

KOLLÉGIUMI TANTERV

2022-2023

A TEMATIKUS CSOPORTFOGLALKOZÁSOK ÉVES ÓRASZÁMA: 22 ÓRA

I. kollégiumi csoport, 10. évfolyam

A Pedagógiai programban szereplő tartalmak és módszerek keret jellegűek. Az egyes témakörökhöz rendelt témák, fejlesztési célok (kompetenciák) minden tanulócsoportban kötelező elvárásként értendők, de a célkitűzés szintjének, valamint a tartalmaknak és a módszereknek igazodnia kell a csoport tagjainak érdeklődéséhez, a tanulók felkészültségéhez. A tematikus csoportfoglalkozásokat a KNOAP keret programterve alapján állítottam össze.

Készítette: Nagyné Halmos Judit (csoportvezető nevelőtanár)

KOLLÉGIUMI NEVELÉS

A kollégium a bentlakásos intézmény sajátos eszközeinek és módszereinek felhasználásával hozzájárul a NAT Melléklet I.1. pontjában, a nevelési-oktatási rendszer egészére kitűzött célok megvalósulásához, az ott meghatározott feladatok megoldásához, az ott megfogalmazott értékek alapján.

A kollégiumi nevelés célja és alapelvei:

A kollégiumi nevelés célja legfőképp a tanulók szocializációjának, kiegyensúlyozott és egészséges fejlődésének, tanulásának, a sikeres életpályára való felkészítésének segítése, személyiségének fejlesztése, kibontakoztatása. A kollégium - céljai elérése érdekében - diákközpontú, az egyén és a közösség harmóniáján alapuló környezetet és tevékenységrendszert alakít ki, melynek főbb alapelvei:

- a) az alapvető emberi és szabadságjogok, valamint a gyermekeket megillető jogok érvényesítése;
- b) demokratikus, humanista, nemzeti és európai nevelési elvek alkalmazása;
- c) a tanulók és közösségeik iránti felelősség, a bizalom, a szeretet, a segítőkészség;
- d) szakmai és intellektuális igényesség, kulturált stílus a pedagógus tevékenységében;
- e) az alapvető erkölcsi normák érvényesítése;
- f) az egyéni és életkori sajátosságok, valamint a sajátos nevelési igényű tanulók szükségleteinek figyelembevétele;
- g) építkezés a tanulók aktivitására, öntevékenységére, önszerveződő képességére;
- h) az integrált nevelés, az integrációt elősegítő pedagógiai módszerek alkalmazása;
- i) a szülőkkel, a kollégiumhoz kapcsolódó iskolákkal, a társadalmi környezettel való konstruktív együttműködés;
- j) a nemzeti hagyományok megőrzése, a nemzeti azonosságtudat fejlesztése;
- k) a nemzetiségi azonosságtudat tiszteletben tartása, ápolása.

A kollégiumi nevelés feladatai:

A kollégium - a kollégiumi jogviszony fennállása alatt - biztosítja diákjai számára azok iskolai tanulmányai folytatásához szükséges kollégiumi feltételeket. Köznevelési feladatait kollégiumi ellátás, nemzetiségi kollégiumi ellátás, illetve sajátos nevelési igényű tanulók kollégiumi ellátásán keresztül valósítja meg.

A kollégiumi nevelés feladata különösen:

1. A tanulás tanítása
2. Az erkölcsi nevelés
3. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
4. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
5. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése
6. A családi életre nevelés
7. Testi és lelki egészségre nevelés
8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
9. Fenntarthatóság, környezettudatosság
10. Pályaorientáció
11. Gazdasági és pénzügyi nevelés
12. Médiatudatosságra nevelés

A kollégiumi nevelés eredményessége:

