

**GYULAI ERKEL FERENC GIMNÁZIUM ÉS
KOLLÉGIUM
MUNKATERVE**



2023/2024. TANÉV

Tartalom

I.	HELYZETELEMZÉS	4
I.1.	A 2023/2024. tanévet meghatározó jogi környezet	4
I.2.	Belső dokumentumok	4
I.3.	Személyi feltételek	4
I.4.	Munkaközösségek	6
I.5.	Egyéb feladatok, megbízások	6
I.6.	Tanulókra vonatkozó legfontosabb adatok (létszám, tanulócsoporthatóságok létszámai, elhelyezkedésük, kihasználtság)	6
I.7.	Tanulói adatok, az intézmény tanulóinak összetétele - szociokulturális háttere	7
I.8.	Tárgyi feltételek	9
II.	A TANÉV FŐ CÉLKITŰZÉSEI, MEGVALÓSULÁSUKAT SEGÍTŐ FELADATOK	10
III.	SZERVEZÉSI RÉSZ.....	14
III.1.	A tanév helyi rendje: tanítási napok, tanítási szünetek időtartama, tanítás nélküli munkanapok...	14
III.2.	Iskolai megemlékezések, ünnepek, ünnepélyek	15
III.3.	Diákközségi értekezlet.....	16
III.4.	Tanulmányi, sport és kulturális versenyek, vetélkedők, pályázatok	16
III.5.	Tanulmányi kirándulások, táborok.....	16
III.6.	Beiskolázás.....	16
III.7.	Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú, iskolai nyílt napok tervezett időpontjai ...	18
III.8.	Az iskolai kórus időpontja.....	18
III.9.	Szülői értekezletek, fogadóórák	18
III.10.	Nevelőtestületi értekezletek ideje	19

III.11.	Tanulmányok alatti vizsgák ideje	20
III.12.	Mérések	20
III.13.	Az iskola belső ellenőrzési terve	21
III.14.	Külső ellenőrzések	21
III.15.	Egyéb	23

I. HELYZETELEMZÉS

I.1. A 2023/2024. tanévet meghatározó jogi környezet

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. köznevelési intézményben történő végrehajtásáról
- 229/2012.(VIII.28) Kormányrendelet A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 110 /2012. (VI. 04.) Kormányrendelet a NAT kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről (sajátos nevelési igényű tanulókkal kapcsolatos szabályozás)
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- A belügyminiszter 30/2023. (VIII. 29.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről.

I.2. Belső dokumentumok

- Pedagógiai program
- SZMSZ
- Házirend
- A 2022/2023. tanév beszámolója
- Gimnáziumi, kollégiumi tanfelügyelet intézkedési terve (2022., 2023.)
- Intézményvezetői pályázat (2019)
- Előző évi mérések eredményei
- Egyéb szabályzatok

I.3. Személyi feltételek

Létszámadatok	
Pedagógus	39 fő, ebből részmunkaidős: 2 fő
Nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak	4 fő, ebből 2 fő iskolatitkár, 1 fő laboráns, 1 fő rendszergazda
Technikai dolgozók	9 fő, ebből 2 fő részmunkaidős

Személyi változások

Zielbauer Veronika kisegítő közalkalmazott a női kedvezményes nyugdíjára hivatkozva kérte munkaviszonya megszüntetését 2023. 10. 14. nappal. A feladatot 2023. 09. 01-től Szabó Magdolna kisegítő dolgozó látja el.

Pelsőci Klára Mária angol nyelv és kultúra tanára (középfiskolai) és matematikatanár (középfiskolai) gyakornok 2023. augusztus 1-től lát el nevelő-oktató munkát.

Kiss László pedagógus kérelmezte részmunkaidőben történő tovább foglalkoztatását 2023. szeptember 1-jétől.

Minet Léa francia nyelvi lektor a Magyar-Francia Ifjúsági Alapítvány, Gyula város Önkormányzata és a Gyulai Tankerületi Központ támogatásával segíti ebben a tanévben is munkánkat.

