

A GYULAI ERKEL FERENC GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM

ÉVKÖNYVE

A 2021-2022. ISKOLAI ÉVRŐL



2022

A Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium kiadványa

Felelős kiadó: Zámori Ida

Szerkesztette: Schriffert-Tóth Eszter

A fényképek forrásai:

Szabó Eszter

Rusznyák Csaba

Pénzes Sándor

Magyar Diáksport Szövetség

www.gyulaihirlap.hu

www.beol.hu

Erkel Gimi Naprakész – Facebook

Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium – Facebook

Beköszönő

Tisztelt Szülők!

Tisztelt Kollégák!

Kedves Diákok!

Kedves Vendégeink!

Titokzatos ősz. Titokteljes illatok. Az iskolaépület, a kollégium, a diáktársak, a tanárok. És a nyár emlékei, amelyek egész évben elkísérnek majd minket. Egy új tanév veszi kezdetét a mai nappal, amikor iskolánkban köszönhetem kedves Diákjainkat, a tisztelt Szülőket, Kollégákat, Vendégeinket tanévnyitó ünnepélyünkön. Külön öröm számunkra, hogy szeretettel köszönhetjük 9. osztályos diákjainkat, akik életében bizonyára nagy mérföldkövet fognak jelenteni az Erkel Gimnáziumban eltöltött diákévek. Örülünk annak, hogy olyan gyermekek, családok választották iskolánkat, akiknek fontos a tudás, a műveltség, a hagyományok tisztelete, az olyan szellemi és erkölcsi értékek átadása, melyekkel felvértezve gyermekeink majd felnőttként is megtalálják az igazodási pontokat. Köszönjük a tisztelt Szülők bizalmát!

Kedves Tanulóink!

Idei tanévünk mottójául Kölesey Ferenc Parainesisének egyik fontos gondolatát választottuk, mely ekképpen hangzik: tapasztalás, tanulás, figyelem és gondolkodás: négy eszköz, minek szorgalmas használata által az ítélet napról napra erősödik. Tapasztalás. Minden ismeret kútfeje a tapasztalás. Nem elég tudni. A tapasztalás az egyik legfontosabb eszköze a tanulásnak. Jól tudjuk mindannyian, hogy az igazi tudás hosszú tanulás és tapasztalás útján válhat sajátunkká. Ehhez szükséges az a titkos összetevő, amit nevezhetünk hitnek, motivációnak, elhatározásnak, mely segít bennünket elvezetni céljaink eléréséhez. Az Erkel gimnáziumot választó növendékek kezébe olyan iránytűt

tudunk adni, amely megmutatja a helyes irányt: hogyan váljon valaki önmagával és a világgal harmóniában élő, művelt, önálló, kreatív, empatikus, gyakorlatias felnőtt emberré.

Figyelem. Egyszerű kifejezés, mégis óriási türelmet vár el tőlünk, különösen mai felgyorsult világunkban. Figyelem a munkánkra, a tanulásra, egymásra, önmagunkra. De hogyan, amikor annyi mindenre kellene összpontosítani? Akaratunk erejével, a külvilág kizárásával tudunk időt szentelni az elmélyülésre, a gondolkozásra, mely segít bennünket megtartani az életben.

Kedves Erkelek!

Tapasztalás, tanulás, figyelem, gondolkodás. Szavak, melyeket tettere váltva lesztek képesek megvalósítani terveiteket, álmaitokat. Ezek valóra váltásában segítenek pedagógusaitok, a diáktársak, az Erkel közössége.

Az erkeles közösség összetartó ereje legendásan híres. Néhány nappal ezelőtt volt szerencsém személyesen megélni azt, milyen erő lakozik egy ötven éve itt, az Erkelben érettségizett 200 fős évfolyamban. Az 1971-ben végzett öregdiákok tiszteletére rendezett ünnepségen az a megtiszteltetés ért, hogy köszönhettem az egybegyűlteket. A szervezők az ünnepség végén egy különleges ajándékkal leptek meg: egy Szent Márton-érmét vehettem át a következő felirattal: *Ars Longa, Vita Brevis*, azaz a művészet, a tudomány örök, de az élet rövid. Később megtudtam, hogy a későbbi Szent Márton 15 évesen a keresztség felvétele előtt 3 éven át katonáskodott, készült hivatására, hogy méltó legyen a keresztségre. A rászorulókat mindig segítette, ezért is lett később a szegények védőszentje. A plaketten azt a jelenetet örökítette meg az alkotó, amikor Márton találkozik egy ruhátlan koldussal, aki a mellette elhaladóktól kérte, könyörüljenek meg rajta, azonban mindenki csak elment mellette. Mártonnak a rajta lévő köpenyén kívül nem volt semmije, már minden egyebét elajándékozta. Így oldaláról leoldva kardját, köpenyét

középen kettévágta, egyik felét odanyújtotta a koldusnak, a másikat pedig magára vetette. Tehát olyat tett, amit bárki megtehetett volna, de senki nem tette meg. Ez az érem számomra az erkeles közösséget jelképezi, annak a közösségnek a megtartó erejét, akik számára fontosak az értékei, a hagyományai, akiket a közös ügyért való önzetlen tenni akarás jellemez.

Kedves Erkelek!

Ezt az érmet szeretném most tovább adni az Erkel tanulóközösségének, bízva abban, hogy mindenki hozzá tud majd járulni tanévünk sikeréhez! Ehhez a munkához kívánok mindannyiunknak állhatatosságot a jóban, kitartást a munkában és jókedvet a mindennapokban! A 2021/2022-es tanévet ezennel ünnepélyesen megnyitom!

Zámori Ida

intézményvezető

(Elhangzott 2021. szeptember 1-én, a gimnázium rendhagyó évnyitóján)

Portré: Clarisse Julienne, a francia lektor

Gyulára esett a választása, amikor franciatanári állást keresett. Óriási előny, ha egy iskolának van olyan anyanyelvi lektora, aki saját nyelven taníthat, akivel lehet hitelesen az adott ország kultúrájáról beszélgetni. A Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium történetében már volt példa arra, hogy francia vagy angol anyanyelvűek érkeztek, maradtak hónapokat, tanítottak, és segítettek a diákok nyelvi fejlődését. Hatalmas szerencse, hogy Clarisse Julienne-nek éppen Magyarországra, ezen belül pont Gyulára esett a választása, amikor franciatanári állást keresett. Jelenleg három intézményben működik közre anyanyelvi lektorként. Múltjáról, jelenéről, jövőbeli terveiről Cziczéri Noéminek, az Erkel Ferenc gimnázium francia–történelem szakos tanárnőjének szíves segítségével beszélgettük.



CLARISSE JULIENNE

– *Meglepő, hogy városunkban egy anyanyelvi franciával találkozunk. Miért éppen Magyarországot, Gyulát választotta?*

– Még Franciaországban voltam, amikor március közepén külföldön kezdtem el franciatanári állást keresni. A koronavírus miatt nem sok lehetőséget találtam, a meghirdetett állások többsége online tanári állást jelentett, amit én nem szerettem volna. Végül öt helyre jelentkeztem: Oroszországba, Kolumbiába, az Egyesült Államokba, Spanyolországba és Magyarországra. A legjobban az Egyesült Államokba szerettem volna menni, de az volt az egyetlen hely, ahonnan semmiféle választ nem kaptam. Tehát a maradék négy közül kellett választanom. Azért választottam Magyarországot, mert ez az álláshely érdekelt a legjobban, hiszen ez egy gimnáziumi tanári állás volt, amire eredetileg gondoltam. Valamint erre a helyre voltak kedvezőek a munkáltatói alapítványom által kínált feltételek. Ráadásul ismertem is valakit ennél az alapítványnál, aki Magyarországon él. Ő megnyugtatót engem, és azt mondta, hogy Magyarország nagyszerű hely. Így elfogadtam az állásajánlatot.

– *Mi volt a legizgalmasabb eddig a magyar kultúrában? Gondolok itt a nem szokványos ételekre, italokra, szokásokra.*

– A legizgalmasabb számomra a magyar nyelv és a magyar táj volt. Noha még nem értem a magyar nyelvet, és félttem is attól, hogy egy olyan országba jöjsek, amelynek nem beszélem a nyelvét, de mégis ez az, ami legjobban tetszik. A végzettségem szerint nyelvész vagyok, tehát szeretem megpróbálni megérteni mindazt, amit hallok, amit olvasok, és megpróbálom megérteni a magyar nyelv szabályait. A magyar tájakat igazán szépnek találom, szeretek új helyeket megismerni, és úgy gondolom, hogy a magyar építészet igazán gyönyörű, főként a templomok. Azt kell, hogy mondjam, hogy a magyar ételek rendszeres részévé váltak a napi táplálkozásomnak, mivel eléggé különböznek attól, amihez eddig hozzászóltam.

– *Nem egyszerű egy idegen országban élni. Te mennyire érzed otthonosnak Gyulát? Mennyire sikerült beilleszkedni?*

– Nagyon jól érzem magam Gyulán. Már egészen otthon érzem magam. Ugyanúgy telnek a napjaim, mintha Franciaországban lennék. Már több sétát

tettem a városban, voltam éttermekben, bárókban, még a pálinkafesztiválon is. Tehát már egyre jobban ismerem Gyulát. Úgy érzem, hogy nagyon jól beilleszkedtem. Nagy szerencsém van, mivel a kollégáim nagyon kedvesek és segítőkészek, elhívják szórakozni, felfedezni a környéket. Egyáltalán nem érzem magam egyedül, ebben az „új” városban. Ettől nagyon félttem, mielőtt megérkeztem, de azt kell, hogy mondjam, hogy minden a lehető legnagyobb rendben van.

– *Gyulán már otthonosan érzed magad. Milyen helyeket látogattál meg már eddig?*

– Ahhoz, hogy megismerjek egy várost, szeretek egy kicsit elveszni, és hagyom, hogy az utcák vezessenek. Gyulán természetesen megnéztem a várat és a fürdőt is, de egyelőre még csak kívülről. Békéscsabán is sétáltam a városközpontban, és Pósteleken is voltam. Elmentem Szabadkígyóásra is, megnéztem a kastélyt. Persze felutaztam Budapestre is, mert az alapítvány néhány napos továbbképzést szervezett nekünk. A fővárosban már kétszer jártam. Az őszi szünetben Miskolcra, Lillafüredre, valamint Szlovákiába, Poprádra utaztam.

– *Örülök, hogy szépen tájékozódasz kis országunk földrajzi környezetét illetően. Anyanyelvi lektorként azonban a francia kultúra örökítése a feladatod. Mit szeretsz a legjobban tanítani: nyelv, irodalom, történelem, országismeret?*

– A legjobban a francia nyelvet szeretem tanítani. Amint már említettem, én nyelvész vagyok, így a nyelvek nagyon érdekesek számomra. A civilizációt és az országismeretet is szeretem tanítani, sokszor izgalmas az argó, de beviszem a különböző zenéket vagy filmeket, amelyeket Franciaországban nézek, vagy előkerülnek francia hagyományokhoz, ünnepekhez köthető ételek... Amit a legkevésbé szeretek tanítani, az a történelem, mivel ez áll tőlem a legtávolabb.

– *A történelemmel ellentétben szereted a nyelveket. Mennyire megy a magyar nyelv elsajátítása? Halad, tervezed megtanulni? Milyen nyelveket ismersz, beszélsz?*

– Franciaországban, még az indulásom előtt elkezdtem egy kicsit magyarul tanulni egy telefonos applikáció segítségével. Amint megérkeztem Magyarországra, folytattam ezt a tanulást, főként azért, hogy hallgattam a környezetemet vagy táblákat, feliratokat olvastam. Ezután egy kolléganőmtől kaptam egy tankönyvet, ami sokat segített. Így könnyebben megértem a nyelvtani szabályokat. Tervezem, hogy veszek még egy tankönyvet. A Magyar-Francia Ifjúsági Alapítvány talált nekem egy magyartanárt, akivel heti két alkalommal online fogok tanulni. Ezt novemberben kezdtem el. Egyébként beszélek angolul, spanyolul és egy kicsit a francia nyelven is.

– *Egészen különleges kommunikációs repertoárod van. Mennyire tudod kihasználni? Van lehetőség iskolai programokban részt venni? Milyenek látod az iskolánkat?*

– Eddig nem volt lehetőségem iskolai eseményeken részt venni, de biztos vagyok benne, hogy a jövőben lesz rá alkalmam. A két békéscsabai gimnáziumban (Andrássy, belvárosi gimnázium) már vettem részt eseményeken, így a Rózsa-fesztiválon és a szalagavató ünnepségen. Az Erkel eseményeit is nagy érdeklődéssel várom. Az intézményt nagyon szépnek találom. Imádom a kis folyót az iskola előtt, csodálatosnak tartom. A tanárok és a gimnázium irodai dolgozói nagyon kedvesek, nagyon segítőkészek és rendkívül barátságosak. A diákok is igen kedvesek, meglepően motiváltak a francia nyelv tanulásában, felettébb ügyesen dolgoznak. Kielégítő a légkör minden osztályban, minden egyes órán. Így azért megfelelőbb az általános közérzetem is.

– *Motiválnak látod a diákokat, ez megnyugtat. Milyenek látod általában a magyar nyelvoktatási rendszert?*

– A magyar nyelvoktatási rendszer többé-kevésbé megegyezik a franciával. Ami leginkább különbözik, az talán az, hogy a diákoknak csak öt tantárgyból kell érettségi vizsgát tenniük, tehát ők egyes tantárgyakat úgy tanulnak, hogy közben tudják, hogy nem kell belőle vizsgázni. Ez meglepő számomra,

akárcsak az, hogy az órák csak 45 percesek, amit én tanárként nagyon rövidnek tartok. Így nem sok mindenre jut idő. Viszont azt nagyon jónak találom, hogy a diákoknak viszonylag hamar véget ér a napi tanítás. Franciaországban egyáltalán nem ritka, hogy akár 17 óra körül végeznek a gimnáziumban, mivel sajnos sok lyukas órájuk van.

– *Ne lehetett egyszerű akkor ott sem diáknak lenni. Mesélj egy kicsit eddigi pályádról! Milyen iskolába jártál, milyen szakmát tanultál, merre szereztél gyakorlatot?*

– A gimnázium elvégzése után egy évig angol szakra jártam Nantes-ban, de ez nem tetszett annyira. Így elköltöztem Orleans-ba, ahol nyelvtudományokat tanultam, ami viszont nagyon tetszett. Ezután, 2017-ben egy évet az Egyesült Államokban, Kansas Cityben töltöttem, ahol egy francia iskolában dolgoztam. Amikor hazatértem, elkezdtem egy mesterképzést a nyelvtudományok fakultáson, ahol specializációként a francia nyelv mint idegen nyelv oktatását tanultam. A mesterképzés alatt lehetőségem volt két külföldi szakmai úton részt venni: öt hetet Angliában, egy brightoni gimnáziumban töltöttem, majd öt hónapot Ausztráliában, Mount Elizaban, egy helyi gimnáziumban dolgoztam. A mesterszakos diplomámat 2020 novemberében vehettem át. 2021 januárjában a koronavírus miatt nem tudtam külföldön dolgozni, így visszatérve Nantes-ba tanárként helyezkedtem el egy olyan egyesületnél, ahol franciaórákat tartottam menekülteknek, akik összeszerelő-üzemekben dolgoznak.

– *Ez elismerésre méltó kalandozás. Említetted is, szeretsz felfedezni. Mi a kedvenc hobbid, amikor nem franciaórákra készülsz?*

– Imádok főzni. Szeretek új recepteket kipróbálni, főként süteményeket szeretek csinálni. Ezenkívül – akárcsak a fiatalok többsége –, szeretek szórakozni menni a barátaimmal, sorozatokat, filmeket nézni vagy zenét hallgatni. Amióta Gyulán vagyok, esténként vagy hétvégén szeretem felfedezni a környéket, vagy fejleszteni a magyar nyelvtudásomat.

– *Nem unatkozol a hétköznapiakban. Mennyire fáraszt le az ingázás a három intézmény között?*

– Az utazás Gyula és Békéscsaba között nem annyira fárasztó, hiszen 30 perc alatt odaérek. Gyorsan eltelik az idő, van, amikor egy kolléganővel együtt utazok, beszélgetünk, máskor olvasok, vagy podcasteket hallgatok. Ami inkább zavar, az az, hogy amikor jövök vissza Gyulára, gyakran 15–20 percet kell várnom a buszmegállóban. Békéscsabán a két gimnázium nincs messze egymástól, így a kettő között gyalog közlekedek. Ennyi gyaloglás jól is esik, közben van lehetőségem arra, hogy gyorsan egyek valamit, illetve hogy jobban megismerjem a várost.

– *A munkahelyek megismerése mellett persze fontos, te mivel ismerteted meg a diákokat. Neked ki a kedvenc francia személyed, ki a példaképed? Akár színész, képzőművész vagy politikus...*

– Egyetlen kedvencet vagy példaképet nem tudnék mondani, de fel tudok sorolni néhány nevet, akiket nagyon szeretek. Nagyon szeretem Vianney-t és Eddy de Prettot, mindketten énekesek. Sok könyvet olvasok Guillaume Mussótól és Michel de Bussitól, akik a kedvenc francia szerzőim, akárcsak a képregényszerző Riad Sattouf. Kedvenc humoristáim Verino és Arnaud Tsamère, akiknek az előadásait gyakran nézem. Ami a kedvenc színészeimet illeti, imádom Jean Renót, Tommer Sisley-t és Sophie Marceau-t.

– *Örömmel nézünk utána ezeknek a neveknek, hiszen a kölcsönös tanulásban van a jövő. Hogy ítéled meg, eddig milyen viszonyt sikerült kialakítani a kollégákkal, diákokkal?*

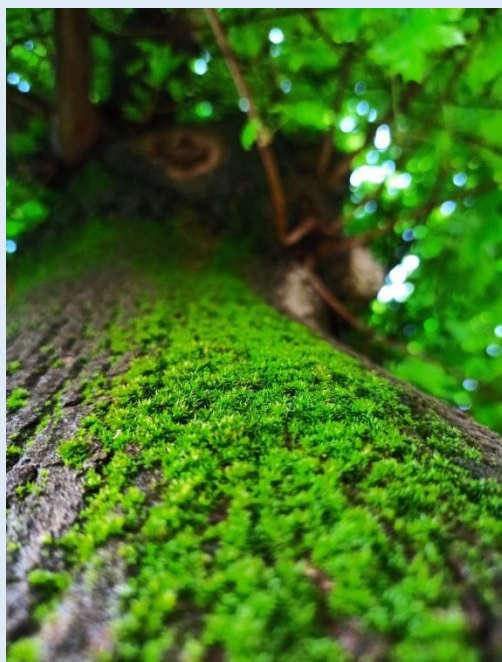
– Úgy gondolom, hogy a diákokkal jó kapcsolatot sikerült kialakítanom. Természetesen ez függ az osztályoktól is, megpróbálok odafigyelni a kultúrájukra, valamint arra, hogy ők mit gondolnak a dolgokról. Megpróbálok számukra érdekes és szórakoztató órákat tartani. A tanár-diák kapcsolat Magyarországon teljesen más, mint Franciaországban, ahol a tanárok sokkal nagyobb távolságot tartanak a diákokkal. Ez szokatlan volt számomra, viszont

nagyon tetszik. Az idegennyelvi szakos kollégáimmal, főként a francia szakosokkal nagyon jól megértjük egymást, az iskolán kívül is találkozunk, hétvégén is szervezünk közös programokat. A többi tanárral nincs ilyen kapcsolat, hiszen velük ritkán találkozom, ezenkívül kommunikációs nehézségeink is vannak, hiszen nem nagyon beszélek még magyarul. Remélem, ez a jövőben változni fog, hogyha jobban fogom beszélni a nyelveteket.

– *Ehhez sok-sok kitartást kívánunk, a franciatanításhoz pedig ugyancsak sok örömet. Reméljük, hogy Gyulára úgy fogsz emlékezni, mint második otthonodra, amely mindig visszavár. Továbbá szurkolunk annak, hogy mire véget ér az év, minden diákod értse ezt a klasszikus üzenetet: „On ne voit bien qu'avec le cœur. L'essentiel est invisible pour les yeux.” Köszönjük, hogy előzékenyen és kimerítően válaszoltál kérdéseinkre!*

Fodor György

(Megjelent a Gyulai Hírlap 2022. január 21-i számában)



Nagy Noémi fotója

Alumni program az Erkelben



DR. DÁVIDHÁZI PÉTER EGYETEMI TANÁR ELŐADÁSA

Ebben a tanévben egy különleges rendezvénysorozat indult el a Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégiumban. Erről kérdeztük Zámori Ida intézményvezetőt.

– *Mit takar az Alumni program?*

– A Magyar Tudományos Akadémia Középiskolai Alumni Programjában az Akadémia előadói, köztük akár a mára kutatóvá érett diákok, egykori alma materükhöz fűződő kapcsolatukra építve hozzák közelebb a középiskolás fiatalokhoz a tudományos gondolkodás értékeit, a felfedezés, a megismerni vágyás örömét.

– *Hogyan valósul ez meg az Erkel Ferenc gimnáziumban?*

– A hét előadást felölelő programsorozatunk az Erkel Akadémia nevet viseli, mely jól összecseng gimnáziumunk és az Alumni program célkitűzéseivel: útvesztőkkel teli világunkban szeretnénk kapaszkodókat adni fiataljaink számára a tudomány segítségül hívásával, továbbá elősegíteni diákjaink pályaválasztását. Az Erkel Akadémián a tudománynépszerűsítő előadások

mellett lehetőség nyílik a kutatókkal folytatott aktív párbeszédre is, erősítve ezzel diákjaink kötődését szülőföldjükhöz, újabb lehetőséget teremtve a helyi szellemi, kulturális és közösségi élet gazdagítására.



PROF. DR. CSAPÓ BENŐ ELŐADÁSA

Az első programra 2021. szeptember 30-án került sor. Prof. dr. Csapó Benő „Neveléstudományi kutatás és társadalmi fejlődés” címmel tartott előadást az eseményen részt vevő pedagógusoknak és tanulóknak. Kovács Dániel 10. osztályos diák a következőképpen számolt be élményéről.

– A prezentáció során betekinthettünk az oktatás számos aspektusába, többek között megtudhattuk, hogy bizonyos tanulmányi felméréseken hogyan szerepel hazánk, ezen felül pedig, hogy miként tudnánk fejlődni az oktatás terén. Tudomást szerezhettünk a különböző társadalomtudományok területeiről, jellegzetességeiről is. Az előadás egy interaktív szegmessel zárult, mely során a közönség edukációval kapcsolatos kérdéseire és problémáira az előadó válasszal és megoldással szolgált.

A második meghívott dr. Auer Ádám egyetemi tanár, erkeles öregdiák volt. Az október 22-ei rendezvény címe „Öt dolog, amit jogról felvételi előtt tudni érdemes”. Marksteiner Míra 10. osztályos diák számolt be a programról.

– **Dr. Auer Ádám** közvetlen stílusával, interaktív előadasmódjával magával ragadta a hallgatóságot. Fiatalos lendülete, humoros, de elgondolkodtató ötletei mindenkinek tudtak újat mondani. Előadásának hangulata, tartalma minden jelenlévő számára emlékezetes élmény maradt. Az érdekes és hasznos prezentáció végére azt éreztem, hogy én is szívesen tanulnék jogot a Nemzeti Közszolgálati Egyetemen.

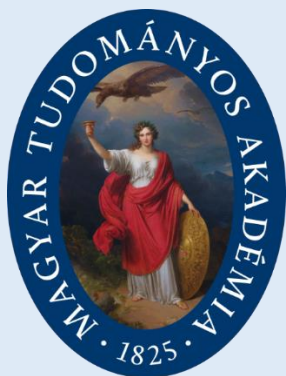
A harmadik programra november 19-én került sor. Dr. Dávidházi Péter egyetemi tanár rendkívül érdekes előadását hallgathatták meg az érdeklődők. Veres Csenge és Vígh Nóra 11. évfolyamos tanulók a következőképpen foglalták össze élményeiket.

– A prezentáció az „Arany János elfeledett vallomásáról (Hogyan olvashatunk irodalomtörténész módjára?)” címet kapta. Elsősorban megismerhettünk pár információt **Arany Jánosról**, ugyanis az előadó elmondása szerint elengedhetetlen egy kevés háttértudás ahhoz, hogy mögöttes tartalmat tudjunk keresni a költő sorai között. Emellett lépésről lépésre végig követhettük egy példán keresztül azt a bonyolult és komplex folyamatot, melynek köszönhetően az előadónk felfedezett egy olyan információt, mely felett eddigi társai elsiklottak. Továbbá betekintést nyerhettünk az irodalomtörténészek világába is. A bemutató végéhez közeledve munkájáról, pályájáról lehetett kérdezni **dr. Dávidházi Pétert**, aki készségesen válaszolt a diákoknak.

Dr. Farkasné Csató Katalin

(Megjelent a Gyulai Hírlap Online Magazin rovatában

2021. december 11-én.)



Élményszerű tanulás - kirándulások

Szeptember 24-én színjátszókörünk a Magyar Tehetségprogram segítségével, az Erkel Ferenc Gimnázium Alapítvány támogatásával, Budapestre látogatott. A kirándulás igazi célja a Vígszínház meglátogatása volt, ahol egy érdekes színházpedagógiai program készítette elő az esti előadást. Minden diákszínjátszónak nagy élményt jelentett az ifj. Vidnyánszky Attila rendezésében a Vig színpadán életre keltett Gatsby, a titokzatos múltú aranyifjú fényűző világa.

Másnap az Ady Emlékmúzeum meglátogatásával fejeződött be az irodalmi kirándulás.



Októberben a 12. C osztály biológia tagozata a Vadászati és Természeti Világkiállítást látogatta meg, ahol rengeteg élménnyel gazdagodtak.



Januárban Bűvös völgyben jártak kilencedikes diákjaink. Beleznai Levente így számolt be élményeiről: ... Négy stúdióban volt lehetőségünk csoportokban tevékenykedni. Négy csoportra osztottak minket: vegyesen fiúk, lányok, A-sok, B-sek, kék, narancs, piros, zöld színekkel "jelöltek" bennünket. Az első foglalkozás egy szerkesztőség munkálatait mutatta be. (...) A második műhelyben egy kisfilmet készítettünk, egy kitalált szituáció alapján. (...) A harmadik stúdióban a piros és a narancs csoport fiú tagjai dolgoztak együtt. (...) A negyedik workshopon, hasonlóan a 2. csoportos foglalkozáshoz, forgatni kellett.



A tanév vége felé több emelt szintű csoportunk is szervezett tanulmányi kirándulást.



Biológia tagozatos tanulóink ellátogattak a Szegedi Vadasparkba, a Tündérerdő tanösvényen sétáltak, ahol a növényvilágot tanulmányozták, és terepgyakorlaton vettek részt Városerdőn.

Magyaros csoportunk Budapestre utazott színházlátogatásra, melynek kapcsán két előadást tekintettek meg, és irodalmi sétán is részt vettek.

Az "angolosok" angol nyelvű színházi előadást élvezhettek Budapesten, és a Magyar Zene Házába is látogatást tettek.



Portré: Segítői mindennapok

Az alábbi cikkben egy interjút olvashatok Herczeg Viktóriával, iskolánk szociális segítőjével.

– *Kezdsnek, kérlek, mutatkozz be! Hova jártál iskolába, mit tanultál?*

– Herczeg Viktória vagyok, Gyulán születtem, itt jártam iskolába (kivéve az egyetemi éveimet), itt végeztem az Erkel Ferenc Gimnáziumban. Angol tagozaton kezdtem, majd matek és fizika fakultációval folytattam, az 5. tantárgy, amelyből érettségiztem, a fizika volt. Utána itt a Gál Ferenc Egyetemen szociális munka alapszakot végeztem, utána egy egyéves szakirányú továbbképzéssel végeztem el az iskolai szociális munkát. Jelenleg szintén tanulok, a Szegedi Tudományegyetem Egészségtudományi és Szociális Képzési Karán klinikai szociális munkamestert végzek. Ezzel is bővítve a hatékonyabb segítségnyújtást egy-egy felmerülő probléma kapcsán.

– *Mesélj a munkakörödről!*

– Óvodai és iskolai szociális segítőként dolgozom, a munkáltatóm a Gyulai Kistérség Egységes Szociális és Gyermekjóléti Intézménye, és azon belül a Család és Gyermekjóléti Központ munkatársaként dolgozom. Együttműködési megállapodás szerint vannak intézmények társítva egyegy segítőhöz; hozzám a Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium és a Göndöcs Benedek Katolikus Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium tartozik. Mivel volt erkelesként vagyok újra a gimnázium tagja, így a pedagógusokkal, a vezetéssel és a diákokkal is van egy olyan szimbiotikus kapcsolat, ami lehetővé teszi, hogy kiaknázzunk minden lehetőséget.

– *Milyen szakmai sikereket értél el eddig?*

– 2020. február 3-a óta töltöm be ezt a munkakört, és elmondhatom, hogy nagyon sok szakmai sikerem volt. Sikernek számít az, hogy valaki úgy megy el egy egyéni konzultációról, hogy mosolyog, vagy jobb kedve lesz, vagy csak éppen elgondolkozott, megoldást, választ talált saját magának. Ez például

hatalmas siker. Sikernek mondható az is, hogy nem egész 3 év alatt olyan kapcsolatot sikerült kiépíteni, ahol mindenféle programra meghívást kapok. Azoknak a fiataloknak a száma, akiket hozzám küldtek, nagyon kevés, ehelyett a fiatalok önként keresnek meg, ami azért fontos, mert az egy hosszú folyamat vége, mire a fiatal odáig eljut, hogy segítségre van szüksége, és kérje is azt. Nekem ez a siker.

– *Volt már bármilyen konfliktus vagy nézeteltérés a munkahelyeden a munkakörökkel kapcsolatban?*

– Szerencsésnek mondhatom magam, mert az intézményben konfliktusom a munkakörömmel kapcsolatban nem volt.

– *Milyen munkakörnyezetben szeretsz dolgozni?*



– Terepen. Én nem vagyok az az irodában ülő típus, de a dokumentáció nagyon sokrétű, és az is szükséges. Viszont terepen nem tudok érzelemmentesen dolgozni, az én munkámban nagyon sok érzelem mozog. Olyan munkakörnyezetben szeretek dolgozni, ahol nem vagyok korlátozva, és kötetlenül megvan minden lehetőségem arra, hogy segítsék. Nem anyagi és tárgyi jellegű munkakörnyezetben.

– *Mennyire nehéz a munkáddal járó érzelmi érintettséget kezelni?*

– Őszinte leszek, nem tudom azt mondani, hogy könnyű kizárni, mert találkozom olyan sorsokkal, olyan történetekkel, amelyek ülnek az emberben, és nyilván nem tud érzelem nélkül végigmenni ezen a dolgon. Ahhoz, hogy jól tudjak segíteni, tisztának kell lenni, ehhez persze ülepíteni kell ezeket az érzékenyebb dolgokat.

– *Mit szeretsz, és mit nem szeretsz a munkádban?*

– Szeretem az alkotói szabadságot, szeretek jönni-menni, mozogni. Nagyon szeretem azt, hogy ezt a korosztályt kaptam, mert velük nagyon jól érzem magam. Szeretem azokat a közös programokat, amelyekben emberi faktor és minőségi idő van. A legtöbb, amit az ember a másíknak adhat, az az idő. Jelen pillanatban semmin sem változtatnék. Nem szeretem az ellátórendszer korlátait. Amikor nagyon gyorsan kellene egy külső segítség, és a szakemberi gárda tanácstalan, nem azért, mert nem értenek hozzá, hanem azért, mert körbeérték a szálak, minden lehetőséget kimerítettünk. Ilyenkor a tehetetlenség a legrosszabb. Egy idő után találunk megoldást, de amikor az idő ellenünk dolgozik, az elég ijesztő tud lenni.



Strausz Ádám 10.B

(Megjelent a Szemfüles 2021/22 2. számában)

Serfőző Máté: Az erdő bölcse

Szalagavató

Tisztelt Vendégek, Kedves Ünnepeltek!

Elérkezett hát ez a pillanat is. A pillanat, amikor mi, végzős diákok mindannyian feleszmélünk: utunk lassan a végéhez közeledik.

Közel 3 és fél évvel ezelőtt, amikor először beléptünk az iskola kapuján, úgy gondolom titokban mindig erről a pillanatról álmodtunk. Már-már éreztük, ahogy a mellkasunkon pihen a szalag, hallottuk a fehér szoknyák susogását és láttuk a fekete frakkok tömkelegét. Akkor még csak álmodoztunk erről az estéről, s most mégis itt vagyunk, először és utoljára. Mosolygunk, nevetünk, esetleg elejtünk pár könnyecseppet, de a lényeg kézzel fogható: életünk fordulóponthoz érkezett. Már fél lábbal a valódi, nagybetűs felnőtt élet útját taposunk, válogatunk az egyetemek között, gőzerővel készülünk az érettségire, komolyan tervezzük a jövőnket, hiszen már csak néhány hónapunk maradt a végső búcsúig. Igen, búcsút kell mondanunk ugyan, de ez nem minden esetben kell, hogy fájdalmas legyen.

Gondoljunk csak bele, mennyi mindent adott nekünk ez a pár év, ez az iskola, a közösség szelleme. Meg sem tudjuk számolni hány sport-, közösségi- és tanulmányi rendezvény van a hátunk mögött: Erkel-bál, Salátanap, kampányhét, csak hogy párat említsek a sok szebbnél-szebb közös élményünk közül. Ezeket mind együtt valósítottuk meg, igazi Erkeles összetartozást tanúsítva, mert ebben rejlik az igazi siker és boldogság titka.

Erre emlékezzünk, amikor úgy érezzük, nehéz kimondani, hogy nekünk sajnos indulnunk kell. Mindannyiunk útja másfelé visz majd, nem lesz már a biztosságot adó, megszokott osztályterem, az ismerős diáktársak, a napi rutin. Azonban a változás szükséges és elkerülhetetlen, de nem kell félnünk: az Erkel Ferenc Gimnázium olyan tudást, értékrendet és maradandó élményeket adott nekünk útravalóul, amikkel bármerre is sodor minket a szél, biztosan megálljuk a helyünket. Mindig hálásak leszünk pedagógusainknak,

diáktársainknak, szüleinknek és családunknak, amiért támogattak minket az úton, ami elvezetett ideig. Nem volt mindig egyszerű, sokszor kellett küzdenünk, de pontosan ettől szép, s ezért fogunk mindig jó kedéllyel, szeretettel emlékezni az itt eltöltött 4 évünkre.

Végezetül, engedjétek meg, hogy hozzátok szóljak, kedves osztálytársaim, évfolyamtársaim. Emeljük a mai alkalommal magasra a fejünket, amikor feltűzik ránk iskolánk szalagját, hiszen mind joggal lehetünk büszkék magunkra, egymásra: megcsináltuk.

Zárásként pedig egy idézettel szeretnék búcsúzni, „Ákos: Ilyenek voltunk” című dalából.

„Ilyenek voltunk, vadak és jók,
Bűnösök közt is ártatlanok.
Ilyenek voltunk, és marad egy jel,
Amit itt hagyunk, ha indulni kell.”



Megyebiró István

(Elhangzott a gimnázium szalagavatóján 2022. február 5-én.)

Ha te vagy, én leszek!

Ha te vagy a kenyér,
Én leszek melléd a bor,
Majd rajtad az ízem
Oly könnyedén áthatol.
Ha te vagy a fúvó szél,
Legyen a testem szélkerék,
Csókod szelét befogom,
S hallgatom szíved énekét.
Ha te vagy a sötét éjszaka,
Én leszek a fényes nappal,
S közöttünk ragyog majd fel
A fürge, harmatos hajnal.
Ha te vagy az eső,
Én leszek majd levendula,
S testedet magamra öntöm,
Rám simul, mint selyemruha.
Ha te vagy a szappan,
Én leszek a piszkos test,
Moss le rólam mindent,
Mindent, ami rosszul fest.
Ha te ablak vagy,
Én leszek előtted tükör,
Hogy látszódjon belőled
Majd az összes belső gyönyör.
Ha te vagy a szótár,
Leszek a könyvtár melléd,
S veled tanulom majd meg
A világ összes nyelvét.
Ha te vagy a fiú,
Ki éjszaka a kertben álldogál,
Én leszek majd a Hold,
Hogy lásd, milyen szép is a holdsugár.
Ha te vagy az arc,
Leszek rajtad fájdalmas mosoly,
Hogy szerelmedben éljek én,
Mint a halálra kínzott fogoly.
Ha te vagy az, akit szeretek,
Őrült vagyok akkor én!
Még ennyi idő után is
Benned van a vak remény

Strausz Ádám 10. B

Laptopokat kaptak az Erkel Ferenc gimnázium kilencedikesei és tanárai

A kormány a következő négy évben összesen 615 ezer notebookot vásárol az iskoláknak



Az Erkel Ferenc gimnáziumba 149 laptop érkezett a hét elején, az eszközöket a pedagógusok és a 9. évfolyamosok kapják. A kormány a következő négy évben összesen 615 ezer notebookot vásárol a tanárok, valamint a 5–12. évfolyamon tanuló diákok számára – írta az MTI, Maruzsa Zoltánt idézve.

Az Emberi Erőforrások Minisztériumának köznevelésért felelős államtitkára elmondta: a kormány 2016-ban fogadta el a digitális oktatási stratégiát, ami akkor az iskolai wifitelepítéseket és sávszélesség-bővítést segítette elő, de az eszközbeszerzés terén is számos intézkedést tartalmazott. Az előző években 27 milliárd forintot fordított a kabinet arra, hogy minden állami intézményben elérhető legyen a szélessávú internet- és wifiszolgáltatás, 2018-ban és 2019-ben pedig uniós forrásból vásároltak mintegy 100 ezer informatikai eszközt.

– Óriási dolog, hogy kilencedikeset hozzá tudjuk segíteni ezekhez a fontos eszközökhöz – fogalmazott lapunknak Zámori Ida a gyulai intézmény vezetője. – Így lehetőség nyílt arra, hogy a digitális kompetenciákat erősítsük,

fejlesszük – tette hozzá, kiemelve, hogy a diákok az eszközöket nemcsak az iskolában, hanem otthon is használhatják majd.

Szabó Eszter

(Megjelent a Gyulai Hírlap Online Hírek rovatában 2022. február 22-én)



Karsa Gréta fotója

Az Erkel Ferenc Gimnázium is bekapcsolódott az Operaház Erkel ünnepelő programjába

Az eseményt Erkel Ferenc egyik ikonikus operájával, a Hunyadi László premierjével ünnepelte, ünnepli az Operaház. Ebből az alkalomból az intézmény meghívta a mű nyilvános főpróbájára azokat a köznevelési intézményeket, amelyek Erkel Ferenc, Erkel Sándor, Erkel Gyula, Hunyadi János, Hunyadi Mátyás vagy Szilágyi Erzsébet nevét viselik, és ápolják e nagy jelentőségű művészek vagy történelmi személyiségek örökségét.

A főpróba pénteken 13 órakor kezdődött. Minden iskolából 10-10 diákot és 2-2 kísérőtanárt vártak a szervezők az eseményre. Gyuláról az Erkel Ferenc Gimnáziumból és Gyulai Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskolából utaztak zenét szerető diákok a fővárosba.

Mint megtudtuk, ezt a programot készítette elő még február 25-én Clementis Tamás operaénekes látogatása a két intézményben. Sipos Annamária és Borzsák Nikolett 9. osztályos tanulók számoltak be az akkori rendezvényről. Mint elmondták, egy ritka lehetőség tárult osztályuk elé. Clementis Tamás operaénekes és operanagykövet bevezette őket az egyik legnehezebb műfaj világába.

- Elmondta, hogy a Magyar Állami Operaház hosszas átépítés után újra megnyitja kapuit a közönség előtt – mesélte a két fiatal. - Mesélt egy keveset az Operaház történelméről, jelentőségéről, valamint a saját szakmai tapasztalatairól. Részleteket mutatott be nemcsak a hazai, hanem a nemzetközi leghíresebb operaelőadásokból, amit saját élményeivel fűszerezett. Majd élőben is megcsodálhattuk egy elhivatott és szenvedélyes operaénekes nem mindennapi adottságát, lenyűgöző előadásán keresztül. Bepillantás nyerhettünk az opera előadások során használt kellékek közé, többek között az

Operaház megnyitásán bemutatott Hunyadi László című műben használt valamennyi eszközre.



Az Operaház meglátogatásáról Gyalog Anna 10. osztályos diák elmondta, egy órával az előadás kezdete előtt léptek be az Opera épületébe és lenyűgöző látvány fogadta őket. - Az elmúlt öt év alatt felújított Ybl Palotát csodálhattuk meg, ami újra olyan pompájában tündököl, mint fénykorában, kiegészítve a 21. század technikai lehetőségeivel – tette hozzá. - Az előadás kezdete előtt az Operaház igazgatója Ókovács Szilveszter köszöntött Bennünket, majd az opera zenekarának kíséretével a közönség elénekelte az eredeti Erkel Himnuszt. A gazdag díszlet, a korhű jelmezek, a terem megújult akusztikája és az előadók játéka elvarázsolt minket az egész előadás alatt.

P.G.

(Megjelent a BEOL Kultúra rovatában, 2022. március 13-án)

Huszonnegyedik alkalommal rendezték meg az egészségnapot

Az egészséges életmód jegyében tartották meg az Egészségesen éld az életed! elnevezésű rendezvényt az Erkel Ferenc gimnáziumban március 23-án. A 24. alkalommal megrendezett eseményt az intézmény azért szervezi, hogy a tanulók idejekorán találkozzanak a szervezetük számára is hasznos táplálékok különböző változataival, és a lehető legtöbbet megtudják arról, mit tehetnek egészségükért.



A rendhagyó iskolai nap előadásokkal indult, de szemétszobor-szépségverseny, salátakészítés és a már megszokott sportverseny is a programok része volt. A fiataloknak többek között a biológia fakultációs iskolatársaik tartottak interaktív előadásokat a diéták káros hatásainak témájában, de szakemberek bemutatóit is végighallgathatták az érdeklődő diákok.

A könyvtárban szónokversenyt szerveztek, amelyen az arra vállalkozók 3-5 percben kampányoltak egy előre megadott, egészségmegőrzéshez kapcsolódó témában. A folyosókon a salátakészítés mesterei mutatták be specialitásaikat,

amiket **Gombos Anett** dietetikus és **Beke Szilvia** tanszékvezető főiskolai tanár, dékánhelyettes zsűrizett.



Papp Mónika gimnáziumi tanár, a program szervezője elmondta: az első salátanapot 1998-ban tartották. Hozzátette: idén reklámfilmrendezés és logótervezés is akadt a játékos kihívások között.

– Ökoiskola vagyunk, így az idei újdonság az, hogy komposztálóban gyűjtünk minden arra alkalmas hulladékot az emeleteken és az udvaron is. A koronavírus-járvány miatt két év kimaradt, de bízunk abban, hogy ezek után már minden évben meg tudjuk majd rendezni az iskola több mint 20 éve indult egészségnapját.

