

Ökoiskolai munkaterv

2020/2021

Alapvetés

A felnővekvő nemzedéknek ismernie és becsülnie kell az életformák gazdag változatosságát a természetben és a kultúrában. Meg kell tanulnia, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használja. Iskolánk feladatának tekintti azt, hogy diákjaink a felnőtt életre megfelelő ismeretekkel, készségekkel és szemlélettel rendelkezzenek, hogy ne csak saját szűkebb környezetük alakításában és pillanatnyi érdekeik szerint, hanem a Föld egészségének fennmaradása érdekében cselekedjenek. Ennek eléréséhez a következő alapelvek és célok megvalósítását tartjuk szem előtt az iskolai élet valamennyi színterén, valamennyi tevékenységünket áthatva.

A környezeti nevelés alapelvei:

- a fenntartható fejlődés
- a kölcsönös függőség, ok-okozati összefüggések
- a helyi és globális szintek kapcsolatai, összefüggései
- alapvető emberi szükségletek
- emberi jogok
- demokrácia
- elővigyázatosság
- biológiai és társadalmi sokféleség
- az ökológiai lábnyom

Célok:

- a természet és a környezet ismeretén és szeretetén alapuló környezetkímélő, értékvédő, a fenntarthatóság mellett elkötelezett magatartás váljék meghatározóvá a tanulók számára;
- a környezettudatos magatartás és életvitel kialakítása;
- a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő, takarékos magatartás és életvitel kialakítása;
- a környezet (természetes és mesterséges) értékei iránti felelős magatartás kialakítása, annak megőrzése;
- a természeti és épített környezet szeretete és védelme, a sokféleség őrzése;
- a rendszerszemlélet;
- tudományosan megalapozni a globális összefüggések megértését;
- az egészséges életmód igényének támogatása, az ehhez vezető technikák, módszerek elsajáttatása

Feladatok:

- A tanulók felkészítése a környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességek és jogok gyakorlására.
- Törekedni kell arra, hogy a tanulók megismerjék azokat a gazdasági és társadalmi folyamatokat, amelyek változásokat, válságokat idézhetnek elő, továbbá kapcsolódjanak be közvetlen és távolabbi környezetük értékeinek, sokszínűségének megőrzésébe, gyarapításába.
- Az általános célokra vonatkozó érték- és szokásrendszer érzelmi, értelmi, esztétikai és erkölcsi megalapozása.
- Az ökológiai gondolkodás kialakítása, fejlesztése.

- Rendszerszemléletre nevelés.
- Holisztikus és globális szemléletmód kialakítása.
- A környezetetika hatékony fejlesztése.
- Érzelmi és értelmi környezeti nevelés.
- Tolerancia és segítő életmód kialakítása.
- A környezettudatos magatartás és életvitel kialakulásának segítése.
- Az állampolgári – egyéb közösségi – felelősség felébredtetése.
- Az életminőség fogyasztáson túlra mutató alkotóinak keresése.
- Az egészség és a környezet összefüggéseinek felismertetése.
- A helyzetfelismerés, az ok-okozati összefüggések felismerése képességének kialakítása, fejlesztése.
- Problémamegoldó gondolkodás, döntésképesség fejlesztése.
- Kritikus szemlélet és kommunikációs képesség alakítása

Tanórái keretek - hagyományos tanórái foglalkozások

Minden tantárgy tanításához a szaktanárok (munkaközösségek) kidolgozzák a helyi tanterv, illetve a tanmenetek mélységében a környezeti nevelési tartalmakat és az azok megvalósítására használt tevékenységi formákat, módszereket.

Tanórán kívüli foglalkozások

- természettudományos előadások: fizika, biológia, matematika, kémia tárgykörben
- zeneművészeti bemutatók, koncertek
- diákújság, filmkészítés
- kiállítás rendezése
- iskolarádió
- akciók, kampányok (faültetés, tereprendezés, hulladékgyűjtés)
- tantermen kívül szervezett tanórák (múzeum, kiállítás)
- projektnapok, témahetek
- tereppyakorlat, kirándulások, táborok
- diákpályázatok
- felkészítés tanulmányi versenyekre, versenyzés
- országos és regionális versenyek szervezése
- jeles napok

Alkalmazott módszerek a környezeti nevelésnél

Célunk a környezeti nevelés szempontjából kiemelkedő jelentőségű élmény- és tevékenység alapú, érzékenyítő, interaktív módszerek minél sokoldalúbb alkalmazása.