Megbízási szerződés keretében foglalkoztatott kollégák:

Borbola Gábor Erik –digitális kultúra

Kovács Ilona Zsuzsanna- matematika

Márkné Netye Andrea – olasz nyelv

Nagyné Kotroczó Andrea Piroska – fizika-kémia

Petrusánné Orosz Ibolya – olasz nyelv

Selmeckiné Valach Renáta – iskolapszichológus

Szolnokiné Dandé Andrea utazó gyógypedagógus

Pedagógusok életpálya szerinti besorolása:

Gyakornok	1
Pedagógus I.	5
Pedagógus II.	24

Mesterpedagógus	9
Összesen	39 fő

I.4. Munkaközösségek

CSOPORT	VEZETŐ
Idegen nyelvi	Borzsákné Frank Eszter
Humán	Koló-Szujó Edit
Matematika, fizika, informatika	Dr. Oroszné Honfi Valéria
Művészetek és sport	Forrás Imre
Természettudományi	Papp Mónika

I.5. Egyéb feladatok, megbízások

Gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok koordinátora: Nagy Balázs

A Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus: Lengyel-Rheinfuss Péter

Tankönyvfelelős: Schriffert-Tóth Eszter

Közösségi szolgálat koordinálása: Nagyné Halmos Judit

Iskolai védőnő: Fenyvesiné Jordán Éva

Iskolai szociális munkás: Herczeg Viktória

Szülői munkaközösség elnöke: Budai-Szűcs Éva

I.6. Tanulókra vonatkozó legfontosabb adatok (létszám, tanulócsoportok létszámai, elhelyezkedésük, kihasználtság)

	2023. 08. 30.
Nyitó létszám	363

Osztályok száma	12
Kollégista tanulók száma	67
Kollégiumi csoportok száma	3

I.7. Tanulói adatok, az intézmény tanulóinak összetétele - szociokulturális háttere (2023. augusztus 30-ai adat)

	Osztálylétszám	SNI	BTMIN	Számított létszám	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű	Kollégista	Osztályfőnök	Tanterem
9.a	27	1	0	29	0	1	10	Schriffert-Tóth Eszter	302.
9.b	28	2	0	31	0	0	7	Fodor György	105.
9.c	28	0	0	28	0	0	7	Forrás Imre	202.
10.a	33	0	0	33	0	0	9	Dr. Erdészné Némethi Anikó	103.
10.b	32	0	0	32	0	0	2	Dr. Oroszné Honfi Valéria	304.
10.c	37	0	0	37	0	0	1	Szilágyi János	204.
11.a	33	0	0	33	0	0	4	Fodorné Horváth Anett	203.
11.b	35	1	0	34	0	0	5	Dr. Bartókiné Szilágyi Nikoletta	102.
11.c	32	0	0	32	1	0	2	Koló-Szujó Edit	303.

12.a	24	0	0	24	0	0	3	Dávidné Marsi Gyöngyi	205.
12.b	29	0	0	29	0	0	14	Csökmei Gergő	104.
12.c	25	2	0	28	0	1	3	Papp Mónika	305.
Összesen	363	6	0	368	1	2	66		

A gyermek-és ifjúságvédelmi adatok a 2023/2024-es tanévben:

Osztály	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű	Étkezési kedvezményben részesül			
			3 vagy több gyermekes családban él	Tartós beteg	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	Nevelésbe vett
9.A	-	1	4	2	1	-
9.B	-	-	-	2	-	-
9.C	-	-	2	-	-	-
10.A	-	-	6	-	-	-
10.B	-	-	1	-	-	-
10.C	-	-	2	-	-	-
11.A	-	-	3	1	-	-
11.B	-	-	4	3	-	-
11.C	1	-	4	-	1	-
12.A	-	-	-	-	-	-
12.B	-	-	5	2	-	-
12.C	-	1	3	-	1	-

