

A
GYULAI ERKEL FERENC GIMNÁZIUM
ÉS KOLLÉGIUM

Vizsgaszabályzata



Gyula, 2018

1. A vizsgaszabályzat hatálya, célja

1.1. A vizsgaszabályzat célja

Vizsgaszabályzatunk célja a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI-rendelet 5. § (1) bekezdése h pontban foglalt felhatalmazás alapján a tanulók tanulmányok alatt tett vizsgái lebonyolítási rendjének szabályozása. A fenti jogszabályban foglalt szabályozás szerint a tanulmányok alatti vizsga

- o követelményeit,
- o részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati)
- o és az értékelés rendjét

a nevelőtestület a pedagógiai program alapján határozza meg, és a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza. A tanulmányok alatti vizsgák lebonyolításakor figyelemmel kell lenni a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet rendelkezéseire (64-72. §).

A tanulmányok alatti vizsgák célja azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján a jogszabályok és az intézmény pedagógiai programja szerint nem lehetett eredményesen meghatározni. A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételhető.

1.2. A vizsgaszabályzat hatálya

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- o osztályozó vizsgákra,
- o különbözeti vizsgákra,
- o javítóvizsgákra,
- o pótló vizsgára vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- o aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- o akit felmentettek a tanórai foglalkozások alól,
- o akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
- o akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít.

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira

- o akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.

Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

A vizsgaszabályzatot az intézmény nevelőtestülete 2015. február 25-én fogadta el. A vizsgaszabályzat hatályba lépése 2015. április 1., érvényessége határozatlan időre szól. Felülvizsgálatát az intézmény igazgatója és a nevelőtestület kezdeményezheti. Módosítása az elfogadásával azonos módon történik. A vizsgaszabályzatot 30 napon belül módosítani kell, ha a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben közölt szabályozás olyan módon megváltozik, hogy az a vizsgaszabályzatban leírtakat befolyásolja.

2. Az írásbeli vizsga szabályai

Az írásbeli vizsga alkalmával követendő szabályokat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet részletesen ismerteti. Tájékoztatóként röviden ismertetjük a legfontosabb szabályokat.

A vizsga kezdetekor a vizsgálónök megállapítja a jelenlévők személyazonosságát, ismerteti

- az írásbeli vizsga szabályait, majd kihirdeti az írásbeli tételeket.
- A vizsgateremben az ülésrendet a vizsga kezdetekor a vizsgáztató tanár alakítja ki.
- Az írásbeli vizsgán csak az iskola hosszú bélyegzőjével ellátott lapokon, feladatlapokon, tétellapokon lehet dolgozni. A rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát tintával kell elkészíteni. A feladatlap előírhatja számítógép használatát.
- Az íróeszközökről a vizsgázók, a vizsgálóhoz szükséges segédeszközökről az iskola gondoskodik.
- A vizsgázó az írásbeli válaszok kidolgozásának megkezdése előtt mindegyik feladatlapon feltünteteti nevét, a vizsganap keltét, a tantárgy megnevezését. Vázlatot, jegyzetet csak ezeken a lapokon készíthet.
- A vizsgázóknak a feladat elkészítéséhez útbaigazítás, segítség nem adható.
- A vizsgázónak az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló maximális idő vizsgatantárgyanként hatvan perc.

A sajátos nevelési igényű vizsgázó kérésére, az igazgató engedélye alapján:

- az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt legfeljebb harminc perccel meg kell növelni,
- lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja,
- engedélyezni kell, hogy írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen.

Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet megtartani. A vizsgák között pihenőidőt kell a vizsgázók részére biztosítani. A pótló vizsga 4. vizsgaként – szükség esetén újabb pihenőidő beiktatásával – is megszervezhető. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet részletesen szabályozza továbbá

- az írásbeli vizsgán elkövetett esetleges szabálytalanság kezelését és annak következményeit,
- a tanulónak fel nem róható okból a vizsgáról elkésző tanuló ügyének kezelését,
- a tanulónak felróható okból a vizsgáról elkésző tanuló ügyének kezelését,
- a vizsgát engedély nélkül korábban abbahagyó tanuló ügyének kezelését.

3. A szóbeli vizsga szabályai

A szóbeli vizsga alkalmával követendő szabályokat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet részletesen ismerteti. Tájékoztatóként röviden ismertetjük a legfontosabb szabályokat.

- A vizsgázónak legalább tíz perccel korábban meg kell jelennie a vizsga helyszínén, mint amely időpontban az a vizsgacsoport megkezdje a vizsgát, amelybe beosztották.
- A vizsgateremben egy időben legfeljebb hat vizsgázó tartózkodhat.
- A vizsgázónak a szóbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló maximális idő vizsgatantárgyanként tizenöt percnél több nem lehet.
- A felkészülésre vizsgatárgyanként legalább harminc perc időt kell biztosítani a vizsgázó számára. Idegen nyelvek esetében a szóbeli vizsga előtt nincs felkészülési idő.
- A szóbeli vizsgán a vizsgázó vizsgatantárgyanként húz tételt vagy kifejtendő feladatot, és kiválasztja a tétel kifejtéséhez szükséges segédeszközöket.
- A tételben szereplő kérdések megoldásának sorrendjét a vizsgázó határozza meg.
- A vizsgázó útbaigazítás és támogatás nélkül, önállóan felel, de ha elakad, a vizsgabizottság tagjaitól vagy a vizsgáztató tanártól kaphat segítséget.

- A vizsgabizottság tagjai a tétellel kapcsolatosan a vizsgázónak kérdéseket tehetnek fel, ha meggyőződtek arról, hogy a vizsgázó a tétel kifejtését befejezte vagy a tétel kifejtésében elakadt.
- A vizsgázót nem szabad félrevezetni, gondolkodásában, a tétel kifejtésében megzavarni. A vizsgázó a tétel kifejtésében akkor szakítható félbe, ha a rendelkezésére álló idő letelt.
- Ha a vizsgázó a húzott tételből teljes tájékoztatlanságot árul el, az elnök egy alkalommal póttételt húzat vele. Ekkor az elérhető maximális pontszám feleződik.
- Ha a vizsgázó a feleletét befejezte, a következő tantárgyból történő tételhúzás előtt legalább tizenöt perc pihenőidőt kell számára biztosítani, amely alatt a vizsgatermet elhagyhatja.
- Egy vizsganapon egy vizsgázó számára legfeljebb három szóbeli vizsgát lehet tartani.

A sajátos nevelési igényű vizsgázó kérésére az igazgató engedélye alapján

- a harminc perc gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni,
- engedélyezni kell, hogy a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsgát tegyen.
- Ha a vizsgázónak engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, két vizsgatételt kell húznia és kifejtenie.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet részletesen szabályozza továbbá:

- a szóbeli vizsgán elkövetett esetleges szabálytalanság kezelését és következményeit,
- a neki fel nem róható okból a vizsgáról elkészülő tanuló ügyének kezelési szabályait,
- a neki felróható okból a vizsgáról elkészülő tanuló ügyének kezelési szabályait,
- a vizsgát engedély nélkül korábban abbahagyó tanuló ügyének kezelési szabályait.

4. A gyakorlati vizsga szabályai

Gyakorlati vizsgarészt tartalmaznak iskolánkban a következő vizsgatantárgyak:

- testnevelés (gyakorlati),
- informatika (szóbeli-gyakorlati),
- művészetek (írásbeli és gyakorlati),
- rajz és műalkotások elemzése (írásbeli és gyakorlati).

A gyakorlati vizsga alkalmával követendő szabályokat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet részletesen ismerteti. Tájékoztatásként röviden ismertetjük a legfontosabb szabályokat.

