

Intézményi szülői munkaközösségi értekezlet

Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium

Gyula, 2019. november 06.

Napirendi pontok

1. Tájékoztató a közösségi szolgálatról
2. Konzultáció a 9. és 11. évfolyam számára meghirdetett külföldi nyelvtanulási programról
3. Tájékoztató a KRÉTA napló e-ÜGYINTÉZÉS felületéről
4. Programok, események, aktualitások gimnáziumunk következő időszakában
5. Egyebek

Iskolai közösségi szolgálat (IKSZ) az Erkelben

A füzetek
kiosztásától az 50.
óra eléréséig



Közösségi szolgálat az Nkt.-ben

- szociális, környezetvédelmi, a tanuló helyi közösségének javát szolgáló, szervezett keretek között folytatott, anyagi érdektől független, egyéni vagy csoportos tevékenység és annak pedagógiai feldolgozása

A középiskola elvégzését közvetlenül követő érettségi vizsgaidőszakban az **érettségi vizsgák megkezdésének feltétele ötven óra közösségi szolgálat** elvégzésének igazolása.

A közösségi szolgálat területei a Házirend alapján

- egészségügyi,
- szociális és jótékonyági,
- kulturális és közösségi,
- környezet- és természetvédelmi,
- óvodás korú, sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók,
- idős emberekkel közös sport- és szabadidős terület

Megvalósítás

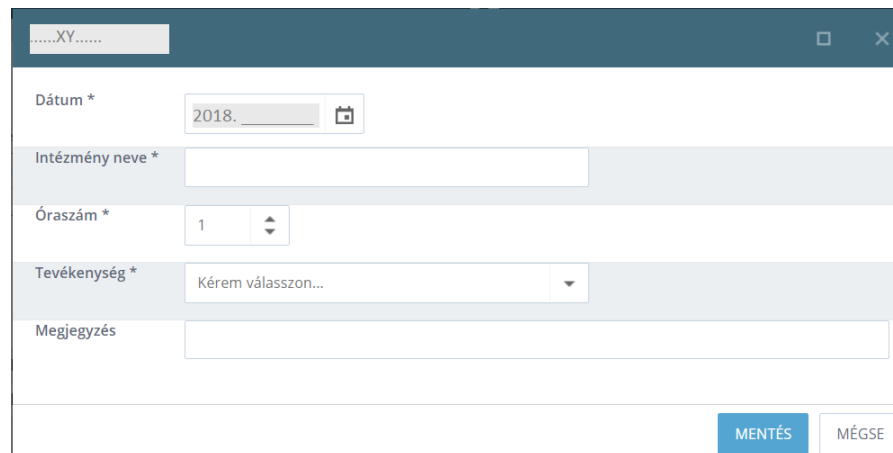
- A középiskola a **9–11. évfolyamos tanulói számára** lehetőség szerint **három tanévre, arányosan elosztva** szervezi meg vagy biztosít időkeretet a legalább ötven órás közösségi szolgálat teljesítésére, amelytől azonban indokolt esetben a szülő kérésére el lehet térni.
- A **9. évfolyamon** az első félévben az igazgató által megbízott koordináló pedagógus **5×60 perc tanórán kívüli felkészítő foglalkozást** tart a diákoknak. **A 9. évfolyam végéig minimum 10 óra közösségi szolgálat teljesítendő.** **A 10. évfolyamon a tanév végéig minimum 15, a 11. évfolyamon májusig minimum 15 óra közösségi szolgálat teljesítendő.** **A 11. évfolyamon a tanév végén (májusban-júniusban) a koordináló pedagógus 5×60 perces záró foglalkozást tart.**

A tanuló feladatai

- A tanuló jelentkezési lap kitöltésével, az általa választott tevékenység megjelölésével jelzi az iskolának a közösségi szolgálatra való jelentkezését, melyet a szülő egyetértő nyilatkozatával együtt kell beadni.
- A tanulónak saját közösségi szolgálati naplóját naprakészen kell vezetni, melyet az osztályfőnök havi rendszerességgel ellenőriz.

Közösségi szolgálati tevékenység rögzítése a KRÉTÁban

- az elvégzett Közösségi szolgálat dátuma
- a Közösségi szolgálatot igazoló intézmény neve
- az elvégzett közösségi óraszám
- az elvégzett Közösségi tevékenység



The screenshot shows a web form with the following fields and controls:

- Dátum ***: A date input field with a calendar icon, showing "2018.".
- Intézmény neve ***: A text input field for the institution name.
- Óraszám ***: A spinner control showing the value "1".
- Tevékenység ***: A dropdown menu with the text "Kérem válasszon..." and a downward arrow.
- Megjegyzés**: A text area for additional notes.
- Buttons**: "MENTÉS" (Save) and "MÉGSE" (Cancel) buttons at the bottom right.

Tájékoztató a Nyelvtanulási programról

A tervezett **csoportos kiutazások** listája:

- Franciaország: 4 fő 9., 0 fő 11. évfolyamos tanuló

- Angol nyelvterület: 75 fő 9., 54 fő 11. évfolyamos tanuló

- Németország (Partnerintézménnyel közösen megvalósított nyelvtanulási program): 9 fő 9., 9 fő 11. évfolyamos tanuló

Tervezett egyéni kiutazások listája

- Német: 0 fő 9., 6 fő 11.
évfolyamos tanuló
- Angol: 0 fő 9., 16 fő 11.
évfolyamos tanuló

Tájékoztató a KRÉTA napló e-ÜGYINTÉZÉS felületéről

Események

OKTÓBER

1-2.

Pályaválasztási vásár Békéscsabán

2.

Szecska műsor

3.

EBI

5-8 .

Tanulmányi kirándulás Párizsba

6.

Az aradi vértanúk napja

10-11-
12.

Angliai tanulmányi kirándulás

9.

SÉTA program

16.

Igazságszolgáltatás Európai Napja
Toldi filmvetítés

17.

Őszi pedagógiai szakmai napok
keretében bemutató óra
Okmányiroda tájékoztatója 12
évfolyam

14-19.

A Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium
tanulóinak látogatása Budrióba

22.

56-os megemlékezés

24.

Oktoberfest

Őszi szünet

28-31-ig

utolsó tanítási nap: október 25.

első tanítási nap: november 4.

Kitaibel Pál Középiskolai Biológiai és
Környezetvédelmi

Tanulmányi Verseny Országos döntő: **6., 7.
helyezés**

NOVEMBER

4. Történelem OKTV 1. forduló

5. Földrajz OKTV I. forduló

6. SZMK értekezlet 16 órától

6. Fogadóóra 17 órától, szülői értekezlet 18 órától

7. Ünnepség Erkel Ferenc születésnapján

11. Német nyelv OKTV

12. Matematika OKTV 1. forduló

13. Magyar nyelv OKTV 1. forduló

14. Fizika OKTV 1. forduló

15. Általános nyílt nap a 8. osztályosok részére
Külön forgatókönyv alapján

18.	Kémia OKTV I. forduló	Tóth István, munkaközösség
19.	Francia OKTV	Tóth István, munkaközösség
20.	Informatika OKTV 1. forduló	Tóth István, munkaközösség
21.	Biológia OKTV 1. forduló	Tóth István, munkaközösség
25.	Angol nyelv OKTV 1. forduló	Tóth István, munkaközösség
26.	Olasz nyelv OKTV 1. forduló	Tóth István, munkaközösség
26.	Mercedes gyár látogatása Kecskeméten	Farkas Gabriella, Csökmei Gergő, Veres János

27.	Spanyol nyelv OKTV 1. forduló	Tóth István, munkaközösség
27.	„Egészségesen éld az életed!” – Salátanap XXIII. KOLLABOR	Papp Mónika, Dr. Farkasné Csató Katalin
30.	Alapítványi bál	Kovács Ilona

DECEMBER	
2.	Orosz OKTV
2.	Cipős doboz akció rászorulóknak részére ajándékgyűjtés
2.	Adventi gyertyagyűjtés
2(-6.)	Fizika háziverseny
4.	Történelem szakmai nap
5.	Magyar irodalom OKTV 1. forduló
6.	DÖK Mikulás
6.	6 órás röplabda
7.	Pályaorientációs nap
9.	Angol nyelvű színházi előadás: Tom Sawyer
9.	Adventi gyertyagyűjtés (10. évfolyam)
10.	Szakmai nap: kémia
14.	Tanítás nélküli munkanap

16-19.	A jelöltek bemutatkozása (12. évf.)
16.	Adventi gyertyagyújtás (11. évfolyam)
19.	Diáknap
20.	Adventi gyertyagyújtás (12. évfolyam és a tantestület) Idegen nyelvi advent
20.	Erkel-bál (Vigadó)
12.23- 01.03-ig	A téli szünet: Utolsó tanítási nap: 2019. december 20. (péntek) Első tanítási nap: 2020. január 6. (hétfő)
	Tanulmányi kirándulás Budapestre: történelem 12. fakt.
	Rendkívüli történelemóra -levéltár: 11.fakt
	Grimm online szótár használati verseny
	Debreceni Egyetem Szlavisztikai Tanszéke és a Tolsztoj Társaság orosz nyelvi versenye