- interaktivitás
- játékok, élménynyújtás
- kooperációs technika
- projekt módszer
- közösségalkotás
- kutatás, megfigyelés, gyűjtés
- beszélgetés, vita
- művészi kifejezés
- előadások

TEVÉKENYSÉGEK, PROGRAMOK, AKCIÓK

Időpont	A feladat megnevezése	Felelős(ök)	Résztevők	Mérföldkövek
2020. AUGUSZTUS				
19.	Alakuló értekezlet, tűz- és balesetvédelmi oktatás	Zámori Ida	A teljes érkeles alkalmazotti közösség.	Minden osztály részeseiüljön az oktatásban.
	Napelemek tisztítása, kollégiumi zuhanyzókból perlátórok felhelyezése	Sárosiné Sárközi Andrea, Cséffán Csaba	Technikai dolgozók, szerződéses cég.	Csökkén a vízfogyasztás a kollégiumban.
	Székpárnák varrása leselejtezett söítettö függönyből.	Sárosiné Sárközi Andrea, Cséffán Csaba, Jánki Erzsébet	Technikai dolgozók	Terembelső megújítása újralhasznosított anyagból.
SZEPTEMBER				
1.	Tűz- és balesetvédelmi oktatás az osztályokban	dr. Farkasné Csató Katalin, osztályfőnökök	A teljes érkeles tanulóközösség.	Minden érintett tanuló vegyen részt.
	Kollégium: Házirend ismertetése Tűz és balesetvédelmi oktatás	csoportvezető tanárok	Kollégista tanulók.	Minden érintett tanuló vegyen részt.
1-8.	Balesetvédelmi oktatás tagozatos és fakultációs csoportok részére	Laboráns, szaktanárok	Biológia és kémia tagozatos és fizika fakultációs, tagozatos tanulók.	Minden érintett tanuló vegyen részt.
10.	Irinyi János Kémiaverseny	Szilágyi János	Kémia tagozatos tanulók.	Legalább 2 tanuló készüjön fel és vegyen részt.
15.	Tűzriadó próbája	Sárosiné Sárközi Andrea	A teljes érkeles tanulóközösség.	Minden tanuló vegyen részt.
	Kollégium: Gyula város környezeti és	Tarné Ocsenás Tünde	Kollégista tanulók.	Minden 9.-es kollégista

	épfített értékeinek bemutatása a 9. évfolyamnak			tanuló vegyen részt.
OKTÓBER				
	Bay Zoltán Emlékkiállítás meglátogatása: 9-10. évfolyam	Kovács Ilona, Szűcs Levente	9-10.-es tanulók	Minden reál tagozatos vegyen részt.
	Faültetés: a tavasszi Fenntarthatósági Témahéten igényelt őshonos facsemete elültetése	Sárosiné Sárközi Andrea, Cséffán Csaba	DÖK-ös tanulók	A DÖK képviselői legyenek jelen.
	Levélszedés, zöldhulladékként összegyűjtése, gallvarezás, csatornatisztítás.			
NOVEMBER				
9.	Ünnepség Erkel Ferenc születésnapján (9. évfolyam)	dr. Farkasné Csató Katalin, 9-es osztályfőnökök	A teljes erkeles tanulóközösség.	A teljes erkeles közösség vegyen részt és a 9.-esek készüljenek műsorral.
7.	Ünnepség Erkel Ferenc születésnapján városi ünnepség az Erkel Háznál (9. évfolyam)	dr. Farkasné Csató Katalin, 9-es osztályfőnökök	9. évfolyamos tanulók.	A 9.-es tanulók legalább 80 %-a vegyen részt az ünnepségen és legalább 10 %-a készüljön műsorral.
	Kollégium: Sportdélután, egészségnap, asztalitenisz verseny	Nagy Balázs	Kollégista tanulók.	A megvalósításba kerüljön bevonásra legalább a kollégista tanulók 80 %-a.
21-29.	Hulladékcsökkentési Hét	Szilágyi János, Sárosiné Sárközi Andrea	A teljes erkeles tanulóközösség.	A megvalósításba kerüljön bevonásra a tanulói és alkalmazotti közösség legalább 80%-a.

