

## 5. SZÁMÚ MELLÉKLET

# Ökoiskolai munkaterv

2021/2022

### **Alapvetés**

A felnövekvő nemzedéknek ismernie és becsülnie kell az életformák gazdag változatosságát a természetben és a kultúrában. Meg kell tanulnia, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használja. Iskolánk feladatának tekinti azt, hogy diákjaink a felnőtt életre megfelelő ismeretekkel, készségekkel és szemlélettel rendelkezzenek, hogy ne csak saját szűkebb környezetük alakításában és pillanatnyi érdekeik szerint, hanem a Föld egészének fennmaradása érdekében cselekedjenek. Ennek eléréséhez a következő alapelvek és célok megvalósítását tartjuk szem előtt az iskolai élet valamennyi színterén, valamennyi tevékenységünket áthatva.

### **A környezeti nevelés alapelvei:**

- a fenntartható fejlődés
- a kölcsönös függőség, ok-okozati összefüggések
- a helyi és globális szintek kapcsolatai, összefüggései
- alapvető emberi szükségletek
- emberi jogok
- demokrácia
- elővigyázatosság
- biológiai és társadalmi sokféleség

- az ökológiai lábnyom

### **Célok:**

- a természet és a környezet ismeretén és szeretetén alapuló környezetkímélő, értékvédő, a fenntarthatóság mellett elkötelezett magatartás váljék meghatározóvá a tanulók számára;
- a környezettudatos magatartás és életvitel kialakítása;
- a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő, takarékos magatartás és életvitel kialakítása;
- a környezet (természetes és mesterséges) értékei iránti felelős magatartás kialakítása, annak megőrzése;
- a természeti és épített környezet szeretete és védelme, a sokféleség őrzése;
- a rendszerszemlélet;
- tudományosan megalapozni a globális összefüggések megértését;
- az egészséges életmód igényének támogatása, az ehhez vezető technikák, módszerek elsajátíttatása

### **Feladatok:**

- A tanulók felkészítése a környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességek és jogok gyakorlására.
- Törekedni kell arra, hogy a tanulók megismerjék azokat a gazdasági és társadalmi folyamatokat, amelyek változásokat, válságokat idézhetnek elő, továbbá kapcsolódjanak be közvetlen és tágabb környezetük értékeinek, sokszínűségének megőrzésébe, gyarapításába.
- Az általános célokra vonatkozó érték- és szokásrendszer érzelmi, értelmi, esztétikai és erkölcsi megalapozása.

- Az ökológiai gondolkodás kialakítása, fejlesztése.
- Rendszerszemléletre nevelés.
- Holisztikus és globális szemléletmód kialakítása.
- A környezetetika hatékony fejlesztése.
- Érzelmi és értelmi környezeti nevelés.
- Tolerancia és segítő életmód kialakítása.
- A környezettudatos magatartás és életvitel kialakulásának segítése.
- Az állampolgári – egyéb közösségi – felelősség felébresztése.
- Az életminőség fogyasztáson túlra mutató alkotóinak keresése.
- Az egészség és a környezet összefüggéseinek felismertetése.
- A helyzetfelismerés, az ok-okozati összefüggések felismerése képességének kialakítása, fejlesztése.
- Problémamegoldó gondolkodás, döntésképesség fejlesztése.
- Kritikus szemlélet és kommunikációs képesség alakítása

### **Tanórai keretek - hagyományos tanórai foglalkozások**

Minden tantárgy tanításához a szaktanárok (munkaközösségek) kidolgozzák a helyi tanterv, illetve a tanmenetek mélységében a környezeti nevelési tartalmakat és az azok megvalósítására használt tevékenységi formákat, módszereket.

### **Tanórán kívüli foglalkozások**

- természettudományos előadások: fizika, biológia, matematika, kémia tárgykörben
- zeneművészeti bemutatók, koncertek
- diákújság, filmkészítés
- kiállítás rendezése
- iskolarádió
- akciók, kampányok (faültetés, tereprendezés, hulladékgyűjtés)
- tantermen kívül szervezett tanórák (múzeum, kiállítás)
- projektnapok, témahetek
- terepgyakorlat, kirándulások, táborok
- diákpályázatok
- felkészítés tanulmányi versenyekre, versenyzés
- országos és regionális versenyek szervezése
- jeles napok

### **Alkalmazott módszerek a környezeti nevelésnél**

Célunk a környezeti nevelés szempontjából kiemelkedő jelentőségű élmény- és tevékenység alapú, érzékenyítő, interaktív módszerek minél sokoldalúbb alkalmazása.