A kollégium - a szülővel és az iskolával együttműködve - hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló eredményesen fejezze be tanulmányait választott iskolájában. A tanuló a kollégiumi nevelési folyamat során elsajátítja a társadalomba való beilleszkedéshez és a családi életben, a hivatás gyakorlásában, az állampolgári létben az önálló életvitelhez szükséges alapvető ismereteket, képességeket, értékeket:

- elsajátítja és követi az alapvető erkölcsi normákat;
- képes az egészséges és kulturált életmód kialakítására;
- sokoldalú képzettsége, műveltsége párosul az új ismeretek befogadásának és a folyamatos megújulásnak a képességével;
- kialakul reális társadalomképe;
- rendelkezik az önszerveződéshez, a demokratikus érdekérvényesítéshez szükséges képességekkel;
- tudása versenyképes, önértékelő képességére, szakmai felkészültségére alapozva válasz tud adni a szakmai kihívásokra
- képes az együttműködésre, az emberi kapcsolatok kialakítására és továbbépítésére;
- másokhoz való viszonyában toleráns, empátiával rendelkezik, társadalmi szemléletét a szolidaritás jellemzi;
- ismeri nemzetünk, nemzetiségeink kulturális, történelmi hagyományait.

A kollégiumi nevelés eredményességének értékelésekor figyelembe veendő, hogy a nevelési folyamat milyen kiindulási állapotból, milyen feltételek mellett fejtette ki hatását.

1. TANULÁS TANÍTÁSA

A kollégiumba érkező tanulók más- és más tanulási kultúrát nyújtó általános iskolából, különböző társadalmi összetételű településről, eltérő családi környezetből jönnek. Hozzáállásuk, tanulási módszereik és tanulásuk hatékonysága is jelentősen eltérő. Mivel a tanuláshoz tartozó képességek legtöbb összetevője tanítható, az irányított tanulás-módszertani foglalkozások eredményeképpen a tanulók szert tehetnek, egyre hatékonyabb tanulás technikáinak elsajátítására, önállóságra és a feladatok közötti sorrendiség felállítására. Az élethosszig tartó tanulás elvének megfelelően, a hatékony tanulás elengedhetetlen része az emberek egész életének.

Évfolyam / óra	Téma	Fejlesztési célok	Tartalmak	Módszerek (tevékenységek)
10./1	Tanulási önismeret. Hol tartok, erősségeim, gyengeségeim. A tanulás motiváltságának felmérése, alakítása.	Tanulás hatékonyságának növelése. Anyanyelvi kommunikáció fejlesztése. Szociális kompetencia fejlesztése.	Az elmúlt év tanulás módszertani tapasztalatainak áttekintése, önértékelés.	Előzetes felmérés és annak önértékelése. Tanulásvizsgálati kérdőívek (önvizsgálat) Szóbeli önértékelés csoportokban, beszélgetés, közös elemzés. Motivációgyakorlatok
10./2	Helyes időbeosztás, tantárgyak fontossági sorrendje a tanuló számára. Felkészülési módszerek az iskolai követelmények teljesítésére. Könyvtárhasználat.	Együttműködés, szociális interakció, kezdeményező, kommunikációs készség fejlesztése.	A tantárgyak jellege: hasonlóságok, különbözőségek, sajátosságok. Tantárgyi szimpátiák, antipátiák és ezek eredete. Belső- külső motiváltság.	Tanulási problémák gyűjtése, elemzése, csoportosítása, megvitatása Önfejlesztési tervek. Könyvtárhasználat

2. ERKÖLCSI NEVELÉS

A kollégiumi nevelés során fontos, hogy a diákok megismerjék az alapvető erkölcsi normákat, és ezek a normák beépüljenek személyiségükbe, mindennapi életükbe, tevékenységükbe. A kamasz fiatalok esetében különösen fontos, hogy segítsen számukra választ találni erkölcsi kérdéseikre, az esetleges problémáikra. Az erkölcsi nevelés nagy hatással van a közösség és az egyén életére egyaránt.