Szabó Eszter

(Megjelent a Gyulai Hírlap Online Magazin rovatában 2022. március 23-án)

Salátanapi „saláta”



Rendhagyó módon rendezték meg az idei Erkel-bált



A korábbiaktól eltérő időpontban és rendhagyó céllal tartották meg az idei Erkel-bált a Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium szervezésében április 13-án a gyulai Vigadóban.

Zámori Ida, az intézmény igazgatója elmondta: idén jótékonyági céllal rendezték meg az eseményt, a háborús övezetbe került Kárpátalján élő magyarokat szeretnék segíteni.

– Tesszük ezt azért, mert már többször bizonyította erkeles közösségünk, hogy képes önzetlenül segíteni másokon. Mert hiszünk a fáradhatatlan, becsületes, igazmondó és önfeláldozó emberi magatartásban – emelte ki lapunknak.



– Egy bizonytalan időszakban az ember mintha még jobban keresné a kapaszkodókat, a biztonságot rejtő fogódzókat. Így van ez egy iskolai közösség életében is. Most még inkább ragaszkodunk erkeles hagyományainkhoz, rituáléinkhoz, mert kimondhatatlanul is tudjuk, érezzük, szükségünk van egymásra – mondta köszöntőjében **Zámori Ida**, utalva a pandémia időszakára. A bálon elsőként a 11. évfolyam mutatta be tánctudását, majd az évfolyam filmje következett, és paródia a legismertebb végzősökről. A folytatásban az idei legek köszöntésére került sor.



– Már hagyomány válunk a legfeltűnőbb, legjellegzetesebb tulajdonságokkal rendelkező végzősök megajándékozása, idén sem marad el a legaranyosabb

végzős páros, a legdzsigolósabb végzős, a legtöbb életkedvvel rendelkező, legkirályabb, legvirtuózabb és a legdögösebb végzős kihirdetése – fejtette ki az igazgató.

Az eseményen a bálkirálynői és bálkirályi cím is gazdára talált, idén is a diákok szavazták meg, ki legyen az idei királyi páros. A bálkirály **Győri Péter** lett, a bálkirálynői címet **Mokán Dominika** vehette át. Utána a bál nyitótánca következett a bálkirály és bálkirálynő vezetésével, majd zenével és tánccal folytatódott az erkeles buli a Vigadóban.



Szabó Eszter

(Megjelent a Gyulai Hírlap Online Magazin rovatában 2022. április 14-én)

Ballag már a vén diák...

Tisztelt Polgármester Úr!

Kedves Ballagók!

Kedves Szülők, kedves Pedagógusok!

Tisztelt Vendégeink!

Tisztelettel köszöntöm Önöket a Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium ballagási ünnepségén! Ballagás napját ünnepeljük ma gimnáziumunkban Gyula városának egyik központi helyszínén, a Kossuth téren, mely az erkelesek kultikus ballagási helyszíne immáron sok-sok évtizede. Ünnepe ez ma mindannyiunk számára, hiszen végzős diákjainkat köszönti az iskola, a szülők, a testvérek, a nagyszülők, a rokonok, a barátok, Gyula városa. Örömmel tölt el bennünket, hogy itt és most azon a helyen gratulálhatunk ballagó diákjainknak, ahol 4 évvel ezelőtt avattuk őket igazi erkelessé.



Kedves Ballagó Diákok!

Mi jelentett számotokra ez a beavatás? Azt, hogy az erkeles közösség tagjaivá váltatok. Azt, hogy személyiségetekkel betöltöttétek az iskola terét, miközben

ti is átlényegültetek gimnáziumunk szellemiségével és lelkeségével. Tamási Áron *Ábel a rengetegben* című regényének kulcsmondata a következő gondolat: „*Azért vagyunk a világon, hogy valahol otthon legyünk benne.*” Milyen lehetőséget is kínált nektek iskolánk? Tudást, műveltséget, igazi otthont, olyan értékek közvetítését, melyek segítenek Nektek a bizonytalan felnőttéletben történő eligazodásban. De eközben feladatot is adtunk számotokra. Kihívásunk így hangzott:

Bátor az, ki fél,
de teszi, mit helyesnek
vél, napról napra.

Ez a 17 szótagos haiku három fontos életfeladatot is közvetített felétek: az első tanításunk így hangzott: bátorság, lelki erő nélkül sosem lesztek képesek céljaitokat megvalósítani. Nagy fejtörést jelentett nektek a következő dilemma: mikor, mit tekintsetek helyesnek. Azt, amit a többség sugall? Azt, ami trendi? Azt, ami saját önös érdekeiteket szolgálja? Aztán a négy esztendő alatt szép lassan rájöttetek, hogy a helyes út megtalálása nem egy egyszer teljesített, jól elvégzett feladat, nemcsak egy jól megírt irodalomesszét, vagy egy tökéletes egyenletmegoldást jelent, hanem azt, hogy felnőtté válva már a ti felelősségeitek annak eldöntése, mi a helyes és mi kevésbé az. De nemcsak az ítélezést kaptátok feladatul, hanem azt, hogy ki kell állnotok a vállalt eszmék, célok mellett, és tenni is kell annak megvalósulásáért. És nem időszakosan, hanem folyamatosan, napról napra, óráról órára. Csak így lehet célt érni.

Bátor az, ki fél,
de teszi, mit helyesnek
vél, napról napra.

Kedves Ünnepektek!

Hamarosan kiderül, kinek, hogyan sikerül teljesítenie a rábízott életfeladatát. Most azonban közeleg a búcsú, amely hozzátartozik az élet ritmusához, átvezet

benneteket az egyik életszakaszból a másikba. „*Már csak hat nap a miénk ebben az iskolában*” – hallottam a múlt héten egyik végzős diákunktól. Máris befejeződne az itt töltött négy év? Márai Sándor szerint a világ törvénye olyan, hogy ami egyszer elkezdődött, azt be is kell fejezni. Semmi nem érkezik idejében, semmit nem ad az élet akkor, amikor felkészültünk reá. Azt hisszük, játszik velünk valaki. **De egy napon észrevesszük, hogy csodálatos rend és rendszer volt mindenben... két ember nem találkozhat egy nappal sem előbb, csak akkor, amikor megérték e találkozásra.**

Kedves Ballagók!

A Ti életetekben is ott vannak ezek a **különleges találkozások**. Gondoljatok csak az édesanyával és az édesapával való első találkozásra! Vagy az első igaz barátságra, szerelemre! Vagy a gimnáziumi inspiráló találkozásra egy osztálytárrsal, egy erkelessel, vagy egy jó baráttal, egy tanárral, egy előadóval! Paul Éluard francia költő mondja: nincsenek véletlenek, csak találkozások vannak. Így az sem lehet véletlen, hogy olyan osztályfőnökökkel, pedagógusokkal hozott össze titeket a sors, akik megismerve benneteket, egy idő után rájöttek, kit kell erősíteni, s kit szelídíteni ahhoz, hogy végül mindenki elérje célját. Sokszor tettétek próbára őket. De aztán világossá vált számotokra, hogy bízhattok bennük, hogy az ő iránymutatásukban nem lehet csalódnia. „...két ember nem találkozhat egy nappal sem előbb, csak akkor, amikor megérték e találkozásra.”

Kedves Ünneplők!

Büszkék vagyunk végzőseinkre, akik bebizonyították, hogy ötleteikkel, szép eredményeikkel, különleges egyéniségükkel készen állnak már az elválásra és az újabb találkozásra is. Akik itt, az Erkel Gimnáziumban találták meg céljaikat, és tettek meg mindent azért, hogy elérjék azt. Köszönöm szorgalmukat, munkájukat, büszkék vagyunk tehetségükre, eredményeikre!

Megköszönöm a szülők bizalmát, a fenntartónak, Gyula városának a támogatását, együttműködését! Köszönöm kollégáimnak, hogy velem együtt hittek tanítványaink tehetségében, a nagy találkozások pillanataiban!



Kedves Ballagó Diákok!

Bizonyos emberek, eszmék, helyzetek, melyek életetekhez, jellemetekhez, világi és szellemi sorsotokhoz tartoznak, állandóan útban vannak felétek. Könyvek. Férfiak. Nők. Barátságok. Megismerések, igazságok. Ezek mind felétek tartanak, lassú hömpölygéssel, s találkoznotok kell egy napon. De Ti ne kapkodjatok, ne siettessétek útjukat és közeledésüket. Ha nagyon siettek feléjük, elkerülhetitek azt, ami fontos és személyesen a tiétek.

Kedves Végzős Erkelesek! Ne feledjétek!

A búcsú ölelés -
ígérete egy újabb
találkozásnak.

Jó utat kívánok gimnáziumunk közössége nevében! Sok sikert az érettségi vizsgához!

Zámori Ida

intézményvezető

(Elhangzott 2022. április 30-án, az intézmény ballagásán)

„Mivel mindenki a maga módján látja a világot, a maga módján éli meg nehézségeit és a sikereit. Tanítani annyi, mint megmutatni a lehetőséget. Tanulni annyi, mint élni a lehetőséggel.”

(Paulo Coelho)

Tisztelt Intézményvezető Asszony! Tisztelt Tanáraink! Kedves Diáktársaim! Kedves Vendégek!

Paulo Coelho szavaival szeretnék köszönteni mindenkit a búcsúzó 12. évfolyam nevében ballagási ünnepségünkön. Életünk első komoly fordulópontjához érkezünk. Felelősségteljes döntéseket kell meghoznunk, jól kell teljesítenünk az érettségin, hiszen ez befolyásolja a jövőnket. Nehéz szavakba önteni, mit is érzünk most pontosan. Izgatottak vagyunk a ránk váró új dolgok megismerése miatt és várjuk, hogy végre mi is beléphessünk a nagybetűs Életbe. Ugyanakkor aggodalommal tölt el bennünket az, hogy meg kell válnunk a jól megszokott életünktől, otthonunktól. Hálásak vagyunk szüleinknek, akik végig segítettek és mellettünk álltak. Nehéz szívvel válunk el iskolánktól is, ahol 4 meghatározó évet töltöttünk el. Kamaszként kerestük az utunkat és önmagunkat, de tanáraink útmutatásával sikerült meglátnunk az előttünk álló lehetőségeket, amiket igyekszünk a lehető legjobban kihasználni. Hiszen, mint már tudjuk, tanulni annyi, mint élni a lehetőséggel.



Vágó Nóra 12.A

Amikor ide kerültünk 4 évvel ezelőtt, nem gondoltuk volna, hogy ilyen gyorsan eltelik. Akkor nem is sejtve, hogy lesz 2 évnyi online oktatás. Az ágyban feküdve, még most is hallom egy-két tanárom hangját Discordon keresztül. Most pedig szorgosan készülve az érettségire állunk itt önök előtt. Pár nap múlva átesünk a rettegett érettségire, amitől minden tanárunk féltett. Rengeteg hasznos dolgot tanulhattunk az órákon, lehet egyeseknek nem lesz a leghasznosabb a másodfokú egyenlet megoldó képlete vagy az alliteráció fogalma. Nemcsak a tanulással foglalkoztunk mindig azért: Kampány-nap, Erkel-bál, Salátanap és sok más program is. Az idei években újra megrendezhettünk fontos programokat. A szecsakatábor amely összehozhatta az egész évfolyamot. Emellett sok alsóbb évest is megismerhettünk. A következő esemény a kampány-nap, ami 12. osztály megkoronázása. Mindannyian szorgosan készültünk kis filmmel, programokkal és még tánccal is (személyesen még jósolni is megtanultam mindent az osztályért). A diákigazgató választás végén nem úgy éreztük, hogy kár hogy nem mi nyertünk, hanem örültünk hogy akik megnyerték, azok valóban megérdemelték. Maga a szalagtűzés volt az a pillanat amikor kitűzőnkkel a mellkasunkon, büszkén kijelenthettük, hogy valóban "Erkelesek vagyunk", ám a mai napon ezt csak múlt időben mondhatjuk. A szalagavatóról sem feledkezhetünk meg, amelyre hosszú hónapokon át próbáltunk, készültünk.



Egy-egy évfolyamtársam most táncolt életében először keringőt. Az elején még mindannyian bukdácsoltunk, azonban amikor ahhoz a pillanathoz

érkeztünk, hogy a színpadra lépünk, minden tökéletesen ment. A lányok mind hercegnőknek érezhették magukat, a fiúk pedig az ő hercegüknek. Sok szülőben ekkor fogalmazódott igazán meg, hogy a kicsi gyermekük belépett a felnőttkorba. Utolsó megállónk az Erkel-bál. Kiöltözhattünk és még utoljára bulizhattunk közösen egyet. A bálkirálynő és bálkirály választáson mindenki izgult, hogy a számára megfelelő jelölt nyerje meg.

Náfrádi Réka 12. B

Ez alatt a négy év alatt rengeteg érdekes és elképesztő esemény történt velünk, diákokkal. Az első ilyen hatalmas közösségi élmény, mint minden Erkel-es életében a szecskatábor volt. Itt már minimálisan ismertük osztálytársainkat, és ahogy a viccesebbnél - viccesebb feladatoknak köszönhetően megismertük egymás, azzal a lendülettel közelebb is kerültünk egymáshoz, elkezdtük kialakítani a saját osztályközösségünket.



Nyilván 12. C-ként leginkább csak a saját osztályomról, és a saját osztályközösségemről tudok nyilatkozni, de mivel szerencsére sok barátom van mindegyik osztályból így könnyedén kijelenthető, hogy az Erkeles közösség fantasztikus. Remek egyéniségek járnak minden évfolyamba és mindenki elmondhatja magáról, hogy tehetséges valamiben. A diákok nagyon szimpatikusak és barátságosak, mindenkiről elmondható, hogy egy remek ember és remek diák egyaránt. Természetesen imádom az osztályomat,

melyben mindenkinek megvannak a maga erősségei és gyengeségei, ugyanakkor képesek vagyunk összedolgozni és szuper dolgokat megvalósítani. A kampány szerintem minden végzős számára egy elképesztő élmény volt és mindenki büszke lehetett a beletett munkája miatt.

Az is bátran kijelenthető, hogy a gimnáziumi közösség nem lenne teljes a tanárok nélkül. Minden tanár a gimnáziumban egy egyedi személyiség és látszik rajtuk, hogy szeretik a gimnáziumot, szeretnek tanítani és legfőképpen szeretnek bennünket is. Rengeteg alkalommal megkönnyítették munkánkat a hozzáállásukkal és a hasznos tippjeikkel, segítségükkel.