- interaktivitás
- játékok, élménynyújtás
- kooperációs technika
- projektmódszer
- közösségalkotás
- kutatás, megfigyelés, gyűjtés
- beszélgetés, vita
- művészi kifejezés
- előadások

## TEVÉKENYSÉGEK, PROGRAMOK, AKCIÓK

Időpont	A feladat megnevezése	Felelős(ök)	Résztevők	Mérföldkövek
<b>2020. AUGUSZTUS</b>				
19.	Alakuló értekezlet, tűz- és balesetvédelmi oktatás	Zámori Ida	A teljes érkeles alkalmazotti közösség.	Minden iskolai dolgozó részesüljön az oktatásban.
31.	Ökoiskola munkacsoport tagjainak bevonása, megbízása feladattal	Szilágyi János	Természettudományos munkaközösség, Technikai dolgozók, DÖK, iskolavezetés	Több munkaközösség is legyen képviselve a munkacsoportban.
<b>SZEPTEMBER</b>				
1.	Tűz- és balesetvédelmi oktatás az osztályokban	dr. Farkasné Csató Katalin, osztályfőnökök	A teljes érkeles tanulóközösség.	Minden érintett tanuló vegyen részt.
	Kollégium: Házi rend ismertetése Tűz- és balesetvédelmi oktatás	csoportvezető tanárok	Kollégista tanulók.	Minden érintett tanuló vegyen részt.
7.	Tűzriadó próbája	Sárosiné Sárközi Andrea	A teljes érkeles tanulóközösség.	Minden tanuló vegyen részt.
1-8.	Balesetvédelmi oktatás tagozatos és fakultációs csoportok részére	Laboráns, szaktanárok	Biológia és kémia tagozatos és fizika fakultációs, tagozatos tanulók.	Minden érintett tanuló vegyen részt.
15.	Ökoiskola munkacsoport értekezlet	Szilágyi János	Ökoiskola munkacsoport tagjai	Az év feladatainak megbeszélése

10.	Irinyi János Kémiaverseny	Szilágyi János	Kémia tagozatos tanulók.	Legalább 2 tanuló készüljön fel és vegyen részt.
szeptember 2. hete	Kollégium: Gyula város környezeti és épített értékeinek bemutatása a 9. évfolyamnak	Nagyné Halmos Judit	Kollégista tanulók.	Minden 9.-es kollégista tanuló vegyen részt.
	Terepgyakorlatok, tanulmányi kirándulások meghirdetése	Papp Mónika	Boros Mihály, Nagyné Kotroczó Andrea, Papp Mónika, Szilágyi János	A tagozatos és fakos tanulók
<b>OKTÓBER</b>				
8-9.	Kitaibel Pál Középiskolai Biológiai és Környezetvédelmi Tanulmányi Verseny Kárpát-medencei döntője	Papp Mónika	2 tanuló	
15.	„Mindenünk a fa” pályázat leadása	Szilágyi János	Biológia tagozatos tanulók	Legalább egy pályázat leadása
<b>NOVEMBER</b>				
9.	Biológia szakmai nap	Szilágyi János	Boros Mihály, Papp Mónika, Szilágyi János	Gyulai általános iskolák végzős tanulóinak számára
	Ünnepség Erkel Ferenc születésnapján (9. évfolyam)	dr. Farkasné Csató Katalin, 9-es osztályfőnökök	A teljes erkeles tanulóközösség.	A teljes erkeles közösség vegyen részt és a 9.-esek készüljenek műsorral.
	Ünnepség Erkel Ferenc születésnapján városi ünnepség az Erkel Háznál (9. évfolyam)	dr. Farkasné Csató Katalin, 9-es osztályfőnökök	9. évfolyamos tanulók.	A 9.-es tanulók legalább 80 %-a vegyen részt az ünnepségen és legalább 10 %-a készüljön műsorral.
15.	Együttműködés kialakítása az Implom József Általános Iskolával	Zámori Ida	Iskolavezetés	Együttműködési megállapodás aláírása
20-28.	Hulladékcsökkentési Hét	Szilágyi János, Sárosiné Sárközi Andrea	A teljes erkeles tanulóközösség.	A megvalósításba kerüljön bevonásra a tanulóinak és alkalmazotti közösség