Évfolyam / óra	Téma	Fejlesztési célok (kompetenciák)	Tartalmak	Módszerek (tevékenységek)
10./1	Illetlan, erkölcs, etika, viselkedéskultúra. Felelősség- és kötelességtudat	Szabálykövetés, problémakezelés, felelősségvállalás, segítségkérés, együttműködés, empátia, kötelességtudat, együttérzés. Épüljön be személyiségükbe, mindennapi életükbe, az alapvető erkölcsi norma.	Erkölcsi szabályok, társadalmi elvárások megismerése, elsajátítása, véleményalkotás.	Kooperatív csoportmunka. Kvíz játék TOTÓ kitöltése, ismeretek rendszerezése.
10./ 2	Serdülőkor erkölcsi dilemmái	Problémakezelés Segítségkérés Együttműködés Tolerancia	A serdülőkor jellemzői. Átmenet a felnőtt létbe.	Gyűjtőmunka Situációs játékok Irányított beszélgetés

3. NEMZETI ÖNTUDAT, HAZAFIAS NEVELÉS

A kollégiumi foglalkozások keretében sajátítsák el azokat az ismereteket, gyakorolják azokat az egyéni és közösségi tevékenységeket, amelyek megalapozzák az otthon, a lakóhely, a szülőföld, a haza és népei megismerését, megbecsülését. A nevelés révén alakuljon ki bennük a közösséghez tartozás, a hazaszeretet érzése. Európa a magyarság tágabb hazája, ezért magyarságtudatukat megőrizve ismerjék meg történelmét, sokszínű kultúráját

Évfolyam / óra	Téma	Fejlesztési célok (kompetenciák)	Tartalmak	Módszerek (tevékenységek)
10./1	Nemzeti kultúránk értékei, hagyományai, közösséghez tartozás, hazaszeretet.	Megfigyelőképesség. Kognitív képességek: rendszerező, ismeretszerző, kombinatív képességek. Kritikai gondolkodás, értékorientáltság. Digitális kompetencia: IKT eszközök használatának fejlesztése	Nemzeti hagyományaink, kulturális örökségünk ismerete, ápolása. Tágabb környezetünk megismerése tanulmányi kirándulás során, színházlátogatással egybekötve.	<u>Előzmény:</u> Kutatómunka- könyvtár, internet használat. Megfigyelés, közös élmény feldolgozása. Fényképekből kiállítás készítése.
10./2	Nemzeti kultúránk értékei, Gyula, Almásy Kastély Helytörténet.	Művészeti tudatosságra nevelés-esztétikai érzék fejlesztése, lehetőségei. Információ-szerző és felhasználó, konvertáló képesség.	Nemzeti hagyományaink, kulturális örökségünk ismerete, lehetőségek a digitális, információs kultúrában.	Felkészülés - könyvtár, internet használat. Szövegalkotás, rendszerezés, véleményalkotás, tapasztalati tanulás során.

4. ÁLLAMPOLGÁRSÁGRA, DEMOKRÁCIÁRA NEVELÉS

A kollégiumi nevelés elősegíti a demokratikus jogállam, a jog uralmára épülő közélet működésének megértését, az abban való állampolgári részvétel jelentőségét. Ezzel is erősíti a diákokban a nemzeti öntudatot és kohéziót, összhangot teremtve az egyéni célok és a közjó között. Ezt a cselekvő állampolgári magatartást a törvénytisztelet, az együttélés szabályainak betartása, az emberi méltóság és az emberi jogok tisztelete, az erőszakmentesség, a méltányosság jellemzi. A kollégium megteremti annak lehetőségét, hogy a tanulók megismerjék a főbb állampolgári jogokat és kötelezettségeket. A közügyekben való aktív részvétel megkívánja a kreatív, önálló kritikai gondolkodás, az elemzőképeség és a vitakultúra fejlesztését. A felelősség, az önálló cselekvés, a megbízhatóság, a kölcsönös elfogadás elsajátításának folyamatában kiemelt szerepet és megfelelő teret kap a kollégiumi diák-önkormányzati rendszer.

Évfolyam / óra	Téma	Fejlesztési célok (kompetenciák)	Tartalmak	Módszerek (tevékenységek)
10./1	Felelős állampolgári magatartás jelentősége, törvénytisztelet, kollégiumi és iskolai közösségben.	Szociális képességek fejlesztése. Segítés, együttműködés, versengés. Csoportképzés képessége. Speciális kompetencián alapuló képességek kibontása.	Jogok és kötelezettségek, a DÖK munka értékelése, tájékozódás a jogok, kötelezettségek érdekérvényesítés eszközrendszerében. Viselkedéskultúra a közösségben, kulturált vitatkozás alapszabályai és eszközrendszere, vitafajták különbségei.	<u>Előzmény:</u> gyűjtőmunka a diákjogokról, csoportmunka. DÖK választás tapasztalatai. Irányított beszélgetés.

<p>10./2</p>	<p>Helyem a társadalomban. Jogok és kötelezettségek, lehetőségek megismerése.</p>	<p>Felnőtt szerepekben való eligazodás készsége. Valós élethelyzetekben önálló döntés. Szociális kompetencia fejlesztése. Érdekérvényesítés, együttműködés. Véleménynyilvánítás képessége. IKT kompetencia fejlesztése.</p>	<p>Magánélet, közélet. A magánélet védelme, vagyonvédelem, erkölcsvédelem.</p>	<p>Információgyűjtés, internet használat. (bíróságok feladatai, jogorvoslati lehetőségek, hol találhatóak) <u>Amennyiben lehetséges, bírósági nyílt napon való részvétel.</u> Szituációs játék.</p>
---------------------	--	---	--	---

5. ÖNISMERET ÉS A TÁRSAS KULTÚRA FEJLESZTÉSE

A kollégiumon belüli kapcsolat- és tevékenységrendszer szervezésével, ismeretek nyújtásával a nevelés elősegíti, hogy kialakuljanak az önismeret gazdag és szilárd elméleti és tapasztalati alapjai. Kiemelt feladat a tanuló helyes, reális énképének, illetve önértékelésének kialakítása; elő kell segíteni a kedvező szellemi fejlődését, készségeinek optimális alakulását, tudásának és kompetenciáinak kifejezésre jutását, s valamennyi tudásterület megfelelő kiművelését; hozzá kell segíteni, hogy képessé váljék érzelmeinek hiteles kifejezésére, a mások helyzetébe történő beleélés képességének, az empátiának a fejlődésére, valamint a kölcsönös elfogadásra. A megalapozott önismeret hozzájárul a kulturált egyéni és közösségi élethez, mások megértéséhez és tiszteletéhez, a szeretetteljes emberi kapcsolatok kialakításához.

Évfolyam / óra	Téma	Fejlesztési célok (kompetenciák)	Tartalmak	Módszerek (tevékenységek)
10./1	Ki vagyok én? Önismeret a társaim, a környezetem tükrében.	Pozitív magatartási és viselkedési szokások kialakítása Együttműködés fejlesztése Értékrend megismerése és formálása Döntésképesség fejlesztése	Helyes magatartás Az énkép és a viselkedés A társak viselkedésének bemutatása, visszajelzés lehetősége. Tolerancia	Szituációs játékok, kooperatív munkaforma. Mások véleménye rólam (anonim teszt) Beszélgetés

6. CSALÁDI ÉLETRE NEVELÉS

A család kiemelkedő jelentőségű a gyerekek, fiatalok erkölcsi érzékének, szeretetkapcsolatainak, önismeretének, testi és lelki egészségének alakításában. Ezért a kollégium kitüntetett feladata a harmonikus családi minták közvetítése, a családi közösségek, értékek megbecsülése. Ez segítséget nyújt a felelős párkapcsolatok kialakításában, ismereteket közvetít a tanulók családi életében felmerülő konfliktusok kezeléséről.

