



Fotódokumentáció az EFOP-3.2.3-17-2017-00035 számú, „Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben” című projekt megvalósulásáról

A projekt bemutatása

A projekt célja, hogy a Gyulai Tankerülethez tartozó iskolák közül az alább felsorolt, a pályázatban érintett intézményekben a digitális pedagógiai módszertani csomagokra épülő pilot programokat valósítsanak meg, amelyek elterjeszhetőek a teljes köznevelési rendszerben a pedagógusok digitális felkészültségének, módszertani kultúrájának növelése, a mindennapi pedagógiai munka során az IKT-használat erősítése és elsősorban a digitális és egyéb kulcs-kompetenciák hatékonyabb fejlesztése érdekében.

A projektnek ezért eleme a digitális pedagógiai módszertanok komplex, intézményi szintű fejlesztése a pedagógusok képzésével, a támogató eszközök bevezetésével és beválás-vizsgálatával, illetve a nemzetközileg bevált eszközrendszerek meghonosítása és kísérleti jellegű bevezetése.

A projekt további célja a tanulók matematikai, szövegértési, digitális és természettudományos, valamint problémamegoldó és kreatív kompetenciáinak fejlesztése, Magyarország Digitális Oktatási Stratégiájában foglalt fejlesztési célok megvalósítása, a pilot programot megvalósító intézményekben a digitális környezeti fejlesztések hozzá-férhetővé, akadálymentessé tétele, kiemelten a fogyatékossgal élő, a sajátos nevelési igényű (SNI) és a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő tanulók (BTMN) számára.

A pályázatban érintett intézmények

- Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
- Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium
- Gyulai Implom József Általános Iskola
- Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium

Fotódokumentáció



Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola



Fotódokumentáció



Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium



Fotódokumentáció



Gyulai Implom József Általános Iskola



Fotódokumentáció



Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium

