

Ecce homo- Íme az ember

Ebben a digitális világban az EMBER lényé háttérbe szorult, ezért az Erkel-gimi arra gondolt, hogy a digitális témahét alkalmából az egyént állítja a középpontba olyan eszközök segítségével, amelyek otthon is elérhetőek. E cél eléréséhez több különböző tantárgyhoz kaptak a diákok más-más interaktív feladatot.

Többek között a testnevelés tantárgy is szerepet kapott, hiszen az felel a testi egészségért ebben a mozgásszegény élethelyzetben. Hogy megmutassák a mozgás jelentőségteljességét az ember életében, a diákok az „Ember és sport” címmel magazint készítettek és a mindennapi aktivitás fontosságának bemutatására „A nap sportja” névvel blogot írtak a tanulók.

A rajz tantárgy fejleszti a kézügyességet és elősegíti az összpontosítást az élet minden területén. Hozzájárul a stressz levezetéséhez, hiszen a művészetekkel könnyen kifejezhetjük magunkat, gondolatainkat, érzelmeinket, amelyek jótékony hatással vannak az egyénre és fejlődésére. A tanulók rajzainak összekapcsolásával egy videóanyag készült az emberábrázolásról és ezek mellett a valódi Ecce homo festmény is bemutatásra került. A felsoroltakon kívül a diákoknak a hétköznapi életükben kellett olyan elemeket keresniük, amelyek egy arcot tükröznek.

A személyiséget tükrözheti akár az is, hogy általában milyen fajta zenét hallgatunk. Ezért ének tantárgyból a tanulók „Ember és muzsika” címmel szövegkártyát készítettek, hogy megjelenítsék, hogy egy megadott zeneszám milyen

érzelmeket és gondolatokat keltenek bennük. Ezen felül pedig feladatuk része volt, hogy összekapcsoljanak képet, zenét és hangulatot.

Az eluralkodó világjárvány következtében számos diák került olyan elzárt élethelyzetbe, ami miatt a magány felülkerekedett rajtuk. Ezért a tantárgyból, amellyel a legjobban lehet kifejezni az érzelmeket, az irodalomból, a tanulók „Az érző ember” címmel gondolkodástérképen, digitális parafatáblán és PowerPoint prezentációk segítségével mutatják be a rajtuk győzedelmeskedő magányt. Ismereteik áttekintésére pedig a digitális oktatás alatt napi szinten használt Moodle felületen készíteneek keresztrejtvényeket és feladatlapokat.

A történelem nagyban kapcsolódik az irodalomhoz, ezért érthető, hogy ezzel összefüggésben fogják írni a tanulók a „kisprojektet”, aminek címe az „Emberek és korok”. Ennek a feladatnak köszönhetően a gyerekek passzív érdeklődését felkelthetjük szórakoztató formában.

A kémia azon tantárgyak egyike, amelyet nehézkes megérteni a távoktatás alatt, pedig ez a tárgy sok érdekes és látványos kísérletet hordoz magával. Ehhez kapcsolódva egy „A kísérletező ember” című, diákok által készített kisfilm mutat be olyan kísérleteket, amelyeket otthon is megtalálható anyagok segítségével könnyen elvégezhetünk tudásunk fejlesztésére és magunk szórakoztatására.

A mindennapjainkban is találkozunk problémákkal, akár csak a matematikában. Ez a tantárgy megtanít minket gondolkodni és fejleszti a feladatmegoldó készségünket. Ezért került ennél a tantárgynál a „problémamegoldó ember” a középpontba.