Reisz Csaba 12.C

S hogy mit is adott nekünk az Erkel Ferenc Gimnázium 4 év alatt? Többet, mint gondolnánk. Szerető iskolai közeget, ahol megalapozhattuk a jövőnket, mindezt jókedvvel, mosollyal az arcunkon nap mint nap. Dinamikus és összetartó osztályközösséget, amelyben mindenki megtanulta, milyen nehéz, de gyönyörű dolog egy igazi nagy csapat tagjává válni. Odaadó pedagógusokat, akik fáradhatatlanul vezettek minket a rögös úton, melynek neve a tanulás. Felejthetetlen emlékeket, amik olyan barátokkal kötnek össze minket, akik elkísérnek minket további életünk során. Néhányunknak szerelmet is, pillangókat a gyomrunkban, amikor megláttuk szívünk választottját az gimnázium bejárata előtt várni ránk.



A legfontosabb dolog azonban, amit az Erkelről kaptunk: az érzés, hogy mi ide tartozunk. Nem számít, hogy számunkra letelt a 4 év, mindezt együtt éltük át, ezen iskola falai között és akármerre sodorjon minket az élet, ide bármikor visszavárnak. Mi pedig vissza is térünk majd egy-egy látogatás erejéig, hiszen tudjuk, mindig egyfajta hazaérkezés lesz.

Kedves Erkel, így búcsúzunk hát, mi, végzős diákok; Köszönünk mindent!

Szabó Tímea 12.D

(Elhangzott 2022. április 30-án, az intézmény ballagásán)



Tanulmányút Lengyelországba

A Waław Felczak Alapítvány (<https://www.facebook.com/felczakalapitvany>) támogatásával, az Erkel Ferenc Gimnázium Alapítvány szervezésében júniusban Lengyelországban tölthettek három napot az erkeles diákok.

Az első megálló Zakopanében volt, majd másnap Krakkó belvárosát látogattuk meg. Jártunk a Flórián kapunál, Barbakánnál, megnéztük a Jagello Egyetemet, láttuk a Mária Székesegyházat, a Posztócsarnokot valamint Hedvig királynő szarkofágját is.

A következő utunk az Auschwitz-i tábornúzeumba vezetett. A kiállítások után meglátogattunk egy gázkamrát és egy krematóriumot is... a hely hangulata fojtó volt és szomorú. A táborból kilépve szinte érezni lehetett, hogy mindenkit elgondolkoztatott az, amit bent látott és hallott.

Másnap a Wieliczka-i Sóbányában folytatódott a kirándulás. A bányába beérve rengeteg sóból készült szobrot láttunk, és ráadásul, ott lent, különösen jó volt a levegő is.

A hazafelé úton megkoszorúztuk a limanovai csata áldozatainak emlékművét.

A kirándulás nagyon jó volt, rengeteg életre szóló élménnyel gazdagodtunk.

Köszönjük a két alapítványnak, hogy lehetővé tették számunkra ezt az

élményt!



Krónika

2021. augusztus

23. Az idei tanévkezdést a hagyományos nevelőtestületi alakuló értekezlet és a tűz- és balesetvédelmi oktatás előzte meg.
- 23-26. A kibővített vezetőségi értekezletet követően került sor a munkaközösségek alakuló értekezletére. Ugyanezek a napokon zajlottak a javító- és osztályozó vizsgák is.
26. Megérkeztek a tankönyvek.
26. A szecskatábor napján a leendő kilencedikesek megismerkedtek az épülettel, a végzősökkel és maradandó élményekkel gazdagodtak.



30. A békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ bázisintézményi programjaként – a tavalyi évhez hasonlóan – az intézmény Tanévnyitó szakmai műhely keretén belül látta vendégül a magyar nyelv és irodalom szakos pedagógus kollégákat.
31. Lezajlott a tantestület nyitóértekezlete, a kollégisták pedig újból élettel töltötték meg a kollégium épületét.

2021. szeptember

1. Ismét rádión keresztül köszöntötte az új tanévet **Zámori Ida** intézményvezető. Az első három órát osztályfőnökeikkel töltötték a diákok, ahol többek között az adminisztrációs feladatokon túl balesetvédelmi oktatásban részesültek, illetve a könyvtárban megkapták a tanévre szóló tankönyvcsomagot is.



- A kilencedikes diákok számára angol és német nyelvből, illetve matematikából megtörtént a szintfelmérés, melynek célja a megfelelő csoportba sorolás volt.
6. Lezárult az őszi érettségi vizsgákra való jelentkezés. Idén először intézményünkben is lehetőség volt őszi időszakban érettségi vizsgát tenni.
Megtartotta alakuló ülését a DÖK.
 7. A Szülői munkaközösség is megtartotta első értekezletét.
 10. Ünnepeles keretek között búcsúztunk el Veres Laura olimpikonunktól, aki Budapesten folytatja tanulmányait.



15. A fakultációk véglegesítése és a szakkörök meghirdetése.
16. 85 éves lenne iskolánk tornatermének névadója, Szigeti István. Rá emlékeztünk ezen a napon.
17. Megtörténtek a jelentkezések az OKTV-re.
24. Az elmúlt tanévhez hasonlóan iskolánk ismét csatlakozott az Európai Diáksport napjához. A diákok sportágválasztó keretében vehettek részt játékos foglalkozásokon, ahol a sport mellett az egészséges táplálkozásra is felhívták a figyelmet.
27. **Szűcs Levente** tanár úr első alkalommal hívta gondolatébresztő beszélgetésre a diákokat, *Egyedül lennénk a világegyetemben?* címmel.
30. Ismét visszakerült a Szecskaavató a Zeneiskola épületébe, ahol a kilencedikesek mutatták meg „szuperképességeiket”. A műsorokat a diákigazgató-jelöltek bírálták el: **Illik Roland** 12.A, **Fórián Bence** 12. B, **Jámbor Sándor** 12. C, **Megyebiró István** 12. D.



2021. október

6. Október 6-ról mindig méltón megemlékeznek gimnáziumunk közössége. Az idén is koszorút helyeztünk el Aulich Lajos emléktáblájánál. Ezen kívül iskolánk diákjai részt vettek a városi ünnepségen, ahol **Zámori Ida** intézményvezető koszorút helyezett el a hősöknek tisztelegve. Sportolóink, **Molnár Balázs, Herdelő Gergő, Bíró Bece, Boros Tamás, Sárosi Boldizsár, Kis Petra Sára, Mokán Dominika, Kőfaragó Lara, Kallós Eszter, Szabó Dorina** kegyeleti futóversenyen mérték össze tudásukat Gyula város más középiskolásaival, és 1. helyen végeztek.
11. A DÖK képviselői részt vettek a Művelődési Központban rendezett Párbeszéd-napon, ahol a város diákjai cserélték ki tapasztalataikat.
13. Az iskola bemutatkozott a békéscsabai Pályaválasztási Vásáron.



22. Az MTA Alumni programjának vendége **Dr. Auer Ádám**, volt erkeles diák volt, aki fiatalos lendületével megnyerte a hallgatóságot. Előadása az „*Öt dolog, amit a jogról felvételi előtt tudni érdemes*” címet viselte.
25. Az őszi szünet első napja.

2021. november

7. Gimnáziumunk képviselői koszorút helyeztek el a zeneszerző szülőházán található emléktáblánál, majd másnap a 9.A osztály emelt magyaros csoportja tartott megemlékező műsort Fodor György tanár úr vezetésével.
8. Jó hangulatban töltötték a német nyelvet tanuló diákok a délutánt, Oktoberfest elnevezésű programunkon.



Online formában rendeztük ismét a beiskolázási szülői értekezletet, ahol az érdeklődők az elkövetkező év lehetőségeiről tájékozódhattak.

A történelem háziverseny döntőjére is sor került.

A járványhelyzet súlyosbodása miatt szigorodtak a szabályok: ismét felkerült a maszk közösségi tereinkben és kötelező volt a kézfertőtlenítő használata.

12. Kihirdették a városi diákönkormányzat által kiírt pályázat eredményét november 12-én az Ifjúsági Központban. Iskolánk sakk-készletekkel és társasjátékokkal gazdagodott.

A járványhelyzetre való tekintettel nem tudtuk megrendezni nyílt napunkat.

15. Állati jó göncökbe öltöztünk az Állatok világhónapjának alkalmából.
19. **Dr. Dávidházi Péter** *Arany János elfeledett vallomásáról* tartott irodalomtörténeti előadást a könyvtárban az MTA Alumni Program következő állomásán.
22. Hulladékcsökkentési hetet tartott a gimnázium. Ökoiskolaként kiemelt fontosságú a tudatosság, ez volt a hét célkitűzése is.
29. *Szerintem ...(?)* sorozat második alkalmán **Szűcs Levente** tanár úr a Kína világhuralmi szerepéről vezetett beszélgetést.

2021. december

1. Pályaorientációs nap. Sor került önismereti tréningekre, pszichológiai előadásra, grafológiai ismertetőre, továbbtanulási tanácsadásokra, egyetemi, szakkollégiumi bemutatkozásokra, vállalkezési alapismeretek megismertetésére.

Külön színfolt volt a "Szülők órája", amikor minden osztály saját szülői munkaközösségének 1-2 tagja beszélt pályájáról és az oda vezető útról.

2. Lezajlott az Implom József Középiskolai Tanulmányi Verseny második fordulója az iskola MOODLE felületén.

6. Meglátogatta a diákokat a DÖK Mikulása. Mindenkihez volt egy jó szava és szaloncukrot is ajándékozott a jó gyerekeknek (mindenkinek). A kollégiumban hagyományos karácsonyváró programként mézeskalácsot sütöttek a kollégiumi nevelők segítségével.

Iskolai sakkversenyt szervezett a DÖK. Az első helyet **Fenyvesi Péter** 12. B szerezte meg, a második **Herman Dávid Tamás** 11. B osztályos tanuló lett, a harmadik pedig **Ölyüs Balázs** a 11. B osztályból.



8. Bázisintézményi programként az angol munkaközösség mutatkozott be az érdeklődőknek online találkozó keretében, a délután a *Let's play together* címet viselte.

9. Az MTA Alumni programjának vendége **Dr. Nagy Zoltán Zsolt** személy volt, aki a érdekesítő előadást tartott a Lézerek használatáról a természetben.
10. Hatórás röplabdaverseny volt a tornacsarnokban, este kilencig a sportért volt a főszerep. A lányoknál az **Ügyvédi jogkör**, a fiúknál a **Lasztisok** győzött.
11. Pizsamás napot tartott a 12 D.
14. A gimnázium erkélyén délben, a jelöltek bemutatkozásával megkezdődött a kampányidőszak.
15. Kampányfórumot tartott a gimnázium. **Fodor György** tanár úr kérdéseire válaszolva a jelöltek bemutatkozhattak, megmutathatták magukat a szavazóiknak.
16. Karácsonyi dalokkal köszöntötték társaikat az Erkel Ferenc gimnázium angolos diákjai a téli szünet előtti utolsó tanítási napon az intézmény aulájában.



17. Nagy hagyomány az erkeles közösségben a diákigazgató választás. A végzősök erejüket megfeszítve küzdöttek ismét az alsóbb évesek kegyeiért, elhalmozva őket étellel, programokkal. A szavazás eredménye alapján a tanév diákigazgatója **Megyebiró István, Öcsi** lett a 12. D. osztályból.



17. A DÖK által gyűjtött tápadományokat **Dr. Bartókiné Szilágyi Nikoletta** tanárnő és **Horváth Réka** 11. C osztályos tanuló segítségével eljuttattuk a Gyulai Állatvédő Egyesülethez.

Mint minden évben ajándékokat gyűjtöttünk a gyerekeknek a 12. B felhívására, majd átadtuk ezeket a **Baptista Szeretetszolgálatnak**, hogy azok igazi meglepetések legyenek.

Andor Bohóc "Adomány körútjához" is hozzájárultunk a 12. D kezdeményezésére, csokoládékat ajánlottunk fel, hogy ezzel is örömet szerezzünk.

22. Elkezdődött a jól megérdemelt téli szünet.

2022. január

3. Újraindult az élet a gimnáziumban.
4. Látogatást tett a testnevelőknél Kovács Dániel volt erkeles diák, aki jelenleg a MOL Fehérvár F.C csapatának kezdőkapusa, válogatott kerettag. Dani egy dedikált mezzel is meglepett minket.



11-12. Félévi osztályozóvizsgák.

20. Az MTA Alumni programjának vendége **Prof. dr. Erdélyi Róbert**, a Magyar Napfizikai Alapítvány elnöke volt. Előadásának címe „Együtt élni egy csillaggal” címet viselte.

Osztályozóértekezlet.

21. A Magyar Kultúra Napja alkalmából elegáns napot tartott a DÖK.
A félév utolsó tanítási napja.

22. Magyarból és matematikából adtak számot tudásukról a nyolcadikos diákok a gimnázium termeiben. A központi felvételik eredményeit január 28-án tekinthették meg.

31. *Szerintem ...(?)* sorozat harmadik alkalmán **Szűcs Levente** tanár úr a világvégéről tartott gondolatébresztő beszélgetést.

2022. február

5. Ünnepeles keretek között, a Művelődési Házban került fel 119 diák ruhájára az Erkel szalagja. A szalagavatót követően zártkörű vacsorán vettek részt a tanárok és a végzős diákok.



9. Diákközgyűlést tartottunk. Először **Zámori Ida** igazgatónő számolt be a gimnázium első félévéről. Beszért a diákok tanulmányi munkájáról, majd kiemelte a legfontosabb rendezvényeket. A következőkben **Harmath Barbara**, a DÖK elnöke ismertette a diákközösség előző hónapokban végzett tevékenységeit. A gyűlés a résztvevők kérdéseivel zárult.
14. Valentin: kirobbanó siker volt a Valentin-nap, az üzenetküldési lehetőséggel, Cupidoval, az iskolarádióban játszott dalokkal.



- 24-25. Idén is iskolánk rendezte az Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny Kárpát-medencei döntőjét, ahol az ország legjobb helyesírói

mérhették össze tudásukat, sajnos csak online formában. Reméljük, jövőre végre újra élőben találkozhatunk!

24-25. Több módon is megemlékezett iskolánk diáksága a kommunista diktatúrák áldozatairól:

24-én 8:15-től 13:05-ig a szovjet munkatáborokban sínylődő magyarok sorsát bemutató *Örök tél* című film ment folyamatosan a büfénél - aki arra járt, belenézett, s átérezhette a bemutatott sorsokat. A harmadik órában pedig egy rövid összeállítást hallottunk arról, mit jelentett nekünk, magyaroknak a kommunista diktatúra: a sokszor személyes, családi vonatkozású emlék. Köszönjük **Kiss László** tanár úrnak a műsor összeállítását.