Összesen	1	2	34	10	3	0
-----------------	----------	----------	-----------	-----------	----------	----------

I.8. Tárgyi feltételek

Elvégzett munkálatok

Főépület:

Tisztasági meszelés: 105-ös terem, 202-es terem, 207-es terem, 302-es terem

Füstérzékelők felszerelése

Csapadékvíz-elvezető tisztítása a hátsó bejáratnál

Szárazfák kivágása

Karácsonyival közös kerítés lemosása

309-es terem labor: padjavítás

312-es terem csaptelepjavítás

Laminált parketta irodákban

Tanári mellékhelyiség burkolása

Főépület mosdók égőcserék

304-es terem redőnyjavítás

302-es terem tükörcsere (összetört)

2. emeleti fiúmosdó ajtójavítás, pisoarjavítás

főépületi mosdók: 4 db elszívó ventilátorcsere

204-es terem redőnyjavítás

104-es terem leszakadt lámpa visszaszerelése

1. emelet, férfimosdó tartálycsere és zárjavítás

I. Emelet terasz vízvezető javítása, beázás javítása

Kollégium:

Wifi hálózat kiépítése

Tisztasági meszelés: I. emelet, 101, 102, 103 szoba, II. emelet, 208, 209, 210 szoba

3 db pisoar javítása

2 db padlóösszefolyó csere, zuhanyzó előtere

kötésdobozok fedő pótlása

női zuhanyzó lámpa visszaszerelése

Klubház, Tornaterem:

klubház hiányzó lámpák helyére dobozok felszerelése

tornacsarnok takarító szertár, zárcsere

törött lámpabúra csere

labdafogó háló visszaszerelése

földszint, előtér 3 db lámpacsere

leszakadt kábelcsatorna visszaszerelése

összes öltözőablak zárcseréje, javítása

férfiöltöző fogasok pótlása kb. 25 db

férfiöltöző ajtójavítás

Nyári bérlések, külsős programok

- 2023. július 12-15. Torma György – Edzőtábor - Csarnok
- 2023. július 24-28. Látásfogyatékosok Zalaegerszegi Egyesülete
- 2023. július 17. – augusztus 5. Gyulai Nyári Művésztelep (kollégium, főépület)
- 2023. augusztus 10-16. Kick-box edzőtábor (kollégium, tornacsarnok)
- 2023. augusztus 29. Atlétika VB

II. A TANÉV FŐ CÉLKITŰZÉSEI, MEGVALÓSULÁSUKAT SEGÍTŐ FELADATOK

Oktató-nevelő munka eredményességének, hatékonyságának növelése: érettségi vizsgára és felsőfokú iskolai tanulmányok megkezdésére történő sikeres felkészítés

- tanulmányi eredmények,
- országos mérések,
- érettségi,
- nyelvvizsga,
- továbbtanulás,
- lemorzsolódás.

Intézményi célértékek:

- tanulmányi eredmények – intézményi tanulmányi eredmények megtartása

- országos mérések –az országos átlag magasabb eredmény elérése, megtartás; az 1. és 2. viszonyítási csoportátlagnak való megfelelés a tanulók szociális és családi háttérének figyelembevételével; szülői háttérkérdőívek 80%-os kitöltöttsége
- érettségi- a Békés megyei érettségi átlag elérése
- nyelvvizsga – a végzős tanulók 50%-a
- továbbtanulás: a végzős tanulók 90%-a felsőfokú intézménybe felvételt nyert
- lemorzsolódás: 0 fő tanuló a tanév végére, ennek érdekében megelőző, szükség esetén beavatkozó program megvalósítása

A tantárgyi célértékeket a munkaközösségek munkatervei tartalmazzák.

Feladataink:

- felülvizsgálni pedagógiai gyakorlatunk tartalmi, módszertani jellemzőit,
- támogatni tanulóink egyéni tanulási útjait,
- a tanórai differenciálás,
- a magas elvárások támasztása tanulóink felé,
- a rendszeres tanulói értékelés és visszajelzés.