JANUÁR	
6. (hétfő)	A szünet utáni első tanítási nap
15-16.	Osztályozóvizsgák
18. (szombat)	Írásbeli felvételi vizsga 8. osztályosok részére
22-24. között	Félévzárás, munkaközösségi megbeszélések
23.	8.-os kijavított felvételi dolgozatok leadása
23.	Írásbeli felvételi pótnap
24.	A félév utolsó tanítási napja
23.	Osztályozóértekezlet
24.	Dolgozatok megtekintése 8-16 óra között
30.	Szalagavató főpróba
31-ig	Értesítés az 1. félévben elért tanulmányi eredményről
	Budapesti színházlátogatás
	Savaria történelem verseny

FEBRUÁR

1.	Szalagavató	
5.	Félévi értekezlet	
6.	Értesítés írásbeli eredményekről (8. osztály)	
11.	Diákközgyűlés	
12.	SZMK értekezlet	
12.	Fogadóóra, szülői értekezlet	

Önértékelés



2. számú melléklet: A tanulók elégedettségét mérő kérdőív a pedagógus önértékelésében¹⁰

Kérjük, gondolja végig és értékelje, hogy az **alábbi állítások közül melyik mennyire igaz a tanárára vonatkozóan!** A legördülő menü segítségével válassza ki a véleményét tükröző értéket 0 és 5 között!

A számok jelentése a következő:

- 5 – teljesen így van
- 4 – többségében így van
- 3 – általában igaz
- 2 – többnyire nincs így
- 1 – egyáltalán nem igaz
- 0 - nincs információm

A „0” megjelölést a kérdőív átlagába nem számítjuk bele!

Pontos válaszai segítenek abban, hogy tanára munkájára vonatkozóan az Ön véleményét megismerjük. Segítő közreműködését köszönjük.

1. Határozott, szuggesztív az órákon.
2. Tanóráinak a felépítése logikus.
3. Teljesíthető követelményeket támaszt.
4. A házi feladatokat, a tanulói munkákat rendszeresen ellenőrzi és értékeli.
5. A tehetséges tanulóknak fejlődési lehetőséget biztosít.
6. A lemaradó tanulókat igyekszik felzárkóztatni.
7. Tanóráin a tanulást támogató rend, fegyelem van.
8. Feleltetésnél, dolgozatírásnál mindig tudatosítja az elvárásokat.
9. A dolgozatokat a megadott határidőre kijavítja.
10. Segítséget nyújt a hiányosságok pótlásában.
11. Tanórán kívül is lehet rá számítani, ha erre valakinek szüksége van.

3. számú melléklet: Szülői kérdőív a pedagógus önértékeléséhez¹¹

Kérjük, gondolja végig és értékelje, hogy **a felsorolt állítások közül melyik milyen mértékben igaz**. A legördülő menü segítségével válassza a véleményét tükröző értéket 0 és 5 között, ahol:

5 = teljesen így van

4 = többségében így van

3 = általában igaz

2 = többnyire nincs így

1 = egyáltalán nem igaz

0 = nincs információja. A „0” megjelölést a kérdőív átlagába nem számítjuk bele!

1. Időben tájékoztatja a szülőket és a tanulókat a feladatokról, elvárásokról.
2. Gyermekek otthoni tanulását tanácsaival segíti.
3. A házi feladatokat, a gyermekem munkáit rendszeresen ellenőrzi.
4. A szülőkkel való párbeszédét a kölcsönös megbecsülés, együttműködésre való törekvés, más véleményének tiszteletben tartása jellemzi.
5. Értékelése, visszajelzései rendszeresek, aktuálisak.
6. Fogadóórán informatív és gyermekem fejlődése szempontjából hasznos tanácsokat ad.
7. Szülői kérdésre időben és pontosan reagál.
8. Segítségért fordulhatok hozzá nevelési problémákkal.
9. Felismeri a tanuló problémáit, tanulási nehézségeit és képes segítséget nyújtani.
10. A tanulók bizalommal fordulhatnak hozzá.
11. Gyermekek hosszabb hiányzása esetén lehetőség szerint ad időt és segítséget a felzárkózásához.

Köszönöm a figyelmet!