24-én 12.-es diákjaink a Nemzeti Emlékezet Bizottsága Magyar Gulag című vándorkiállítás megnyitóján és rendhagyó történelem óra keretei között emlékeztek az Erkel Ferenc Művelődési Központban. 25-én pedig gimnáziumunk képviselői: **Zámori Ida**, intézményvezető és **Harmath Barbara**, a DÖK elnöke elhelyezték az emlékezés koszorúit a városi megemlékezés keretei között.

2022. március

3. Lezajlott az Erkel vegyészeti verseny. A megmérettetés laborfeladatokkal kezdődött, majd számolási példák és elméleti feladatok követték egymást. A versenyt **Győri Péter** 12. D nyerte.

4. Végre újra maszk nélkül!

7-11. A témahetek fontos szerepet töltenek be az iskolai évben. Idén a gimnázium a **Pénz7** programjaiba kapcsolódott be, amely során a diákok a családi költségvetésről, adózásról, pénzügyi tudatosságról szereztek mélyebb ismereteket.

9. Az ír származású **Shawn Thompson** látogatott az intézménybe, aki az iskolai könyvtárban tartott érdekesítő és információdús rendhagyó órát. A lehetőséget az MM Publications kiadó biztosította.



10. Háziversenyt tartott a matematika munkaközösség.
11. Iskolai megemlékezés a rádióban az 1848. március 15-i eseményekről.
15. Az online lebonyolított Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny Kárpát-medencei döntőjének eredményhirdetésére került sor az internet segítségével. A díjazottakról **Dr. Nagy János** professzor tájékoztatta a versenyzőket.
23. Salátanap a gimnáziumban. A jó idő és a rengeteg jobbnál jobb program mind hozzájárult ahhoz, hogy ismét egy felejthetetlen napot töltsön együtt az erkeles közösség.
26. A nevelőtestület meglátogatta a felújított szabadkígyósi Wenckheim-kastélyt.



28. *Március végén francia délutánon vehettünk részt iskolánkban. Érdekes volt jobban megismerni a francia kultúrát, illetve a francia ételeket. Sokat beszélgettünk a lektorral, akivel kölcsönösen érdeklődtünk egymás kultúrája iránt.*
- Clarisse jellegzetes francia ételt készített nekünk, megkóstolhattuk az igazi francia “pain perdu”-t. Sok francia sajtot is fogyasztottunk, amelyek nagyon finomak voltak. Ki merem jelenteni, hogy a francia ételek igazán ízletesek, viszont nem megszokottak a számunkra. Miután elvesztünk a francia ízek birodalmában egy Franciaországgal kapcsolatos kvízt oldottuk meg, ahol számunkra addig ismeretlen érdekességeket is megtudtunk az országról.*
- A délután az udvaron folytatódott, ahol a franciák kedvenc játékával, a pétanque-al ismerkedtünk meg. Ez egy golyó játék, amit 4 csapat játszhat, csapatonként 2 emberrel. A játék arról szól, hogy az első csapat elgurítja a fa golyót, és az a cél, hogy minél közelebb gurítjuk a fém golyókat hozzá.*
- Összességében nagyon élvezetes délutánt töltöttünk együtt.*

Vadán Vanessza 10.B

29. **Dr. Trazskoma-Bicsérdy Gabriella** *Tehetséggondozás a sportban* címmel tartott előadást az MTA Alumni Programjában.

2022. április

1. A bolondok napja rendhagyónak ígérkezett és beváltotta a hozzá fűzött reményeket: ebben az évben ezen a jeles napon “no backpack day”-t tartottunk.

A 9.c osztály világrekord-kísérletet hajtott végre, melynek célja: a Föld forgásának lelassítása volt és különleges fizikaóra is sor került, amit a diákok tartottak.



6. A gimnázium DÖK képviselői részt vettek a 7. Gyulai Ifjúsági Konferencián, ahol plenáris ülésen és műhelymunkakeretein belül foglalkoztak az aktuális kérdésekkel.

Az idegennyelvi munkaközösség mutatkozott be a Bázisintézményi Program keretében. A délután a *Nyelvtanulás határok nélkül* címet viselte.

7. Az MTA Alumni programjának vendége **Dr. Sajti Enikő** volt, aki „*Kis-Bácskából süvít a szél*” címmel tartott előadást az iskola könyvtárában.

11. A KÖLTÉSZET NAPJÁT minden évben megünnepeljük gimnáziumunkban. Délelőtt rendhagyó irodalomórákat tartottak a 11. évfolyamos emelt magyarosok az alsóbb éveseknek. Ezekon a sajátos tanórákon szó esett: Vörösmarty *Csongor és Tünde* című művéről, a *Nyugat* nemzedékeiről, *A skarlát betű* és a *Büszkeség és balítélet* című regényről.

Ezen kívül rendhagyó magyaróra hívtuk Bíró-Balogh Tamás irodalomtörténészt, akivel a költészet érdekességéről, különlegességeiről beszélgetett Kiss László tanár úr.

Délután játékos versenyt rendeztünk az A, B, C osztályosok között. A kreatív irodalmi kérdések, feladatok megoldása során egy jó hangulatú, kellemes délutánt töltöttünk együtt iskolánk könyvtárában. A programok mellett a gimnázium épületében versposztok jelentek meg, melyeket szívesen olvastak a diákok.

Iskolánkban érettségi tétel a Bárka. A szerkesztőség négy tagja rendhagyó irodalomórát tartott a végzősöknek: **Elek Tibor**, **Kiss Ottó**, **Farkas Wellmann Éva** és **Kiss László**.



13. Előkerültek a magassarkúk és az öltönyök: ismét Erkel-bálat rendeztünk. Az idei évben a bevételt a Kárpátaljai rászorulóknak számára juttatta el az intézmény.
- 14-19. Tavaszi szünet.
22. A 9.C osztály biológia tagozatosai projektórával ünnepelték a Föld napját, ahol megmutatták hogyan lehetünk felelős gazdái Földünknek.
27. A végzősök osztályozó értekezlete.
28. Az ETÜ hagyományos módon került megrendezésre, ahol a tanárok rendhagyó módon búcsúztak a tizenkettedikesektől.
29. A tizenkettedikesek bolondballagása.
30. Végre ismét méltó keretek között, a Gödörben búcsúztak a tizenkettedikesek az intézmény ballagási ünnepélyén.

2022. május

2. A magyar írásbelivel megkezdődtek az írásbeli érettségi vizsgák.



6. A Szegedi Tudományegyetem képviselőivel beszélgettek kötetlenül az iskola könyvtárában az érdeklődő 10-11-es tanulók. A találkozón érdekességeket és fontos információkat egyaránt megtudhattak az egyetemi életről.
10. A Madarak és fák napján lezárult fotópályázaton gyönyörű képekkel neveztek a vállalkozó kedvűek. A pályázat nyertese **Serfőző Máté** 9. B osztályos diák lett, 2. helyezett **Karsa Gréta** 9.A, a harmadik pedig **Nagy Noémi** 10. B. lett.



12. Tisztújító gyűlést tartott a DÖK, ahol új tisztségviselőkről szavaztak. A két elnök **Komjáthy Nándor** 11. B, és **Strausz Ádám** 10. B osztályos tanuló, alelnökük **Horváth Sára Kata** 9. B osztályos tanuló lett.

13. Az angol nyelvi munkaközösség megrendezte iskolai háziversenyét a *Great British Pub Quiz* címmel. A győztes a **Leftovers** csapata lett.



18. Délután az érdeklődők a fizikateremben megnézhatték a *Trinity & Beyond: The atomic bomb movie* című dokumentumfilmet.
20. A Mentális Egészség Hónapjához kapcsolódva a DÖK motiváló idézetekkel várta a tanulásban megfáradt diákokat és a nap színét, a zöldet viselte.
- 20-21. A kilencedik biológia tagozata Városerdőn járt tanulmányi kiránduláson.
- 22-23. A magyarosok Budapesten két színházi élménnyel gazdagodtak.
27. Megjelent a *Szemfüles* 2021/2022 2. száma.
Az angolosok budapesti kirándulásukon megnézték *Orwell: Állatfarm* című művét.
30. *Szerintem ... (?)* sorozat negyedik alkalmán **Szűcs Levente** tanár úr a közoktatásról tartott gondolatébresztő beszélgetést.
31. A DÖK a tavalyi sikereken felbuzdulva ismét moziestet szervezett, ahol popcornnal várta a diákokat.

2022. június

2. A vakáció előtt nyárindító röplabdadelutánra hívta a DÖK a diákokat. Tizenhárom csapat röplabdázott estébe nyúlóan a sportcsarnokban lelkes és nagyszámú közönség előtt. Az abszolút győztes az **Antigravitáció** csapata lett.
3. A Nemzeti Összetartozás Napjáról emlékeztünk meg a negyedik órában.
7. Gyula Város Önkormányzata és a Gyulai Tankerületi Központ a mai napon Pedagógusnapi Ünnepséget szervezett a gyulai Vigadóban. Az Erkel Ferenc Gimnáziumból **Dávidné Marsi Gyöngyi** tanárnő "Kiváló pedagógiai munkáért" polgármesteri elismerést, **Kovács Ilona** tanárnő pedig Pedagógus Szolgálati Emlékéremet vehetett át **Dr. Görgényi Ernő** polgármester úrtól és **Teleki-Szávai Krisztina** tankerületi igazgató asszonytól. Az elismeréshez ezúton is gratulálunk!
8. Gyula város jó tanulóit, kiváló sportolóit és diákolimpikonjait köszöntötték június 8-án a gyulai városháza dísztermében. kitüntetett diákjaink: **Szabó Tímea**(12. d), **Kovács Anna Sára** (11. a), **Győri Péter** (12. d), **Gyalog Anna** (10. a), **Serfőző Anna** (12. d), **Huli Anita Zsófia** (12. b), **Mohamed Karim Abdulrahman** (12. c)
Este, a kollégisták évváró szalonnasütéséhez kapcsolódva, **Antovszki Tamás** élőzenés lelkes ösztönzése mellett énekelt és táncolt együtt sok erkeles - reméljük, mindenki jól érezte magát. Az év végéhez már nagyon közel jól esett egy kis lazulás, nevetés, közös időtöltés.



13. A pandémia miatt viszont az utóbbi két tanévben nem találkozhattunk nyugdíjas kollégáinkkal. Ezt a hiányt sikerült most pótolni, amikor egy kellemes délutánt tölthettünk együtt.



14. Az osztályozó értekezlet napja.
14. **Jó tanuló, jó sportoló** diákok köszöntésére került sor a Városháza dísztermében. Elismerésben részesültek: **Abrudán Kitti Gabriella, Horváth Csenge, Szabó Dorina** atlétika-diákolimpia ügyességi csapatbajnokság magasugrás 3. hely, **Zielbauer Anna** strandkézilabda-diákolimpia 8. hely, atlétika-diákolimpia ügyességi

csapatbajnokság magasugrás 3. hely, **Németh Csenge** strandkézilabda-diákolimpia 8. hely, atlétika-diákolimpia ügyességi csapatbajnokság magasugrás 3. hely, **Kis Petra Sára** mezei futóverseny 2. hely, **Kutasi Bence** tenisz-diákolimpia 4. hely, **Vörös Barnabás** tenisz-diákolimpia 4. hely, **Beer Jázmin** tenisz-diákolimpia 1. hely, **Zsurzsa Lilla** tenisz-diákolimpia 1. hely, **Szamos Panna Eszter** úszó-diákolimpia 50 méter pillangó 3. hely, 100 méter pillangó 4. hely, **Tóth Bernadett Éva** úszó-diákolimpia 2. hely, 100 méter hátúszás 5. hely, **Havas Balázs** úszó-diákolimpia úszó-diákolimpia 200 méter gyorsúszás 5. hely, 100 méter hátúszás 7. hely, **Boruzs Alexa, Juhász Panni, Horváth Réka, Horváth Dorina, Lénárt Zoé, Kovalovszki Jana** strandkézilabda-diákolimpia 8. hely. Felkészítő testnevelők: **Czoldánné Domokos Györgyi, Szendrei Imre, Forrás Imre, Hajdu Zoltán János.**

15. Az utolsó tanítási nap.
- 15-17. A 12. B osztály szóbeli érettségi vizsgái.
- 16-18. A 12. A osztály szóbeli érettségi vizsgái.
17. Tanévzáró ünnepség.
- 20-22. A 12. C osztály szóbeli érettségi vizsgája.
- 22-24. Beiratkozás a leendő kilencedik évfolyam számára.
- 22-24. A 12. D osztály szóbeli érettségi vizsgája.