Felelős: pedagógusok, munkaközösségek, igazgatóhelyettesek, igazgató

Határidő: 2023/2024. tanév

Tehetséges tanulók részvétele versenyeken, tanulói felkészítés

Munkaközösségek által meghirdetett tanulmányi versenyek szervezése.

Hazai nagy hagyományú, országos szervezésű tanulmányi és sportversenyek preferálása.

Tehetségpontként való működés.

Célérték: tagozatos tanulók 50%-ának részvétele

Feladat: a Tehetségponthoz kapcsoló intézményi programterv felülvizsgálata

Felelős: munkaközösségek, igazgatóhelyettesek, igazgató

A Szegedi Tudományegyetem Partneriskolai feladatainak megvalósítása

Célérték: a Munkatervben szereplő programok megvalósítása

Felelős: igazgató

Nemzetközi kapcsolatok ápolása (Arad, Ditzingen Budrió, francia nyelvterület)

Célérték: idegen nyelvenként 1-1 tanórán kívüli program megvalósítása, pályázati források bevonása (Határtalanul, Erasmus)

Felelős: idegen nyelvi munkaközösség, pedagógiai igazgatóhelyettes

A Magyar Diáksport Szövetség Aktív Iskola programjában való részvétel

Célérték: a Munkatervben szereplő programok megvalósítása

Felelős: művészetek és sport munkaközösség-vezető, pedagógiai igazgatóhelyettes

Az Oktatási Hivatal Bázisintézményi feladatainak megvalósítása

Célérték: a Munkatervben szereplő programok megvalósítása:

- A jógyakorlat megnevezése: Kortárs írók a gimnáziumban
- A jógyakorlat megnevezése: Iskolai könyvtár az oktatásért
- A jógyakorlat megnevezése: Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny
- A jógyakorlat megnevezése: „Aktív iskola program”

Felelős: humán, művészetek és sport munkaközösség-vezető, pedagógiai igazgatóhelyettes

További feladatok:

Implom József középiskolai Helyesírási Verseny szervezése

Felelős: humán munkaközösség, pedagógiai igazgatóhelyettes, igazgató

Beiskolázás: rendezvények, bemutató órák, szakmai fórumok szervezése: kapcsolatok erősítése az általános iskolákkal együttműködési megállapodások alapján, beiskolázási reklámtevékenység, felvételi előkészítő 8. évfolyamos tanulóknak, Öveges-labor 7-8. évfolyamos tanulóknak

Felelős: munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettesek, igazgató

Az Ökoiskolai szerepnek megfelelő feladatok megvalósítása

Felelős: általános igazgatóhelyettes, Szilágyi János

Csatlakozás a Magyar Tudományos Akadémia által indított „Középiskolai MTA Alumni Program”-hoz

Felelős: általános igazgatóhelyettes

Jó gyakorlatok megosztása

Felelős: munkaközösségek, általános igazgatóhelyettes

Tanulói nyomon követési rendszer továbbfejlesztése

Felelős: általános igazgatóhelyettes

Témahét megvalósítása: Digitális Témahét

Felelős: munkaközösségek, pedagógiai igazgatóhelyettes

Magyar Diáksport Napja - témanap

Felelős: művészetek és sport munkaközösség-vezető, pedagógiai igazgatóhelyettes

Nevelési feladatok:

a. Tanulói hiányzások csökkentése

Feladatok:

- Tanulók motiválása osztályfőnöki órák keretében.
- Iskolai szociális segítő bevonása a probléma megoldásába.
- Szülőkkel való intenzívebb kapcsolattartás szülői értekezlet, fogadóórán kívül is.
- Késések, hiányzások pontos vezetése az e-naplóban.
- Az iskolai dokumentumokban rögzített szabályok betartása, betartatása (pl. 3 igazolatlan késés esetén osztályfőnöki figyelmeztetés jár).
- Azonnali intézkedés kezdeményezése az osztályfőnök részéről igazolatlan mulasztás esetén, 200 igazolt tanóránál.

