,
 - b) kollégiumi nevelők esetén az érintett intézményvezető helyetttest,
 - c) osztályfőnök, munkaközösség-vezető, pedagógus szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő foglalkoztatott esetén az általános intézményvezető helyetttest.

Értékelési kategóriák

5. Az értékelés során pedagógust, osztályfőnököt, munkaközösség-vezetőt az értékelést végző intézményvezető sorolja be
- a) kimagasló munkateljesítmény és pedagóguskompetenciák esetén az *I. értékelési kategóriába*,
 - b) az általában elvárhatónál jobb munkateljesítmény és pedagóguskompetenciák esetén a *II. értékelési kategóriába*,
 - c) az elvártak megfelelő munkateljesítmény és pedagóguskompetenciák esetén a *III. értékelési kategóriába*,
 - d) az elvárttól elmaradó munkateljesítmény vagy pedagóguskompetenciák esetén, továbbá ha a pedagógus munkateljesítménye vagy pedagóguskompetenciái értékeléséhez az intézményben nem áll elegendő adat a rendelkezésre a *IV. értékelési kategóriába*.
6. A *IV. értékelési* kategóriába kell besorolni a pedagógust, ha előző pedagógusminősítése „*újabb minősítés szükséges*” eredménnyel zárult, vagy tanfelügyeleti ellenőrzésének eredménye nem éri el a jelenlegi besorolási fokozatának eléréséhez szükséges, jogszabályban meghatározott minimumot.

Az értékelés folyamata

7. Az értékelést az e szabályzat mellékleteként kiadott ÉRTÉKELŐLAP alkalmazásával kell elvégezni, melynek során a tanévre vonatkozóan július 15-ig
- a pedagógus a jogszabályban, intézményi alapidokumentumokban, szabályzatokban, a munkatervben és saját munkaköri leírásban foglalt elvárásokhoz viszonyítva
 - értékeli saját munkateljesítményét, és pedagóguskompetenciáit, ami alapján megjelöli az önértékelésének megfelelő értékelési kategóriát,
 - tényekkel és adatokkal támasztja alá az önértékelést, a *III. értékelési kategória* megjelölése esetén további indoklás nem szükséges,
 - a szakmai munkaközösség-vezető, aki az értékelt pedagógusnál tett óralátogatások tapasztalatai és az értékelt pedagógus munkaközösségben végzett munkája alapján
 - értékeli a pedagógus munkateljesítményét és pedagóguskompetenciáit, megjelöli az értékelése alapján javasolt értékelési kategóriát,
 - ha az általa javasolt értékelési kategória eltér a pedagógus által megjelölt értékelési kategóriától, tényekkel és adatokkal támasztja alá javaslatát,
 - az intézményvezető-helyettes, aki az értékelt osztályfőnöknel, munkaközösség vezetőnél tett óralátogatások tapasztalatai és az értékelt osztályfőnök az osztályával, a munkaközösség-vezető a munkaközösségében végzett munkája alapján
 - értékeli az osztályfőnök, munkaközösség-vezető munkateljesítményét és pedagóguskompetenciáit, megjelöli az értékelése alapján javasolt értékelési kategóriát,
 - ha az általa javasolt értékelési kategória eltér a pedagógus által megjelölt értékelési kategóriától, tényekkel és adatokkal támasztja alá javaslatát,
 - az értékelést végző intézményvezető a pedagógusra vonatkozóan jogszabályban útmutatókban, intézményi alapidokumentumokban, szabályzatokban, a munkatervben és a pedagógus munkaköri leírásban foglalt elvárások, valamint a pedagógus előző minősítésének, tanfelügyeleti ellenőrzésének eredménye, a pedagógus önértékelése és a munkaközösség-vezető, illetve adott esetben az intézményvezető-helyettes javaslata alapján

- a pedagógust értékelési kategóriába sorolja,
 - ha besorolása eltér a pedagógus önértékelésétől vagy a munkaközösség-vezető javaslatától, tényekkel és adatokkal támasztja alá a besorolást,
- e. az értékelést végző intézményvezető az értékelést ismerteti a pedagógussal, osztályfőnökkkel, munkaközösség-vezetővel, aki annak megismerését aláírásával igazolja, továbbá az értékelésre észrevételt tehet.