- A gyakorlati vizsgafeladatokat a vizsgabizottság elnöke javaslatára az igazgató hagyja jóvá.
- A gyakorlati vizsgarészt akkor lehet megkezdeni, ha a vizsgabizottság elnöke meggyőződött a feltételek meglétéről. A gyakorlati vizsgarész a vizsgafeladatok elvégzéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek megléte esetén kezdhető meg, illetőleg folytatható.
- A gyakorlati vizsgarész megkezdése előtt a vizsgázókat tájékoztatni kell a gyakorlati vizsgarész rendjéről és a vizsgával kapcsolatos egyéb tudnivalókról.
- A gyakorlati vizsgafeladatok végrehajtásához az adott tantárgynál helyben meghatározott idő áll a rendelkezésére. Ebbe az időbe a vizsgafeladatok ismertetésének ideje nem számít bele.
- Nem számítható be a vizsgafeladatok végrehajtására rendelkezésre álló időbe a vizsgázónak fel nem róható okból kieső idő.

5. Az egyes vizsgatantárgyak részei, követelményei és értékelési rendje

5.1. A vizsgatantárgyak követelményrendszere

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

5.2. Az értékelés rendje

Ha a vizsgatantárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató tanár kijavítja a dolgozatot. Követelmény, hogy a dolgozat javítása pontozásos rendszerben történjék, az egyes részpontszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontszámot egyaránt meg kell jelölni. Ha az írásbeli vizsgarész mellett a vizsgatantárgy szóbeli vizsgarészt is tartalmaz, az írásbeli maximális pontszáma a teljes vizsgára kapható pontszám 60%-ával egyezik meg. Ettől eltér a magyar nyelv és irodalom, a történelem, az ének-zene és az idegen nyelvek tantárgyak.

Ha a gyakorlati vizsgarész mellett a vizsgatantárgy szóbeli vizsgarészt is tartalmaz, a gyakorlati vizsgarész maximális pontszáma a teljes vizsgára kapható pontszám legalább 40%-ával egyezik meg.

A vizsgatantárgy akár egy vagy több vizsgarészt tartalmaz, az egyes vizsgarészekben elért pontszámok összege alapján az osztályzat a következőként határozandó meg¹:

- 0–24 % – elégtelen
- 25–39 % – elégséges
- 40–59 % – közepes
- 60–79 % – jó
- 80–100 % – jeles.

Nem egész százalékos eredmények elérése esetén a kerekítés általános szabályait kell alkalmazni.

Amennyiben a tanuló a tanulmányok alatti vizsgát több évfolyam anyagából kívánja letenni, akkor a vizsgákat minden évfolyam anyagából külön vizsgán kell megszereznie. Ha a tanuló egy évfolyam anyagából március 1-je utáni időpontban tesz osztályozó vizsgát, és a tantárgyból tanév közben – tanára megítélése alapján – elegendő osztályzattal rendelkezik, akkor a vizsga anyaga a tanév végéig még hátra lévő tananyagra korlátozódik. Ebben az esetben a vizsga értékelésében 20%-os súlyt képvisel az osztályozó vizsga, 80%-os súlyt pedig a tanévben szerzett osztályzatok számtani közepe.

5.2.1. A vizsgák ideje a tanév során

A tanulmányok alatti vizsgák pontos idejét az adott tanévre vonatkozó munkaterv tartalmazza.

- Javítóvizsga a tanév során augusztus 15-31. között kerül megszervezésre.
- Osztályozó, különbözeti, pótló vizsgák januárban, áprilisban, júniusban, augusztusban lehetségesek.
- Ha a tanuló osztályozó vizsgára jelentkezett, esetleg magántanuló, akkor több félév, tanév követelményeiből is vizsgázhat egyszerre.

¹ Egyes tantárgyaknál a százalékos határok eltérnek! Lásd ott!

5.3. A vizsgatárgyak részei és követelményei

5.3.1. Magyar nyelv és irodalom

Irodalom

Szóbeli és írásbeli vizsgaforma, amely az adott évfolyam NAT-ban és tanmenetben előírt középszintű tananyagát kéri számon.

Írásbeli feladatsor összeállításának szempontjai:

Feladatlap tartalma:

- a) irodalomelméleti kérdések
- b) stílustörténeti kérdések
- c) memoriterek
- d) kötelező olvasmányok

Pontszám: 50 pont

Esszé: egy kérdés 25-30 mondatos kifejtése.