2021. július

1. Tanévzáró tantestületi értekezlet.

Akikre büszkék vagyunk

A 2021/22-es tanévben a következő tanulók kapták a nagydíjakat:

Erkel-díj: Serfőző Anna 12. D

Ökrös Botond-díj: Huli Anita Zsófia 12. B

Jó tanuló, jó sportoló-díj: Molnár Balázs 12. A

Mátyus Marianna-díj: Dóczi Dorka 12. B

Mészáros Róbert-díj: Kóta Kristóf Tibor 12. A

Miskolczi-Goodfriend-díj:

Szabó Tímea 12. D

Az évfolyam legjobb biológusa:

Mohamed Karim Abdulrahman 12. C

Az Erkel Ferenc Gimnázium kiváló kémikusa:

Győri Péter 12. D

Az Erkel Ferenc Gimnázium kitűnő tanulója:

Mohamed Karim Abdulrahman 12. C

Serfőző Anna 12. D

Aradszky Pál-díj: Serfőző Anna 12. D

Kiváló kollégista-díj: Szabó Tímea 12.D

DÖK-díj: Harmath Barbara 12. A

Baráth Aletta Petra 12. A

Tanulmányi és sporteredmények

Az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny eredményei

Olasz nyelv	országos 13. helyezett:	Szabó Tímea 12. D (Tanára: Oltean Florentina)
Biológia	második fordulóra jutott:	Mohamed Karim Abdulrahman (Tanára: Papp Mónika)
Történelem	második fordulóra jutott:	Serfőző Anna 12. D (Tanára: Hajdu Zoltán János)

Egyéb versenyek

Kitaibel Pál Középiskolai Biológia és Környezetvédelmi Tanulmányi Verseny

nemzetközi döntőbe jutott:	Bányai Bianka 10. C Papp Laretta 10. C (Tanár: Papp Mónika)
----------------------------	---

"Édes Anyanyelvünk" Nyelvhasználati Verseny Kárpát-medencei döntő

Sátoraljaújhely Város Plakettje:	Kovács Anna Sára 11. A (Tanára: Dr. Farkasné Csató Katalin)
----------------------------------	--

SZTE Olasz Nyelv és Irodalom Tanszék országos nyelvi verseny

ezüst minősítés:	Kőfaragó Lara 10. C
bronz minősítés:	Szabó Tünde 10. A Marksteiner Míra 10. A Ungor Petra, Jass Dorina, Juhász Borisz, Kőfaragó Lara 10. C (Tanár: Oltean Florentina)

Szép Magyar Beszéd Verseny

megyei 1. helyezés: Gyalog Anna Kata 10. A
(Tanára: Dávidné Marsi Gyöngyi)

Curie Kémia Verseny

területi 2. helyezés: Győri Péter 12. D
területi 4. helyezés: Fodor Kata 11. C
területi 5. helyezés: Szalai Bálint 12. D
(Tanára: Szilágyi János)

Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny

megyei 1. helyezés: Bozó Bence Ferenc 9. B
(Tanára: Porcsalmy Tünde)

XXV. Hajnal Imre Matematika Tesztverseny/ Békés Megye-Délvidék-Partium

regionális 9. helyezés: Herman Dávid Tamás 11. B
(Tanára: Tóth István)

Megyei Angol Nyelvi Retorikaverseny

1. helyezés: Karancsi Debóra 11. B
2. helyezés: Veres Csenge Anett 11. A
különdíj: Gyarmathy Orsolya 11. C
(Tanár: Dávidné Marsi Gyöngyi)

Sporteredmények

Ügyességi csapatbajnokság

magasugrás országos 3. helyezés: Abrudan Kitti Gabriella 9.C,
Horváth Csenge 9.A, Németh
Csenge 10.C, Szabó Dorina
11.D, Zielbauer Anna 10.C,
(Tanár:

4x800 váltó országos 9. helyezés: Kallós Eszter 9.A, Kis Petra Sára 10.A, Kőfaragó Lara Dóra 10.C, Mokán Dominika 12.B,

Mezeifutás

országos 2. helyezés: Kis Petra Sára 10. A

Mezeifutás csapatverseny

országos 10. helyezés: Hanzó Fanni 9.B, Kallós Eszter 9.A, Kis Petra Sára 10.A, Kőfaragó Lara Dóra 10.C, Nagy Krisztina 9.C,

(Tanár: Czoldánné Domokos Györgyi)

Tenisz Országos Diákolimpiai Döntő

országos 1. helyezés: Beer Jázmin Rebeka 11.C,
Zsurzsa Lilla 9.B,

országos 4. helyezés: Kutasi Bence 9.A, Vörös Barnabás 9.B,
(Tanárok: Hajdu Zoltán János,
Forrás Imre)

Úszás

50 m pillangó országos 3. hely Szamos Panna Eszter 9. C

100 m pillangó országos 4. hely Szamos Panna Eszter 9. C

(Tanár: Szendrei Imre)

200 m gyors országos 2. hely Tóth Bernadett Éva 9. A

100 m hátúszás országos 5. hely Tóth Bernadett Éva 9. A

(Tanár: Forrás Imre)

200 m gyors országos 5. hely Havas Balázs 9. B

100 m hát országos 7. hely Havas Balázs 9. B

(Tanár: Hajdu Zoltán János)

Strandkézilabda

országos 8. hely

Horváth Réka 11.C, Juhász Panni
11.C, Lénárt Zoé 10.C,
Kovalovszki Jana 11.C, Boruzs
Alexa 10.B, Németh Csenge
10.C, Zielbauer Anna 10.C,
Horváth Dorina 11.C

(Tanár: Forrás Imre)

Megyei Ügyességi és váltó csapatbajnokság

Súlylökés megyei 5. hely

Gyetvai Dorina 11.A, Horváth
Réka 11.C, Papp Brigitta 11.D,
Postás Petra 12.D, Vig Lilla
Amarillisz 12.C,

megyei 6. hely:

Biró Bence János 11.A, Horváth
Martin 10.C, Kóta Kristóf Tibor
12.A, Samu Gergely 12.D,
Sarkadi Ferenc 11.D,

Diszkoszvetés megyei 3. hely:

Biró Bence János 11.A, Kóta
Kristóf Tibor 12.A, Samu
Gergely 12.D, Sarkadi Ferenc
11.D,

megyei 3. hely:

Gyetvai Dorina 11.A, Horváth
Réka 11.C, Postás Petra 12.D,
Teleki Sára Anna 11.A, Vig Lilla
Amarillisz 12.C,

Ady Kupa röplabda

megyei 2. hely:	Fejes István Dávid 10.C, Győri Péter 12.D, Illik Roland 12.A, Kanicsár Krisztián 12.A, Kincses Ádám 11.B, Samu Gergely 12.D, Tokai István 12.A,
megyei 3. hely:	Aponyi Petra 11.A, Barát Kendra Kamilla 12.D, Dán Sára Márta 10.A, Gara Andrea 11.D, Gyetvai Dorina 11.A, Külüs Zsanett 10.B, Pócsik Vivien 11.A, Veres Csenge Anett 11.A, Zsótér Viktória 11.A,

(Tanár: Czoldánné Domokos Györgyi)

Megyei asztalitenisz diákolimpia

megyei 2. hely:	Greza Patrik 12.C
-----------------	-------------------

(Tanár: Szendrei Imre)

Mezei futóverseny

megyei egyéni 2. hely:	Kőfaragó Lara Dóra 10.C
megyei egyéni 3. hely:	Szabó Dorina 11.D
csapat V. kcs. 1. hely:	Hanzó Fanni 9.B, Kallós Eszter 9.A, Kósa Noémi 11.B, Kőfaragó Lara Dóra 10.C,
csapat VI. kcs. 1. hely:	Barát Kendra Kamilla 12.D, Keresztes Lili 12.C, Papp Brigitta 11.D, Szabó Dorina 11.D,

(Tanár: Czoldánné Domokos Györgyi)

Futsal megyei csoportverseny V-VI. kcs Fiú

megyei 3. hely: Barna Ádám 10.A, Boros Tamás
12.B, Farkas Ferenc 11.B, Fejes
István Dávid 10.C, Guti László
11.D, Hajdu Richárd Szaboles
11.D, Prohászka Ádám 10.C,
Prohászka Máté 9.B, Varga
Norbert 11.C, Vörös Barnabás
9.B,

(Tanár: Forrás Imre, Szendrei Imre)

Kézilabda "A" kategória lány

megyei 3. hely: Baka Edina 9.A, Boruzs Alexa
Emília 10.B, Horváth Dorina
11.C, Horváth Réka 11.C, Kertes
Sarolta 11.D, Kovalovszki Jana
11.C, Lénárt Zoé 10.C, Németh
Csenge 10.C, Papp Brigitta 11.D,
Sebestény Janka 11.B, Zielbauer
Anna 10.C,

(Tanár: Forrás Imre)

Kosárlabda megyei döntő

megyei 2. hely, regionális 2. hely: Beleznai Levente 9.A, Cseman
Attila 11.C, Csontos Félix András
12.C, Fejes István Dávid 10.C,
Fórián Bence 12.B, Illik Roland
12.A, Juhász Borisz 10.C, Ölyüs
Balázs György 11.B, Patkás Zsolt
Máté 9.B, Restye János Barnabás

B33 megyei kosárlabda 5. hely:

10.B, Samu Gergely 12.D,
Szénási Levente 11.B,
Beleznai Levente 9.A, Cseman
Attila 11.C, Csontos Félix András
12.C, Fejes István Dávid 10.C,
Juhász Borisz 10.C, Ölyüs Balázs
György 11.B, Patkás Zsolt Máté
9.B, Restye János Barnabás 10.B,
(Tanár: Hajdu Zoltán János)

Fair Play Cup őszi alaptorna Fiú

megyei 1. hely:

Farkas Zoltán 10.B, Fejes István
Dávid 10.C, Győrffy Attila 12.B,
Hajdu Richárd Szabolcs 11.D,
Illik Roland 12.A, Kardos Bence
11.C, Kenéz Róbert 10.B, Los
Raul Csaba 12.D, Molnár Balázs
12.A, Ölyüs Balázs György
11.B, Schneider Erik Kevin 9.A,
(Tanár: Szendrei Imre)

regionális 3. hely:

Bóné Anna 11.A, Dán Sára
Márta 10.A, Nagy Kata 12.D,
Papp Brigitta 11.D, Pócsik
Vivien 11.A, Rác Dóra 11.A,
Szabó Ajsa 11.C,
(Tanár: Forrás Imre)

Tollaslabda diákolimpia

megyei 3. hely, regionális 5. hely:

Zsurzsa Lilla 9.B
(Tanár: Hajdu Zoltán János)

megyei 5. hely, regionális 7. hely:

Szabó Dóra 9.A

(Tanár: Forrás Imre)

Röplabda diákolimpia

megyei 1. hely:

Fejes István Dávid 10.C, Győri Péter 12.D, Illik Roland 12.A, Jákfalvi Tamás László 12.B, Kenéz Róbert 10.B, Kincses Ádám 11.B, Magyar Balázs 11.B, Samu Gergely 12.D,

megyei 3. hely:

Barát Kendra Kamilla 12.D, Dán Sára Márta 10.A, Gara Andrea 11.D, Gyetvai Dorina 11.A, Külüs Zsanett 10.B, Szabó Dóra 9.A, Veres Csenge Anett 11.A,

(Tanár: Czoldánné Domokos Györgyi)

Többpróba diákolimpia

megyei 4. hely:

Vörös Barnabás 9. B

(Tanár: Czoldánné Domokos Györgyi)

McDonald's Fair Play Kupa

regionális 5. hely:

Farkas Zoltán 10.B, Fejes István Dávid 10.C, Győrffy Attila 12.B, Hajdu Richárd Szabolcs 11.D, Illik Roland 12.A, Kanicsár Krisztián 12.A, Kardos Bence 11.C, Kenéz Róbert 10.B, Los Raul Csaba 12.D, Molnár Balázs 12.A, Ölyüs Balázs György 11.B, Schneider Erik Kevin 9.A,

(Forrás: Szendrei Imre)

Atlétika diákolimpia

megyei 1. hely 400 m:	Herdeló Gergő 12.D
magasugrás:	Ölyüs Balázs György 11.B
800m, 1500m	Kis Petra Sára 10.A
4x400m:	Kallós Eszter 9.A, Kis Petra Sára 10.A, Kőfaragó Lara Dóra 10.C, Németh Csenge 10.C,
megyei 2. hely súlylökés	Ilik Patrik 10.B
megyei 2. hely 4x400m	Herdeló Gergő Alex 12.D, Ölyüs Balázs György 11.B, Sárosi Boldizsár 11.B, Varga Norbert 11.C,
400m	Kőfaragó Lara Dóra 10.C
megyei 3. hely távolugrás	Szénási Levente 11.B
200 m	Kőfaragó Lara Dóra 10.C
400 m	Kallós Eszter 9.A
súlylökés	Gyetvai Dorina 11.A
gerelyhajítás	Gyetvai Dorina 11.A
megyei 4. hely súlylökés	Schreyer József Máté 10.B
100 m	Sárosi Boldizsár 11.B
200 m	Herdeló Gergő Alex 12.D
magasugrás	Horváth Csenge 9.A
díszkoszvetés	Gyetvai Dorina 11.A
4x100 m	Dán Sára Márta 10.A, Kőfaragó Lara Dóra 10.C, Szabó Dorina 11.D, Zielbauer Anna 10.C,
(Tanárok: Czoldánné Domokos Györgyi Forrás Imre, Szendrei Imre)	

Úszás diákolimpia

megyei 1. hely 100 m mell

Budai Tamás 9.B

megyei 2. hely 100 mell

Beleznai Dávid 10.A

100 hát

Szegedi Vanda Ágnes 12.C

4x50 gyorsváltó

Bojt Lotti 12.B, Kiss Orsolya

12.A, Kiss Réka 12.C, Szegedi

Vanda Ágnes 12.C,

megyei 3. hely 100 m mell

Bojt Lotti 12.B

megyei 4. hely 100 m mell

Kiss Orsolya 12.A

100 hát

Kiss Réka 12.C

(Tanár: Fodor György)



Osztályaink

9. évfolyam

9.A osztály

Osztályfőnök: Fodorné Horváth Anett

Baka Edina	Hegedűs Vivien	Nyujtó Péter
Beleznai Levente	Sugárka	Pálffy Anna
Borzsák Nikoletta	Horváth Csenge	Roxin Angéla
Hanna	Kallós Eszter	Schneider Erik Kevin
Csúri Levente	Karsa Gréta	Sipos Anamaria
Deák Kata	Kecskeméti Dana	Szabó Dóra
Fehér Jázmin	Kónya Fanni	Szabó Zoltán Milán
Fekete Gréta	Kovács Barnabás	Szivós Zsombor
Gellén Lajos Dávid	Kukla Csenge	Tapaszi Liliána
Gombos Fruzsina	Kutasi Bence	Tóth Bernadett Éva
Gyüre István	Mohácsi Kata	Váczi Enikő
	Nagy Bálint	Várkonyi Laura

9.B osztály

Osztályfőnök: Dr. Bartókiné Szilágyi Nikoletta

Bozó Bence Ferenc	Kovács Zsombor	Veres Bence Pál
Budai Tamás	Krajcsik Nóra	Veres Kornél
Burkus Bálint	Krecs Nóra	Vörös Barnabás
Fári Marcell	Lipován Luca	Zsurzsa Lilla
Felföldi Márton Péter	Lovas Bence	
Fodor Noémi	Mákos Eszter	
Hanzó Fanni	Megyeri Fanni	
Havas Balázs	Mihály Márk	
Horváth Sára Kata	Mucsi Medárd	
Juhász-Kis Botond	Németi György József	
Karácsonyi Martin	Papp József	
István	Patkás Zsolt Máté	
Kiss Marcell	Prohászka Máté	
Kovács Ádám	Serfőző Máté	
Kovács Anett	Simon Maja	
Kovács Tamás Márk	Varga Viktória	