Az értékelés figyelembevétele

- 8.A pedagógus kompetencia és teljesítményalapú értékelése alapján a következő tanévre vonatkozóan a pedagógus illetményének a besorolása szerinti illetménytől eltérő meghatározásához az értékelést végző intézményvezető tesz javaslatot. A javaslatnak biztosítani kell, hogy
- a) intézményben dolgozó pedagógusok javasolt illetményének összege egyezzen meg a intézmény pedagógusainak összes besorolási illetményével,
 - b) a pedagógus javasolt illetménye nem lehet kevesebb a pedagógusnak a köznevelési törvény 65. § (1a) bekezdés szerint járó garantált illetményénél,
 - c) a *IV. kategóriába* sorolt pedagógus javasolt illetménye nem lehet több a pedagógusnak a köznevelési törvény 65. § (1a) bekezdés szerint járó garantált illetményénél.
 - d) osztályfőnöknél, munkaközösség-vezetőnél a rendeletben meghatározott illetménypótlék-intervallumon belül történjen a differenciálás.

Gyula, 2018. augusztus 31.

A Kompetencia és teljesítményalapú értékelési rendszer helyi értékelési szabályzatát a gimnázium nevelőtestülete

Melléklet

Kompetencia és teljesítményalapú értékelési rendszer
Értékelőlap'

.....tanév

Értékelt pedagógus: _____
Munkakör: _____
Beosztás: _____
Közvetlen felettes: _____

A pedagógus önértékelése/aláhúzással jelölve/:

I. értékelési kategória
II. értékelési kategória
III. értékelési kategória
IV. értékelési kategória

Az önértékelés indoklása (tények és adatok):

A IV. értékelési kategória választása esetén kötelező kitölteni.

A véleményezésre jogosult munkaközösség-vezető: _____

A munkaközösség-vezető javaslata:

I. értékelési kategória
II. értékelési kategória
III. értékelési kategória
IV. értékelési kategória

A javaslat indoklása (tények és adatok):

A pedagógus önértékelésével megegyező javaslat esetén nem kötelező kitölteni.

A munkaközösség-vezető javaslata:

I. értékelési kategória
II. értékelési kategória
III. értékelési kategória
IV. értékelési kategória

A javaslat indoklása (tények és adatok):

Az osztályfőnök, a munkaközösség-vezető önértékelésével megegyező javaslat esetén nem kötelező kitölteni.

Az értékelést végző intézményvezető: _____

A pedagógus kompetencia és teljesítményalapú értékelése:

- I. értékelési kategória
- II. értékelési kategória
- III. értékelési kategória
- IV. értékelési kategória

Az értékelés indoklása (tények és adatok):

A pedagógus önértékelésével és a munkaközösség-vezető javaslatával megegyező értékelés esetén nem kötelező kitölteni.

Gyula, _____

P.H.

értékelést végző intézményvezető

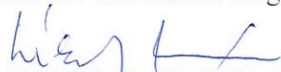
Az értékelést megismertem, melyhez az alábbi észrevételt teszem/nem kívánok észrevételt tenni.
Aláhúzással jelölje!

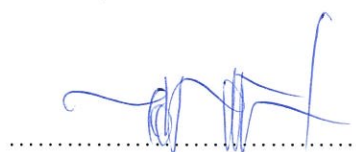
Gyula, _____

értékelt pedagógus

¹Az értékelőlap az értékelő vezető e-mailben küldi meg, elektronikusan kell kitölteni és e-mailban visszaküldeni az értékelő vezetőnek. A kitöltött értékelőlap kinyomtatva, aláírva kerül a pedagógus személyi anyagába.

A Kompetencia és teljesítményalapú értékelési rendszer helyi értékelési szabályzatát a gimnázium nevelőtestülete megtárgyalta és elfogadta.


.....
nev.tag


.....
intézményvezető


.....
nev.tag

Gyula, 2018.08.31.