Pontszám: 15 pont (stílus – szerkesztés – tartalom)

Időtartam: 60 perc

Szóbeli:

Kijelölt anyagrészből önálló felelet irodalmi művek felhasználásával.

Pontszám: 20 pont

A vizsga értékelése: az írásbeli és szóbeli teljesítmény összesítése alapján a középszintű érettségi százalékos értékelésének megfelelően.

Magyar nyelv

Írásbeli vizsgaforma, amely az adott évfolyam NAT-ban és tanmenetben előírt középszintű tananyagát kéri számon.

A feladatlap tartalma megfelel az alkalmazott tankönyv tematikus egységeinek, tartalmaznia kell egy gyakorlati írásbeliséggel kapcsolatos feladatot, amelyben a fogalmazási készség mellett a helyesírás is szerepet kap (a helyesírási hibák számítása általános elvek alapján történik).

Pontszám: 50 pont

Értékelés: a középszintű érettségi százalékos értékelésének megfelelően.

5.3.2. Történelem

A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

Az írásbeli vizsga a középszintű érettségi követelményeinek megfelelő forrásközpontú feladatokat tartalmazó feladatlapból áll. A feladatok számáról és típusáról a vizsgáztató tanár dönt. A feladatlap megoldására 60 perc áll rendelkezésre. Segédeszköz nem használható.

A szóbeli vizsga az adott tanév kerettantervi követelményében szereplő témakörökre épül. A vizsgázónak két, rövidebb témakörből kell beszámolnia.

A szóbeli vizsga akkor tekinthető sikeresnek, ha a vizsgázó mindkét témakörből teljesíti az érettségien elvárt minimumot (12,5 %). A vizsga egésze akkor tekinthető sikeresnek, ha a vizsgázó mind az írásbeli, mind a szóbeli vizsgán elérte az elégségeshez szükséges pontszámokat.

Pontozás:

- o írásbeli: 60 pont
- o szóbeli: 2 × 15 pont
- o összesen: 90 pont

Az osztályzatot az érettségi követelményeihez igazodva állapítjuk meg:

- o 0–24 % elégtelen
- o 25–39 % elégséges
- o 40–59 % közepes
- o 60–79 % jó
- o 80–100 % jeles

5.3.3. Élő idegen nyelvek/Latin nyelv

Az élő idegen nyelvi vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll.

Az írásbeli vizsga számon kéri a megfelelő tanév vagy tanévek tananyagát az érettségi vizsga követelményei szerint. Az írásbeli vizsga feladatlapja a következő részekből áll: nyelvtani feladatok és olvasásértés. Az írásbeli vizsga 60 perces.

A szóbeli vizsgán a feladatokat tételhúzás alapján kapja a vizsgázó.

A szóbeli vizsga 3 részből áll: a tankönyv egy kijelölt szövegrészének olvasása és fordítása, kötetlen beszélgetés meghatározott témában és egy szituáció eljátszása.

Mind a szóbeli, mind az írásbeli vizsgarész esetében a vizsgázó százalékos értékelést kap. A végső érdemjegy a szóbeli és írásbeli vizsgarész százalékos teljesítményeinek átlaga alapján a következőképpen alakul:

- 0-24% elégtelen
- 25-49% elégséges
- 50-69% közepes
- 70-84% jó
- 85-100% jeles

Latin nyelv

A latin nyelvi vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll.

Az írásbeli vizsga számon kéri a megfelelő tanév vagy tanévek tananyagát nyelvtani feladatlap formájában. Az írásbeli vizsga 60 perces.

A szóbeli vizsgán a feladatokat tételhúzás alapján kapja a vizsgázó.

A szóbeli vizsga 3 részből áll: a tankönyv egy kijelölt szövegrészének olvasása, fordítása, a hozzá kapcsolódó nyelvtani kérdések megválaszolása valamint a szöveghez kapcsolódó kultúrtörténeti kérdések megválaszolása.