DECEMBER					
	Öveges verseny	Papp Mónika, term. tud. munkaközösség	Gyulai 8.-os általános iskolások, 3-4 fős csapatok	Minden gyulai iskola delegáljon csapatot.	
	Laborgyakorlatok a helyi Food Analytica cégnél.	Szilágyi János, Nagyné Kotrocso Andrea			
	Cipősdoboz akció rászorulóknak részére ajándékgyűjtés	osztályfőnökök	A teljes erkeles tanulóközösség.	Minden osztályt kerüljön bevonásra.	
2021. FEBRUÁR					
	Diákközgyűlés: salátanap megtervezése, iskolaépület tavaszi zöldítési tervének bemutatása	Zámori Ida, Schriffert-Tóth Eszter	DÖK-ös tanulók.	Minden osztályt képviseljen legalább 1 tanuló.	
10.	SZMK értekezlet (16 órától) – 1. félévi zöldprogramokról beszámoló, 2. félévi tervek ismertetése	Zámori Ida, Schriffert-Tóth Eszter	Minden osztály SZMK-s szülői tagjai.	Minden osztály képviseletében legalább 1 szülő legyen jelen.	
	Kollégium: KI-MIT-TUD a Viharsarokról (vetélkedő)	Tarné Ocsenás Tünde, Nagyné Halmos Judit, Nagy Balázs	Kollégista tanulók.	A megvalósításba kerüljön bevonásra legalább a kollégista tanulók 50 %-a.	
MÁRCIUS					
	Kollégium: Sportverseny, csocsó házi verseny, „Legszebb szoba” verseny	Nagy Balázs	Kollégista tanulók.	A megvalósításba kerüljön bevonásra legalább a kollégista tanulók 80 %-a.	
	„Erkel vegyész” verseny	Természettudományi munkaközösség	Kémia tagozatos tanulók.	Legalább 10 tanuló vegyen részt a versenyen.	
	Kollégium: Pályaválasztási tanácsadás,	Tarné Ocsenás Tünde	Kollégista tanulók.	Minden kollégista vegyen	

	előadó: Szabó Andrea pszichológus			részt.
ÁPRILIS				
	„Lila Vegyész” verseny (az Implom Iskola tagintézményében)	Szilágyi János, Nagyné Kotroczó Andrea	gyulai ált. iskolás versenyzők	A verseny teljes időszakában legyenek jelen az erkeles szaktanárok.
14.	SZMK értekezlet (16 órától) – Fenntarthatósági Témahét eseményeinek ismertetése	Zámori Ida	Minden osztály SZMK tagja.	Minden osztály képviselőjében legalább 1 szülő legyen jelen.
19-23-ig	Fenntarthatósági témahét	Zámori Ida, Papp Mónika, történelem munkaközösség, fizika munkaközösség, nyelvi osztályfőnöki munkaközösség	A teljes erkeles tanulóközösség.	Az iskola tanulóinak legalább 70 %-a kerüljön aktívan bevonásra.
21.	„Egészségesen élj az életed!”-Salátanap	Papp Mónika	A teljes erkeles tanulóközösség.	Az iskola tanulóinak legalább 70 %-a kerüljön aktívan bevonásra.
	Kollégium: Laikus újraélesztés	Nagyné Halmos Judit, Tarné Ocsenás Tünde	Kollégista tanulók.	Minden kollégista legyen jelen.
MÁJUS				
	Kollégium: Szalomnasütés	Tarné Ocsenás Tünde, Nagyné Halmos Judit	Kollégista tanulók.	Legalább a kollégisták 70 %-a legyen jelen.
	Testvériskolai kapcsolat ápolása:	Idegen Nyelvi	Német és olasz nyelvet tanuló diákok és a	Minden német és olasz diák erkeles tanulónál

	Budriő; Ditzingen	Munkaközösség	testvérvárosokból érkező diákok	legyen elszállásolva.
	Kollégium: Egészségnap	Nagyne Halmos Judit, Tarné Ocsenás Tünde, Nagy Balázs	Kollégista tanulók.	Legalább a kollégisták 80 %-a kerüljön bevonásra.
	Matematika háziverseny (9.-10.-11. évfolyam)		Matematika tagozatos tanulók.	Minden érintett évfolyamról legalább 5 fő vegyen részt.
JÚNIUS				
	Kerékpáros túrák szervezése osztályonként (1 napos)	osztályfőnökök	A teljes érteles tanulóközösség.	Minden osztály szervezzen kerékpártúrát.
	Virágok átültetése, fakasztása	technikai dolgozók		

Permanens feladatok:

- szelektív gyűjtők ürtítése az épületből hetente, az intézményből havonta;
- zöldhulladék gyűjtése, elszállítása havonta;
- veszélyes hulladékok elszállítása tavasszal;
- elemgyűjtő ürtítése.


Távlati cél: energiatakarékos takarítógep beszerzése, laptopok, tabletek, digitizált tankönyvek beszerzése.

Az ökoiskolai munkatervet az ökoiskolai munkacsoport tagjai állították össze, s azt a munkacsoport 100 %-a elfogadta.
Gyula, 2020. augusztus 28.

.....
Szilágyi János
.....

Szilágyi János munkacsoport-vezető

Jóváhagyta:

.....

Zámori Ida
.....

Zámori Ida intézményvezető