Évfolyam / óra	Téma	Fejlesztési célok (kompetenciák)	Tartalmak	Módszerek (tevékenységek)
10./1	A család szerepe régen és ma.	Eligazodás a biztonságos életvezetésben Felelősségvállalás képessége Kommunikációs készség fejlesztés	A család szerepének alakulása az évszázadok során. A család felépítése, működése. Idős családtagokkal való kapcsolattartás.	<u>Előzmény:</u> gyűjtőmunka. Irányított beszélgetés Csoportmunka (otthon – család kapcsolata, jelentése)
10./2	Az én leendő családom. Felkészülés a családi életre, nemi szerepek, partner választása, szerelem, gyermekvállalás. Elvárások, gazdasági együttműködés.	Speciális kompetenciák fejlesztése Nemi, generációs, kulturális kötődés. Felelősségvállalás Választás, döntés képessége Szerepek, személyes kompetenciák Problémamegoldás	Szeretet, barátság, szerelem Kulturált szexuális magatartás értelmezése, harmónia a párkapcsolatban A serdülőkori személyiség változásai a társas kapcsolatban. Az értékalapú választás fontossága.	<u>Előzmény:</u> az én jövő családom (PPT készítése) Problémafelvetés, beszélgetés vita

7. Testi és lelki életre nevelés

Az egészséges életmódra nevelés hozzásegít az egészséges testi és lelki állapot örömteli megéléséhez. A kollégiumban ösztönözzük a tanulókat arra, hogy legyen igényük a helyes táplálkozásra, a mozgásra, a stressz kezelés módszereinek megismerésére és alkalmazására. Legyenek képesek lelki egyensúlyuk megővésére, társas viselkedésük szabályozására, a konfliktusok kezelésére. A kollégium feladata, hogy motiválja és segítse a tanulókat a káros függőségekhez vezető szokások kialakulásának megelőzésében. A kollégium sportéletével hozzájárulunk az egészséges életvitel, a helyes életmódminta kiválasztásához. Fontos, hogy a kollégium a diákok számára otthonos, egészséges, kulturált, esztétikus közeget biztosítson, ahol a tanulók jól érzik magukat, és amely egyúttal fejleszti ízlésüket, igényességüket.

Évfolyam / óra	Téma	Fejlesztési célok (kompetenciák)	Tartalom	Módszerek (tevékenységek)
10./1	A félelem szorításában. A stressz. Testi- lelki egészség összefüggése, pszichoszomatikus betegségek.	Tudatosság Kritikai gondolkodás Helyzetfelismerés Természettudományos kompetenciák	Teljesítménykényszer, túlterheltség. Szorongás és félelem különbsége. Egyensúly megteremtése, stressz kezelési technikák.	Frontális munkaforma, Teszt kitöltése, értékelése. Beszélgetés.
10./2	Egészséges életmód és életvitel (tudatosság) Káros szenvedélyek Táplálkozási zavarok	Mérlegelési képesség Társas befolyások kontrollja Problémakezelés Segítségkérés Érzelmi tudatosság Felelősségvállalás	Egészségkárosító szokások hatásai az egészségre. A függőséghez vezető lépések megelőzése. Hogyan mondjak nem-et?	Helyzetelemzés Frontális munka Kutatás az interneten, kooperatív csoportmunka.

8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség

A kollégiumi nevelés feladata a szociális érzékenység, segítő magatartás kialakítása a tanulóknban úgy, hogy önálló tapasztalati úton ismerjék meg a hátránnyal élők sajátos igényeit, élethelyzetét. Ez a segítő magatartás fejleszti a diákokban az együttérzést, együttműködést, problémamegoldást és az önkéntes feladatvállalást, mely elengedhetetlen a tudatos, felelős állampolgári létehez.