Mind a szóbeli, mind az írásbeli vizsgarész esetében a vizsgázó százalékos értékelést kap. A végső érdemjegy a szóbeli és írásbeli vizsgarész százalékos teljesítményeinek átlaga alapján a következőképpen alakul:

- 0-24% elégtelen
- 25-49% elégséges
- 50-69% közepes
- 70-84% jó
- 85-100% jeles

5.3.4. Matematika

A matematika vizsgán először egy feladatlapot kell írásban megoldani. Amennyiben ez *eléri az elégséges százalékat*, akkor az ennek megfelelő jegy lesz a vizsga eredménye (lásd lentebb). Ha nem, azaz elégtelen az írásbeli, akkor egy szóbeli rész következik. A szóbeli vizsga előfeltétele az írásbeli vizsgán elért legalább 12%-os eredmény.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

Legalább hat, de legfeljebb hét feladatból áll, amelyek anyaga a beszámolásra kijelölt tananyag rész fejezeteinek legalább 75%-át érinti. A feladatok közül két feladat az alapfogalmak, definíciók, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi, legalább négy (egy vagy több kérdésből álló) feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusait tartalmazza. Az utóbbi feladatok közül két feladat könnyebb (rutinfeladatok), legalább két feladat pedig az összetettebb feladatok közül való.

A szóbeli vizsga tartalmi jellemzői:

A vizsgázó a szóbeli vizsgán a kiadott témakörökből kikerülő tételt húz, amely két részből áll. Mindegyikben egy-egy matematikai tétel, vagy definíció, illetve annak közvetlen alkalmazása található.

A vizsga értékelése:

A végeredményt adó százalékértéknek megfelelően az elért érdemjegy:

- 0-34% elégtelen,
- 35-49% elégséges,
- 50-64% közepes,
- 65-79% jó,
- 80-100% jeles.

A végeredmény százalékértéke, amennyiben szóbeli vizsga is volt:

Ez a $0,6 \times (\text{írásbeli százalékértéke}) + 0,4 \times (\text{szóbeli százalékértéke})$ képlettel számított érték lefelé kerekítésével alakul ki (pl.: 33%-os írásbeli, és 100%-os szóbeli esetén $33 \times 0,6 + 100 \times 0,4 = 59,8 > 59\%$ -os végeredményt kapunk, ami közepes érdemjegyet ér).

5.3.5. Fizika

A vizsga egy írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

Megegyeznek a matematika vizsgáéval, de itt a beszámolásra kijelölt tananyagrészen minden fejezetéből kell feladatnak szerepelnie.

A fizika szóbeli vizsga tartalmi jellemzői:

A kiadott témakörökből kikerülő tételt húz a vizsgázó. A tétel két részből áll. Mindkét rész egy-egy fizikai jelenség legfontosabb fogalmainak bemutatását, a témakörrel kapcsolatos összefüggések, fizikai tételek ismertetését írja elő.

A vizsga értékelése:

A végeredményt adó százalékértéknek megfelelően az elért érdemjegy:

- 0-34% elégtelen,
- 35-49% elégséges,
- 50-64% közepes,
- 65-79% jó,
- 80-100% jeles.

A végeredmény százalékértéke

Ez a $0,6 \times (\text{írásbeli százalékértéke}) + 0,4 \times (\text{szóbeli százalékértéke})$ képlettel számított érték lefelé kerekítésével alakul ki (pl.: 33%-os írásbeli, és 100%-os szóbeli esetén $33 \times 0,6 + 100 \times 0,4 = 59,8 > 59\%$ -os végeredményt kapunk, ami közepes érdemjegyet ér).

Az elégséges eredmény eléréséhez írásbeli és szóbeli vizsgán is legalább 12%-ot el kell érni.

5.3.6. Biológia

A vizsga egy 60 perces írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60 %-át, a szóbeli vizsgára 40 %-át lehet adni. Az írásbeli vizsga legalább öt feladtból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév fejezeteinek legalább 75 %-át érinti. Az írásbeli feladatsor megoldásával 60 pontot lehet elérni. A feladatok között szerepelnie kell az alábbi feladattípusoknak:

- ábraelemzés
- rövid válaszos feladatok

- o feleletválasztós (teszt) feladatok.