				legalább 80%-a.
<b>DECEMBER</b>				
	Laborgyakorlatok a helyi Food Analytica cégnél.	Szilágyi János, Nagyné Kotroczó Andrea		
december 1-2. hete	Cipősdoboz akció rászorulóknak részére ajándékgyűjtés	osztályfőnökök	A teljes érkező tanulókörösség.	Minden osztály kerüljön bevonásra.
<b>2021. FEBRUÁR</b>				
9.	SZMK értekezlet (16 órától) – 1. félévi zöldprogramokról beszámoló, 2. félévi tervek ismertetése	Zámori Ida, Schriffert-Tóth Eszter	Minden osztály SZMK-s szülői tagjai.	Minden osztály képviselőjében legalább 1 szülő legyen jelen.
<b>MÁRCIUS</b>				
1. és 4. között	„Erkel vegyész” verseny	Természettudományi munkakörösség	Kémia tagozatos és fakes tanulók.	Legalább 10 tanuló vegyen részt a versenyen.
7-14.	Kollégium: Pályaválasztási tanácsadás, előadó: Szabó Andrea pszichológus	Tarné Ocsenás Tünde	Kollégista tanulók.	Minden kollégista vegyen részt.
7.-14.	„PÉNZ-hét” pénzügyi és vállalkozási témahét	Tóth István, Boros Mihály, Kukár István	A teljes érkező tanulókörösség.	Az iskola tanulóinak legalább 70 %-a kerüljön aktívan bevonásra.
21.	Víz világnapja- Tájvízház megtekintése	Boros Mihály, Papp Mónika, Szilágyi János	Biológia tagozatos és fakes tanulók	Minden érintett tanuló vegyen részt
23.	Egészségesen éld az életed! - Salátanap	Papp Mónika	A teljes érkező tanulókörösség.	Az iskola tanulóinak legalább 70 %-a kerüljön aktívan bevonásra.



23.	Kollégium: Laikus újraélesztés	Nagyné Halmos Judit, Tarné Ocsenás Tünde	Kollégista tanulók.	Minden kollégista legyen jelen.
<b>ÁPRILIS</b>				
	Tanulmányi kirándulás 11. és 12. évfolyam kémia fakultáció	Papp Mónika, Szilágyi János	Kémia tagozatos és fakos tanulók	Minden érintett tanuló vegyen részt
22.	A Föld Napja	Boros Mihály, Papp Mónika	Biológia és kémia tagozatos és fakos tanulók	7-10 előadás legyen megtartva.
25. vagy 26.	Természettudományi kompetenciamérés 10. évfolyam részére	Papp Mónika és az érintett osztályfőnökök	10. évfolyamos tanulók.	
<b>MÁJUS</b>				
	Tanulmányi kirándulások	Boros Mihály, Papp Mónika, Szilágyi János		
10.	Madarak és Fák Napja	Boros Mihály	A teljes erkeles tanulóközösség.	15-20 tanuló vegyen részt rajta aktívan
<b>JÚNIUS</b>				
	Földrajz tanulmányi kirándulás	Kukár István	A teljes erkeles tanulóközösség.	15-20 tanuló vegyen részt legalább
	Virágok átültetése, fakasztása	technikai dolgozók		
30.	Ökoiskola munkacsoport értekezlet	Szilágyi János	Ökoiskola tagok	Az év feladatainak értékelése

**Permanens feladatok:**

- szelektív gyűjtők ürítése az épületből hetente, az intézményből havonta;
- zöldhulladék gyűjtése, elszállítása havonta, intézményi komposztáló kialakítása;
- veszélyes hulladékok elszállítása tavasszal;
- elemgyűjtő ürítése.

**Célok középtávon:**

- a Gyulai Implom József Általános Iskolával együttműködés kialakítása az ökoiskolai tevékenységek mentén;
- intézményi komposztáló kialakítása;
- cselekvési terv kidolgozása az élelmiszerpazarlás csökkentésére;
- a szülők bevonása a fenntarthatósággal kapcsolatos tevékenységekbe, eseményekbe.

**Távlati cél:** energiatakarékos takarítógép beszerzése, laptopok, tabletek, digitalizált tankönyvek beszerzése.

Az ökoiskolai munkatervet az ökoiskolai munkacsoport tagjai állították össze, s azt a munkacsoport egyhangúlag elfogadta.

Gyula, 2021. augusztus 30.

.....  
Szilágyi János munkacsoport-vezető

Jóváhagyta:

.....

Zámori Ida intézményvezető