9.C osztály

Osztályfőnök: Koló-Szujó Edit

Abrudan Kitti Gabriella	Lesi Gréta	Rózsa Jázmin
Árgyelán Petra Eszter	Medve Gergő	Sárközi Szabina Gabriella
Bartóki Laura Maja	Megyesi Dorka	Spitzer Zita
Gál Rebeka Anna	Megyesi Petra	Szabó Vanessza Kata
Gombos Nóra	Mócz Dorka Dalma	Szamos Panna Eszter
Hirth Lilla	Nagy Endre	Szokai Anna
Jova Panna Diána	Nagy Krisztina	Szőke Hanga
Kádas Krisztián Alex	Otlakán Delfina	Varga Dorka
Kónya Tímea	Popucza Dóra	Vass Regina Roberta
Lakatos Panna	Rádai Jakab Zsombor	Vereska Viktória
Lendvai Levente	Resetár Hanna	Zámbó Kamilla

10. évfolyam

10.A osztály

Osztályfőnök: Dávidné Marsi Gyöngyi

Bakos Aléna	Havrán Vivien	Novák Csenge
Barna Ádám	Izsó Balázs	Papp Jázmin
Beleznai Dávid	Jámbor Zsófia	Sass Júlia Zita
Berke Noémi	Kis Judit	Szabó Tünde
Berndt Enikő	Kis Petra Sára	Szekeres Levente
Boldog Bence	Kiss Lili Dorka	Tébi Lili Cintia
Czirle Balázs Ákos	Kovács Arlett Kata	Urbán Panka Katalin
Dán Sára Márta	Kovács Dániel	Vásárhelyi Zoltán
Gyalog Anna Kata	Marksteiner Míra	
Gyüre Szidónia	Megyeri Bence	

10. B osztály

Osztályfőnök: Csökmei Gergő

Boruzs Alexa Emília	Ferenczi Levente	László
Dán Réka	Fóris Fruzsina Fanni	Gulyás Dávid
Farkas Zoltán	Freiberger István	Himler Nándor Zoltán

Hirth Benedek
Horváth-Ozsvar Örs
Illik Patrik
Kádár Hajnalka
Karácsony Attila
Katymarac Csenge
Kenéz Róbert
Kotolák Panna Petra

Külüs Zsanett
Nagy Mária Valéria
Nagy Noémi
Nagy Noémi Erika
Pap Zsanett
Restye János Barnabás
Schreyer József Máté
Strausz Ádám

Szabó Mendi
Szűcs Ildikó Fruzsina
Tatár Zsuzsanna
Vadán Valentina
Vanessza
Veres András

10. C osztály

Osztályfőnök: Papp Mónika

Bányai Bianka
Csihalek Roland
Dominik
Farkas Hanna Ráhel
Fejes István Dávid
Fekete Petra Viktória
Fenyvesi Kata
Gábrriel Gréta
Gál Máté Márton

Horváth Martin
Illyés Ferenc
Jass Dorina
Juhász Borisz
Kiss Henriett
Kőfaragó Lara Dóra
Lénárt Zoé
Nagy Péter Dávid
Németh Csenge

Papp Lauretta Noémi
Prohászka Ádám
Radies Klarissza
Sütő Fanni
Szabó Valéria
Tasnádi Anna
Ungor Petra
Vincze Szilvia
Zielbauer Anna

11. évfolyam

11. A osztály

Osztályfőnök: Farkas Gabriella

Ancza Dominika
Melodi
Aponyi Petra
Bíró Bence János
Bóné Anna
Deli Kata
Fodor Judit Luca
Frank Rebeka
Gyetzvai Dorina

Hegedüs Kata
Viktória
Kiss Lilla Orsolya
Kovács Anna Sára
Morár Felícia
Nagy Enikő
Nemes Csenge Anna
Ötvös Enikő
Pócsik Vivien
Puskás Zsófia

Putnoki Zita
Rácz Dóra
Simon Chris Milován
Simon Zsolt
Teleki Sára Anna
Türi Beáta
Veres Csenge Anett
Vigh Nóra
Zsótér Viktória

11. B osztály

Osztályfőnök: Lengyel-Rheinfuss Péter

Alagi Gréta	Karancsi Debóra	Nagy Vivien
Barta Dorina	Kincses Ádám	Borbála
Demján Gergő	Király Dominik	Ölyüs Balázs
Dobra Szabolcs	Komjáthy Nándor	György
Márk	Kósa Noémi	Pozsár Kincső
Fanta Károly Róbert	Kovács Áron József	Recski Roland
Farkas Ferenc	Kovács László	Sárosi Boldizsár
Formanek Ákos	Dániel	Sebestény Janka
Győrfi Márton	Magyar Balázs	Szénási Levente
Hargitai Martin Ottó	Mezei Virág	Zsigmond Olivér
Herman Dávid	Nagy Károly	
Tamás	Nagy Levente	

11. C osztály

Osztályfőnök: Forrás Imre

Bartlinszki Dániel	Hajdu Gréta	Nicoara Anna
Beer Jázmin Rebeka	Hajdu Laura Ágnes	Pálfi Bálint
Cseman Attila	Horváth Dorina	Patai Zita Éva
Dékány Viktória	Horváth Réka	Samu Boglárka
Dovalovszki Fruzsina	Illyés Diána	Samu Erzsébet
Fodor Kata	Juhász Panni	Szabó Ajsa
Góg János	Kardos Bence	Szabó Gergely
Gyarmathy Orsolya	Kempf Milán Valter	Varga Norbert
Sára	Kovalovszki Jana	Veres Dóra
Gyuricza István		

11. D osztály

Osztályfőnök: Tóth Enikő

Antal Viktória Dorottya	Kerekes Csenge	Németh Réka
Busa Péter	Kertes Sarolta	Pap Hanna
Czeglédi Viktória	Kóra Abigél	Papp Brigitta
Gara Andrea	Kovács Daniella	Sarkadi Ferenc
Guti László	Kőszegi Dorottya	Szabó Dorina
Hajdu Richárd Szabolcs	Lovász Adrienn Ildikó	Szabó Ede István

Tarcsi Gábor Bence
Törő Dominik

Vanini Fanni
Veres Dávid

12. évfolyam

12. A osztály

Osztályfőnök: Perlaki Attila

Baráth Aletta Petra
Bogár-Szabó Ádám
Duska Lotti
Erdész Anna
Gulyás Áron
Harmath Barbara
Illik Lilla
Illik Roland
Kácsándi Dorottya

Kanicsár Krisztián
Kiss Boglárka
Kiss Máté
Kiss Orsolya
Kóta Kristóf Tibor
Krisán Zsófia Rebeka
Molnár Balázs
Molnár Norbert
Nagy Attila László

Pintér Nikolett
Szatmári Richárd Gábor
Szilágyi Hedvig Gabriella
Szitás Csenge
Szokai Szabolcs
Szűcs Enikő Tímea
Tokai István
Vágó Nóra

12. B osztály

Osztályfőnök: Porcsalmy Tünde

Anderlik Attila
Baracsi Imre
Bojt Lotti
Boros Tamás
Budai László Benedek
Csák Péter Szilveszter
Dóczi Dorka
Erdős Nelli
Fenyvesi Péter
Fórián Bence

Győrffy Attila
Gyurkóczy Benedek
Huli Anita Zsófia
Jákfalvi Tamás László
Karlovszki Nóra
Kiss Imre Zsombor
Kovács Aisa
Mandel Dóra
Mokán Dominika
Náfrádi Réka

Nagy Ákos
Nagy Gergő
Péter Károly
Pocsaji Stella Anita
Szabó Levente Csaba
Szikszai János
Szilágyi Dávid István
Szokolay Barnabás
Tóth Levente

12. C osztály

Osztályfőnök: Kukár István

Balogh Anna Lilla	Halász Emese	Reisz Csaba
Czibulka Imola	Halász Lilla	Romvári Rebeka
Czikkel Lídia	Jámbor Sándor	Szabó Szilárd Antal
Csóka Márta	Juhász Amina Bella	Szegedi Vanda Ágnes
Csontos Félix András	Kakas Gergő Krisztián	Tóth Bence
Enyedi Eszter Tekla	Keresztes Lili	Tulkán Vanda
Fábián Krisztina	Kiss Réka	Vaszi Tünde
Fazekas Regina	Lázár Aliz	Vig Lilla Amarillisz
Fejes Kinga	Mohamed Karim	Vígh Anna Klára
Gál Lajos Szabolcs	Abdulrahman	Wéber Adrienn
Gaszó Diána	Püspöki Péter Miksa	
Greza Patrik	Rafai Roland	

12. D osztály

Osztályfőnök: Nagyné Kotroczó Andrea

Ács Levente	Los Raul Csaba	Schlett Viktória
Barát Kendra Kamilla	Mákos Valentina	Serfőző Anna
Barta Lilla	Karojevna	Szabó Szabaszián Máté
Borzási Evelin	Megyebíró István Péter	Szabó Tímea
Botos Luca	Mészáros Nóra	Szalai Bálint
Buzás Izabella	Nagy Kata	Szalai Titanilla
Csire Balázs	Örkényi Zoé Fanni	Takács Zsolt Attila
Farcut Noémi	Popol Attila Róbert	Tóth Gergő
Győri Péter	Postás Petra	Vencz Mercédesz Vivien
Herdeló Gergő Alex	Póti Szabina	Zsibrita Júlia
Kászián Olivér	Samu Gergely	

Ballagó osztályaink





In memoriam

Búcsú egykori Tanáromtól, Busa Lászlótól.

Elment, de Ő halhatatlan.

Sokan elkísértük tegnap az utolsó útjára.

Szép kor ért meg és tartalmas élete volt.

90 év.

Ebben a hónapban lett 90 éves, de a sok-sok üdvözetet már nem olvashatta, mert az utolsó csatáját vívta.

Elvesztette.

Mi is el fogjuk veszíteni, ha eljön az idő.

Érzések kavarnak bennem, jó érzések.

Hogyan lehet jó érzés az emberben, ha valaki távozik a földi világból?

Úgy, hogy nyomot hagyott a lelkünkben, kitörölhetetlen nyomot.

A tanárom volt, sokunk tanára.

Kollégája is lehettem.

Dobozról fiatalon Elekre került és amikor megszűnt ez a kicsi/ évfolyamonként 1-1 osztály/ határszéli gimnázium , akkor Gyulára az Erkelbe.

Emlékek tolnak fel, de ami a legemlékezetesebb: hatalmas öröm volt, amikor megszülettek az ikreik Kátival.

Együtt örültünk velük.

Boldog volt és ettől mi is.

Soha máskor ilyen érzelmi eufóriát nem tapasztaltam nála.

Racionális ember volt: alapos,maximalista,szigorú, igazságos és következetes.

Sokat várt, de annál mindig sokkal többet adott.



Ebből a parányi gimnáziumból rengeteg , önmagával szemben magas elvárásokkal élő felnőtt lett, mert példa volt, ikon.

Mércét adott, követendő, használható tudást és a meséből ismert hamuban sült pogácsát is.

De a szó az semmi.

Az érzés viszont velünk marad az utolsó lehelletünkig.

Köszönjük Tanár Úr!

Nyugodj békében!

Lup Erzsébet visszaemlékezése

Forrás: Erkel Gimi Naprakész

Az Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium dolgozói

Vezetőség:

Zámori Ida	intézményvezető
Dr. Farkasné Csató Katalin	intézményvezető-helyettes
Sárosiné Sárközi Andrea	intézményvezető-helyettes
Tóth István	intézményvezető-helyettes

A nevelőtestület tagjai:

Balogh Norbert	Hajdu Zoltán János
Dr. Bartókiné Szilágyi Nikoletta	Juhász Károly
Boros Mihály Miklós	Kiss László
Borzsákné Frank Eszter	Koló-Szujó Edit
Csökmei Gergő	Kovács Ilona Zsuzsanna
Cziczéri Noémi Katalin	Kukár István
Czoldánné Domokos Györgyi Ida	Lengyel-Rheinfuss Péter
Dávidné Marsi Gyöngyi	Márkné Netye Andrea
Elekné Király Ilona	Nagy Balázs
Dr. Erdészné Némethi Anikó	Nagyné Halmos Julianna Judit
Farkas Gabriella	Nagyné Kotroczó Andrea Piroska
Fodor György	Oltean Florentina
Fodorné Horváth Anett	Dr. Oroszné Honfi Valéria
Forrás Imre	Papp Mónika
Fürj Diána	Perlaki Attila
Galbáts Dénes Ágost	Petrusánné Orosz Ibolya
Győri Etelka	Porcsalmy Tünde

Schriffert-Tóth Eszter

Szász Éva

Székely András Zsolt

Szendrei Imre

Szilágyi János

Szűcs Levente

Tarné Ocsenás Tünde

Tóth Enikő Mária

Veres János

A nevelő-oktató munkát segítő, illetve technikai dolgozók:

Cséffán Csaba

Gaál Jenőné

Góz István

Gyöngyösi Zoltánné

Gyulai Lajosné

Jánki Erzsébet

Kiss Lajosné

Kiss Orsolya

Kovácsné Nagy Mária Gabriella

Nagy Tímea

Nyistyár István

Török Antalné

Ungvári Nóra

Világosi Mihályné

Világosi Tamás

Zielbauer Veronika

Köszönet

Köszönetünket fejezzük ki munkánk támogatásáért:

a Gyulai Tankerületi Központnak

Gyula Város Önkormányzatának

az Oktatási Hivatal Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központjának

az „Erkel Ferenc Gimnázium tehetségeiért” Alapítványnak

az Erkel Ferenc Gimnázium Alapítványnak

az Erkel Ferenc Gimnázium Szülői Munkaközösségének

az Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium Intézményi Tanácsának

és minden más partnerünknek.

Tartalom

Beköszönő.....	3
Portré: Clarisse Julienne, a francia lektor.....	6
Alumni program az Erkelben	13
Élményszerű tanulás - kirándulások.....	16
Portré: Segítői mindennapok.....	19
Szalagavató.....	22
Ha te vagy, én leszek!	24
Laptopokat kaptak az Erkel Ferenc gimnázium kilencedikesei és tanárai.....	25
Az Erkel Ferenc Gimnázium is bekapcsolódott az Operaház Erkelt ünneplő programjába.....	27
Huszonnegyedik alkalommal rendezték meg az egészségnapot	29
Salátanapi „saláta”.....	31
Rendhagyó módon rendezték meg az idei Erkel-bált.....	32
Ballag már a vén diák.....	35
Tanulmányút Lengyelországba	44
Krónika.....	45
Akikre büszkék vagyunk.....	67
Tanulmányi és sporteredmények.....	68
Osztályaink.....	79
Ballagó osztályaink	85
In memoriam	87
Az Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium dolgozói	89
Köszönet.....	91