Évfolyam / óra	Téma	Fejlesztési célok (kompetenciák)	Tartalmak	Módszerek (tevékenységek)
10./1	Társadalmi felelősségvállalás, másokért érzett szolidaritás	Felelősségvállalás Hátránnyal élők iránti felelősség, szociális érzékenység kialakításának elősegítése.	Felelősség önmagunkért és a környezetünkben élők testi-lelki jólétéért.	<u>Előzmény:</u> Teréz anyu c. film megtekintése, a foglalkozáson részletek kiemelése. Történet elemzése Tapasztalatcsere Véleményalkotás
10./ 2	Közösségi szolgálat, önkéntes munka	Érzékenyítés, másság elfogadásának elősegítése személyiség, érzelmi intelligencia fejlesztése. Érezzék, hogy milyen, más emberért felelőssé lenni.	Közösségi szolgálat fontossága, mit miért, kiért, hogyan?	Közösségi szolgálat, különböző helyszíneken. <u>Látogatás a gyógypedagógiai iskola kollégiumában.</u> Érzékenyítés, tájékoztatás, tapasztalati tanulás útján.

9. Fenntarthatóság, környezettudatosság

A tanulónak meg kell tanulnia, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használja. A kollégiumi nevelés során fel kell készíteni a tanulókat a környezettel kapcsolatos állampolgári köteleességek és jogok gyakorlására. Törekedni kell arra, hogy a tanulók megismerjék azokat a gazdasági és társadalmi folyamatokat, melyek változásokat, válságokat idézhetnek elő, továbbá kapcsolódjanak be közvetlen és tágabb környezetük értékeinek, sokszínűségének megőrzésébe, gyarapításába.

Évfolyam / óra	Téma	Fejlesztési célok (kompetenciák)	Tartalmak	Módszerek (tevékenységek)
10./1	A hulladék fogalma, keletkezése. Gondolkozz globálisan, cselekedj lokálisan!	Tudatosítani kell a tanulókkal az átgondolt vásárlás fontosságát, a családon belüli hulladék termelés minimalizálását.	A hulladék fogalma A hulladékok keletkezésének csökkentése, megelőzése.	Reklámfilmek bemutatása. <u>Lehetőség szerint</u> Látogatás a városi szelektív hulladékkezelőbe, vagy a lakossági hulladékudvarba.
10./2	Ivóvízes kérdések, „tisztá vizet a pohárba”. (Elégedj meg azzal, amid van)	Tudatosság, felelősségteljes magatartás kialakítása, fejlesztése, egészség és környezetvédelem.	Hogyan kezdjük neki a változásnak? Környezettudatos út kiválasztása. Tanuljunk együtt fenntarthatóbban élni.	Gyűjtőmunka Prezentáció Csoportmunka Kísérlet – mit iszom?

10. Pályaorientáció

A kollégiumnak - a tanulók életkorához igazodva és a lehetőségekhez képest - átfogó képet kell nyújtania a munka világáról. Ennek érdekében olyan feltételeket, tevékenységeket (szakkörök, érdeklődési körök) kell biztosítani, amelyek révén a diákok kipróbálhatják képességeiket, elmélyülhetnek az érdeklődésüknek megfelelő területeken, megtalálhatják későbbi hivatásukat, kiválaszthatják a nekik megfelelő foglalkozást és pályát, valamint képessé válnak arra, hogy ehhez megtegyék a szükséges erőfeszítéseket. Ezért fejleszteni kell bennük a segítséssel, az együttműködéssel, a vezetéssel és a versengéssel kapcsolatos magatartásmódokat és azok kezelését.