A szóbeli vizsgán a középszintű érettségi követelményeknek (fakultáció esetén az emelt szintűeknek) megfelelően összeállított tíz tételből húz a tanuló, amelyeket kifejt. A szóbeli tétellapon három kérdés szerepel, amelyre egyenként 10-10 pont adható. Szerepel továbbá öt biológiai fogalom meghatározása is, amelyekért egyenként 2-2 pont adható. A szóbelin elérhető pontszám 40 pont.

Az elégséges eredmény eléréséhez írásbeli és szóbeli vizsgán is legalább 12%-ot el kell érni.

Értékelés: a középszintű érettségi százalékos értékelésének megfelelően.

5.3.7. Kémia

A kémia vizsga egy 60 perces írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60 %-át, a szóbeli vizsgára 40 %-át lehet adni. Az írásbeli vizsga legalább öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév fejezeteinek legalább 75 %-át érinti. Az írásbeli feladatsor megoldásával 60 pontot lehet elérni. A feladatok között szerepelnie kell az alábbi feladattípusoknak:

- o rövid kiegészítendő típusú feladatok
- o feleletválasztós (teszt) feladatok
- o legalább két számítási feladat.

A szóbeli vizsgán a középszintű érettségi követelményeknek (fakultáció esetén az emelt szintűeknek) megfelelően összeállított tíz tételből húz a tanuló, amelyeket kifejt. A szóbeli tétellapon három kérdés szerepel, amelyre egyenként 10-10 pont adható. Szerepel továbbá öt kémiai fogalom meghatározása is, amelyekért egyenként 2-2 pont adható. A szóbelin elérhető pontszám 40 pont.

Az elégséges eredmény eléréséhez írásbeli és szóbeli vizsgán is legalább 12%-ot el kell érni.

Értékelés: a középszintű érettségi százalékos értékelésének megfelelően.

5.3.8. Földrajz

A földrajz vizsga egy 60 perces írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60%-át, a szóbeli vizsgára 40%-át lehet adni. Az írásbeli vizsga legalább öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti (általában fejezetenként két feladat félévi, egy feladat év végi számonkérés esetén).

A feladatok között tartalmilag három feladattípusnak feltétlenül szerepelnie kell:

- o alapvető térképi-topográfiai ismereteket ellenőrző,
- o alapfogalmakra, definíciókra vonatkozó,
- o természeti és/vagy társadalmi-gazdasági jelenségek magyarázata, a folyamatokkal kapcsolatos egyszerű számítási feladat.

A szóbeli vizsgán tíz tételből kell húznia a vizsgázónak. A tétellap két részből áll. Az egyik kérdés természetföldrajzi, a másik kérdés társadalom- és gazdaságföldrajzi vonatkozású, ha a tanuló már rendelkezik a megfelelő ismeretekkel (pl. 11. évfolyamon félévi vizsga esetén). Ennek hiányában az adott tananyag két legfontosabb fejezetét érintik a kérdések. A kérdések minden esetben egy jelenség vagy folyamat legfontosabb fogalmaira, jellemzőire, működési mechanizmusára irányulnak.

Az elégséges eredmény eléréséhez írásbeli és szóbeli vizsgán is legalább 12%-ot el kell érni.

Értékelés: a középszintű érettségi százalékos értékelésének megfelelően.

5.3.9. Testnevelés

A vizsga típusa: gyakorlati vizsga. A vizsga testnevelés tantárgyból teljes mértékben az érettségi vizsgakövetelményeknek az adott félévben/tanévben a tananyagban szereplő követelményeire épül. A tanulók – az úszás és a küzdősportok kivételével – a gyakorlati követelményeket mutatják be sportáganként. A gyakorlati vizsga sportágankénti bemutatásának teljes hossza 60 perc. A gyakorlati bemutatás a következő sportágakat tartalmazza: atlétika, torna, gimnasztika, illetve a labdajátékok közül választható egy sportág a kézilabda, röplabda, kosárlabda, labdarúgás sportok közül.

Értékelés: a középszintű érettségi százalékos értékelésének megfelelően.