Felelős: osztályfőnökök, művészetek és sport munkaközösség-vezető, pedagógiai igazgatóhelyettes

b. Egységes pedagógiai fellépés a tanulók magatartásával kapcsolatban: késések, dohányzás, az épület elhagyása kérdésekben.

Felelős: osztályfőnökök, művészetek és sport munkaközösség-vezető, pedagógiai igazgatóhelyettes

c. Iskolai közösségi szolgálat működésének felülvizsgálata

Felelős: IKSZ koordinátor, osztályfőnökök, pedagógiai igazgatóhelyettes

Egyéb feladatok

Energiamegtakarítás az Energiamegtakarítási intézkedési terv alapján

Eszközfejlesztés (IKT, sporteszközök)

Permanens feladatok

A tanulók kulcskompetenciáinak fejlesztése

Iskolai programok megvalósítása

A pályázati projektek megvalósítása, illetve fenntartása

A megvalósítás konkrét részleteit a munkaközösségi munkatervek tartalmazzák.

III. SZERVEZÉSI RÉSZ

III.1. A tanév helyi rendje: tanítási napok, tanítási szünetek időtartama, tanítás nélküli munkanapok

Az első tanítási nap:	2023. szeptember 1. (péntek)
Őszi szünet	A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. október 27. (péntek) A szünet utáni első tanítási nap: 2023. november 6. (hétfő)
Téli szünet	A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. december 21. (csütörtök) A szünet utáni első tanítási nap: 2024. január 8. (hétfő)
Tavaszi szünet	A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. március 27. (szerda) A szünet utáni első tanítási nap: 2024. április 8. (hétfő)
Első félév vége	2024. január 19.
Félévi értesítők kiosztása	2024. január 26-ig
Utolsó tanítási nap az iskola befejező évfolyamán	2024. május 3.
Utolsó tanítási nap	2024. június 21. (péntek)

Tanítási napok száma: 177 nap

Pedagógiai célra felhasználható tanítás nélküli munkanap: 7 nap

NAP	IDŐPONT	PROGRAM
1.	2023. október 13.	Kampánynap
2.	2023. december 1.	Pályaorientációs nap
3.	2024. március 01.	Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny
4.	2024. május 6.	Írásbeli érettségi vizsga
5.	2024. május 7.	Írásbeli érettségi vizsga

6.	2024. június 20.	Szóbeli érettségi vizsgák
7.	2024. június 21.	Szóbeli érettségi vizsgák

III.2. Iskolai megemlékezések, ünnepek, ünnepélyek

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS
2023. szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepség	Cziczerei Noémi Katalin
2023. október 6.	Aradi vértanúk Aulich Lajos emléktáblájának koszorúzása	Humán munkaközösség DÖK
2023. október 20.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe	Cziczerei Noémi Katalin Humán munkaközösség
2023. november 7.	Megemlékezés iskolánk névadójáról	Humán munkaközösség
2023. november 25.	Szalagavató ünnepség	Zámori Ida Cziczerei Noémi Katalin
2024. február 22.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai	Cziczerei Noémi Katalin Humán munkaközösség
2024. március 14.	Március 15.	Cziczerei Noémi Katalin Humán munkaközösség
2024. április 16.	A holokauszt áldozatai	Cziczerei Noémi Katalin Humán munkaközösség
2024. május 4.	Ballagási ünnepség	Zámori Ida Cziczerei Noémi Katalin
2024. június 4.	Nemzeti Összetartozás Napja	Cziczerei Noémi Katalin Humán munkaközösség
2024. június 24.	Tanévzáró ünnepély	Zámori Ida