Évfolyam / óra	Téma	Fejlesztési célok (kompetenciák)	Tartalmak	Módszerek (tevékenységek)
10./1	Különbéle szakmák, tevékenységek és a betöltésükhöz szükséges adottságok, képességek, elvárások bemutatása. I.	Hatékony, önálló tanulás, kommunikációs készség fejlesztése Digitális kompetencia fejlesztése Önismeret	Az eredményes pályaválasztás pszichés összetevőinek feltárása (motiváció, érdeklődés, képességek, környezet) Fizikai, szellemi teljesítőképesség (teljesítményszint), képességek, adottságok	„Mesterségem címere” pályaismereti kvíz. Kérdőív kitöltése – mire vagyok leginkább képes? Tíz tevékenység, amit szeretnék végezni.
10./2	Pályaorientáció Különbéle szakmák, tevékenységek és a betöltésükhöz szükséges adottságok, képességek, elvárások bemutatása. II.	Önismeret. Képességek, adottságok felismerése. Tudatos döntési képesség fejlesztése.	Tájékozódás a munka világában. Szakmák, foglalkozások, és azok pozitív és negatív jellemzői.	Pályaválasztási szakértő interaktív előadása.

11.Gazdasági és pénzügyi nevelés

A kollégiumnak - a bentlakásos köznevelési intézmény sajátos adottságaiból adódóan - segíteni kell, hogy a tanulók felismerjék saját felelősségüket az értékteremtő munka, a javakkal való ésszerű gazdálkodás, a pénz világa és a fogyasztás területén. Fontos, hogy tudják mérlegelni döntéseik közvetlen és közvetett következményeit és kockázatát. Lássák világosan rövid és hosszú távú céljaik, valamint az erőforrások kapcsolatát, az egyéni és közösségi érdekek összefüggését, egymásra utaltságát. A kollégium a diák-önkormányzati tevékenység működtetésén keresztül segíti az autonóm, felelős, a közösség érdekeit is figyelembe vevő magatartás és a körültekintő döntéshozás képességének kialakulását.

Évfolyam / óra	Téma	Fejlesztési célok (kompetenciák)	Tartalmak	Módszerek (tevékenységek)
10./1	Gazdálkodj okosan Célkitűzés- megvalósítás	Tanulás, gazdálkodási kultúra fejlesztése. Gazdálkodási jártasság fejlesztése. Családi értékekhez kötődés készsége. Együttműködő képesség.	Munkamegosztás a családban, a gyerek szerepe a családi munkamegosztásban Zsebpénz Hatékony időbeosztás	Élethelyzetek megbeszélése, dramatizálás, Családi szerepjáték.
10./2	Karácsonyi ünnep megtervezése, bevásárlás.	Véleményalkotás, véleménynyilvánítás képessége Választás és döntés képessége Tanulás, gazdálkodási kultúra fejlesztése Gazdálkodási jártasság Együttműködő képesség Szervezőképesség, tervezés fejlesztése.	Egy adott ünnep megszervezése: - adventi díszítés - étkezés - vendéglátás - szórakozás - ajándékvásárlás - pénzügyi kiadások megtervezése.	Gyűjtőmunka Kooperatív csoportmunka Prezentáció Internethasználat

12. Médiatudatosságra nevelés

Fontos, hogy a tanulók értsék az új és a hagyományos médiumok nyelvét. A médiatudatosságra nevelés során az értelmező, kritikai beállítódás kialakításának nagy jelentősége van. A diákokkal ismertetni kell a média működésének és hatásmechanizmusának főbb törvényszerűségeit, a média és a társadalom közötti kölcsönös kapcsolatokat, a valóságos és a virtuális, a nyilvános és a bizalmas érintkezés megkülönböztetésének módját.

Évfolyam / óra	Téma	Fejlesztési célok (kompetenciák)	Tartalmak	Módszerek (tevékenységek)
10./1	Médiatartalmak és a valóság	A médiatartalmak megválasztása Tudatos választás. Reklám hatása a fogyasztásra. Kommunikáció fejlesztése	Reklámok céljainak, hatásainak bemutatása különféle (pozitív és negatív) példákon keresztül	Előzmény: reklámfilm készítése Csoportmunka Internet etikus alkalmazása.