5.3.10. Ének-zene

Az ének-zene vizsga két vizsgarészből áll össze: írásbeli, szóbeli-gyakorlati részekből. A vizsga ének-zene tantárgyból teljes mértékben az érettségi vizsgakövetelményeknek az adott félévben/tanévben a tananyagban szereplő követelményeire épül. Az írásbeli feladatnál egy négysoros magyar népdal betű, vagy számkottáját kell átírni a menzurális hangjegyírás szabályainak megfelelően ötvonalas kottarendszerbe. A feladat elvégzéséhez csak ceruza használható! Időtartama maximum 20 perc, a kapható pontszám 30 pont. A szóbeli vizsgán tíz tételből kell egyet húznia a vizsgázónak, melyekből kettő a népdalelemzés, három a műzeneelemzés, illetve zenei fogalmak, míg a többi öt a különböző zenetörténeti korok témakörét öleli föl. Felelési idő maximum 15 perc, a kapható pontszám 40 pont.

A szóbeli vizsgarész gyakorlati részében a vizsgázónak a tanult dalokból egy maga által összeállított, (legalább 10 népdalból vagy műdalból álló listából) a vizsgabizottság választása alapján egy éneket el kell énekelnie. Az értékelés szempontjai: stílszerű előadásmód, dallami és ritmusbeli pontosság. A maximálisan elérhető pontszám 30 pont.

Értékelés: a középszintű érettségi százalékos értékelésének megfelelően.

5.3.11. Informatika

Az informatika vizsga írásbeli és szóbeli-gyakorlati vizsgarészekből áll.

Írásbeli vizsga

Elméleti kérdésekből összeállított feladatlap megoldása. Legalább két, de legföljebb három (egyenként esetleg több részből álló) feladatból áll, amelyek anyaga a beszámolásra kijelölt tananyag rész legalább 75%-át érinti. A feladatok közül egy feladat egy összetett problémamegoldást ellenőriz. A másik (vagy másik két) feladat pedig a vizsga a kijelölt anyag legfontosabb feladattípusaiból könnyebb feladat megoldását várja el (rutinfeladatok).

Időtartama 60 perc.

A szóbeli-gyakorlati feladatlap tartalmi jellemzői az alábbiak:

Számítógépen megoldandó gyakorlati feladatok az érettségi 5 témaköréhez kapcsolódóan (szövegszerkesztés, táblázatkezelés, adatbázis-kezelés, prezentáció-készítés, weblap-készítés).

A vizsga értékelése (írásbeli 40%-os, míg a szóbeli-gyakorlati 60%-os súllyal):

A végeredményt adó százaléértéknek megfelelően az elért érdemjegy:

- 0-34% elégtelen,
- 35-49% elégséges,
- 50-64% közepes,
- 65-79% jó,
- 80-100% jeles.

5.3.12. Vizuális kultúra

Írásbeli vizsga.

Időtartam 60 perc.

- Egy művészettörténeti ismereteket számon kérő feladat lap kitöltése. (40 pont)
- Ábrázoló geometriai ismereteket ellenőrző szerkesztéses feladat. (20 pont)

Gyakorlati vizsga.

Időtartam 60 perc.

Öt előre megadott feladatból, egy rajzos feladat megoldása. A feladatok között tanulmányrajzolás és kreatív, tervezéses feladatok vannak. (40 pont)

Értékelés: a középszintű érettségi százalékos értékelésének megfelelően.

5.3.13. Emberismeret és etika

A vizsga módja: írásbeli

A vizsga formája: feladatlap (rövid és esszékérdések)

Értékelés: a középszintű érettségi útmutatása alapján

- 0-24% elégtelen
- 25-39% elégséges
- 40-59% közepes
- 60-79% jó
- 80-100% jeles

5.3.14. Mozgóképkultúra és médiaismeret

A vizsga módja: írásbeli

A vizsga formája: feladatlap

A feladatlap témája:

1. médiaismeret
2. mozgóképkultúra

A két téma egyenlő arányban, 50-50%-ban jelenik meg a feladatokban.

A feladatok jellege:

1. teszt
 2. kis esszé
- 0-24% elégtelen
 - 25-39% elégséges
 - 40-59% közepes
 - 60-79% jó
 - 80-100% jeles