		Cziczerei Noémi Katalin
--	--	-------------------------

III.3. Diákközyűlés

A diákönkormányzat minden tanévben egy alkalommal diákközyűlést tart az éves munkatervnek megfelelően, melyen az iskola igazgatójának vagy megbízottjának a tanulókat tájékoztatnia kell az iskolai élet egészéről, az iskolai munkaterről, a tanulói jogok helyzetéről és érvényesüléséről, az iskolai házirendben meghatározottak végrehajtásának tapasztalatairól. A diákközyűlés összehívását a diákönkormányzat vezetője kezdeményezi. A diákközyűlésen a 9-12. évfolyamosokat osztályonként 2-2 fő képviseli.

A 2023/2024. tanévben 2023. február 8-án kerül sor diákközyűlésre.

III.4. Tanulmányi, sport és kulturális versenyek, vetélkedők, pályázatok

A tanulmányi, sport és kulturális versenyek, vetélkedők, pályázatok a munkaközösségek munkaterrveiben szerepelnek.

III.5. Tanulmányi kirándulások, táborok

A tanév során tervezett egyéb tanulmányi kirándulásokon a tagozatos vagy fakultációra járó tanuló 1-1 alkalommal vehet részt.

III.6. Beiskolázás

Határidők	Feladatok
2023. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfojú iskolák tanulmányi területei meghatározásának formáját.
2023. október 20.	A középfojú iskolák a középfojú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
2023. október 20.	A középfojú iskoláknak, kollégiumoknak nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.

2023. november 15.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
2023. november 30.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
2023. december 08.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.
2024. január 20.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
2024. január 20., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra.
2024. január 30., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra.
2024. február 9.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
2024. február 21.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak.
2024. március 22.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
2024. április 8 – 10.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
2024. április 12.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ábécé sorrendben.
2024. április 17.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
2024. április 22.	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
2024. április 26.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).

2024. május 2.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2024. május 6–22.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
2024. május 6. – augusztus 31.	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
2024. május 22.	A 2024. május 22-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
2024. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
2024. június 26–28.	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.

III.7. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú, iskolai nyílt napok tervezett időpontjai

	Időpont
Erkel nyílt nap: Beiskolázási szülői értekezlet Nyílt tanítási nap	2023. november 13. 2023. november 15.

III.8. Az iskolai kórus időpontja

Szerda: 14:00-16:00-ig.

III.9. Szülői értekezletek, fogadóórák

Iskolai SZMK	2023. szeptember 5. 2023. november 21. 2024. február 6. 2024. április 16.
Osztály/évfolyam szülői értekezlet	2023. szeptember 6.

	2023. november 22. 2024. február 7. 2024. április 17.
Fogadóóra	2023. november 22. 2024. február 7. 2024. április 17. Továbbá órarendnek megfelelően egyéni egyeztetés alapján.

III.10. Nevelőtestületi értekezletek ideje

Célok, feladatok, témái	Székhelyintézmény
Tanévnyitó értekezlet	2023. augusztus 31.
Munkaértekezlet	2023. szeptember 27. 2023. október 25. 2023. november 29. 2024. február 28. 2024. március 27. 2024. május 29.
Félévi osztályozó értekezlet	2024. január 18.
Félévi nevelőtestületi értekezlet	2024. január 31.
Osztályozó értekezlet	végzős évfolyamon: 2024. április 30. 2024. június 19.
Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	2024. július 1.
Vezetői	minden munkahét hétfője 9 óra
Középvezetői értekezlet	2023. szeptember 20.

	2023. október 18.
	2023. november 22.
	2024. január 24.
	2024. február 21.
	2024. március 20.
	2024. április 24.
	2024. május 22.

III.11. Tanulmányok alatti vizsgák ideje

Osztályozó vizsgákat a tanév során januári, áprilisi, júniusi, augusztusi vizsgaidőszakban szervez az intézmény.

Osztályozó vizsga időpontja: 2024. január 9-10.; 2024. április 24-25.; 2024. június 12-16. (egyéni munkarendben tanulók, hiányzás miatt osztályozóvizsgára kötelezett tanulók számára); 2024. augusztus 26-27.

Jelentkezés osztályozó vizsgákra: az osztályozóvizsga előtt egy hónappal (augusztusi vizsgánál június 30-ig)

Javítóvizsga időpontja: 2024. augusztus 26-27.

A különbözeti vizsgákra igény szerint egyedi időpontban kerülhet sor. A különbözeti vizsgán kapott osztályzat azt jelzi, hogy a tanuló a befogadó csoport (osztály) tudásszint-skáláján milyen helyet foglal el (pl.: iskola vagy tagozatváltó, idegen nyelvi csoportba illeszkedő tanuló esetén). A pontos vizsgaidőszakot a különbözeti vizsgát megelőző három hónapon belül kell kijelölni.

III.12. Mérések

Mérés	Időpont	Évfolyam	Felelős
Országos kompetenciamérés	Tanév rendje alapján.	9–11. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány,	általános igazgatóhelyettes, igazgató

		idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében 9-11. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés	
Munkaközösségek által irányított mérések: angol nyelv, német nyelv, magyar, matematika	2023. szeptember	9. évfolyam	munkaközösség-vezetők
A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	2024. január 9. és 2024. május 10. között	9-12. évfolyamon	munkaközösség-vezető

A szaktárgyi szintfelmérések a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével történik.

III.13. Az iskola belső ellenőrzési terve

Az intézmény a Szervezeti és működési szabályzat alapján állította össze Belső ellenőrzési tervét.

III.14. Külső ellenőrzések

a) Szakmai ellenőrzés

2024. január 8. és 2024. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal az általa kiválasztott nevelési- oktatási intézményekben, az intézményi dokumentumokban megvizsgálja, hogy az intézmények a 2020. évi Nemzeti alaptantervhez illeszkedő tartalmi szabályozókat a felmenő rendszerben bevezették-e.

b) Szakmai szolgáltatások

A pedagógiai-szakmai szolgáltatások megszervezésére a 2023. évi Országos igényfelmérés alapján kerül sor.

c) Pedagógusminősítés

- 2023. évi általános, Pedagógus II. besorolási fokozat elérését célzó minősítési eljárás:
Perlaki Attila

d) Országos pedagógiai-szakmai (tanfelügyeleti) látogatás

- Pedagógus tanfelügyelet – Szász Éva

III.15. Egyéb

Az őszi érettségire való jelentkezés időpontja: 2023. szeptember 5.

Délutáni sportfoglalkozások igazolása: 2023. szeptember 15-ig.

Testnevelés alóli felmentések benyújtása: 2023. szeptember 15-ig.

OKTV-re való jelentkezés határideje: 2023. szeptember 15-ig.

Érettségi vizsgára (és a felsőoktatásba) jelentkezés: 2024. február 15.

A 2023. évi október–novemberi érettségi vizsgák:

Írásbeli érettségi vizsgák	2023. október 13-27.
-----------------------------------	----------------------

Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Időpont
szóbeli vizsgák	–	2023. november 9–13.
–	szóbeli vizsgák	2023. november 20–24.

A 2024. évi május–júniusi érettségi vizsgák:

Írásbeli érettségi vizsgák	2024. május 3-27.
-----------------------------------	-------------------

Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Időpont
szóbeli vizsgák	–	2024. június 5-12.
–	szóbeli vizsgák	2024. június 17. – július 3.

MELLÉKLET

1. melléklet: A Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 2023/2024. tanév eseménynaptára
2. melléklet: Kollégium munkaterve
3. melléklet: A szakmai munkaközösségek munkatervei (Idegen nyelvi, Humán, Matematika, fizika, digitális kultúra, Művészetek és sport, Természettudományi)

4. melléklet: Az iskolai könyvtár munkaterve
5. melléklet: Ökoiskolai munkaterv
6. melléklet: Aktív Iskola Program munkaterv
7. melléklet: Diákönkormányzat munkaterve
8. melléklet: Az intézmény belső ellenőrzési terve
9. melléklet: Iskola-egészségügyi munkaterv
10. melléklet: Költségterv
11. melléklet: Bázisintézményi munkaterv
12. melléklet: Nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyve

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Munkatervet a Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium Szülői munkaközössége véleményezte és elfogadta.

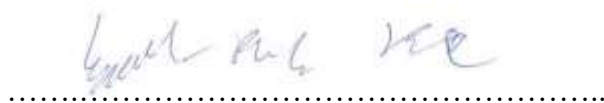
Gyula, 2023. augusztus 31.



Budai-Szűcs Éva
SZMK elnök

A Munkatervet a Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium Diákönkormányzata véleményezte és elfogadta.

Gyula, 2023. augusztus 31.



Lengyel-Rheinfuss Péter
Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus

A Munkatervet a Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium Intézményi Tanácsa véleményezte és elfogadta.

Gyula, 2023. augusztus 31.



Forrás Imre
Intézményi Tanács elnök

A nevelőtestület a 2023. augusztus 31-én megtartott tanévnyitó értekezleten az éves munkatervet 37 szavazattal, 94 %-os szavazati aránnyal elfogadta.

Gyula, 2023. augusztus 31.



Zámori Ida
intézményvezető

Hitelesítők:

Dr. Erdészné Németi Anikó
pedagógus

Papp Mónika
pedagógus

Gyula, 2023. augusztus 31.

Nyilatkozat

Az intézményben nem működik iskolaszék.

Gyula, 2023. augusztus 31.



Zámori Ida
intézményvezető

GYULAI ERKEL FERENC GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM

IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERVE

2023/2024. tanév

Gyula, 2023. augusztus 25.

Készítette:

Borzsákné Frank Eszter
munkaközösség-vezető

Jóváhagyta:

.....
intézményvezető

Munkaközösségi munkaterv a 2023/2024. tanévre

1. Erőforrások

a) Tárgyi feltételek (épület, helyiségek, berendezések, szemléltető eszközök, stb.)

A nyelvtanárok által napi szinten használt IKT eszközök: hordozható és asztali számítógép Internet hozzáféréssel és Office programokkal, interaktív tábla, projektor, interaktív tananyagok, CD lejátszó

A tanév zökkenőmentes megkezdése érdekében, a tantermekben az IKT eszközök teljes felülvizsgálata, esetleges javítása, cseréje szükséges. Kezdeményezzük hűtő-fűtő légkondicionáló berendezés beszerelését a tanári helyiségbe is.

b) Személyi feltételek

- **Angol nyelv:** Borzsákné Frank Eszter, Csökmei Gergő, Dr. Dávidné Marsi Gyöngyi, Fodorné Horváth Anett, Juhász Károly, Szász Éva, Tóth Enikő
- **Német nyelv:** Csökmei Gergő, Farkas Gabriella, Veres János
- **Spanyol nyelv:** Dr. Bartókiné Szilágyi Nikoletta
- **Francia nyelv:** Cziczéri Noémi, Schriffert-Tóth Eszter
- **Olasz nyelv:** Márkné Netye Andrea (óraadó)

Minősítés, tanfelügyelet, szaktanácsadás:

- Mesterprogram megújítása: Szász Éva

Belső ellenőrzési rendszer működtetése:

A tervezett munkaközösség-vezetői óralátogatások a melléklet tartalmazza.

Továbbképzés, jó gyakorlatok megosztása:

- POK tanévnyitó szakmai műhelyek (2023. augusztus 28-29.): Borzsákné Frank Eszter, Dávidné Marsi Gyöngyi, Szász Éva
- POK által kínált, az idegen nyelvek tanításához kapcsolódó szakmai továbbképzés (Online bullying)
- Tóth Enikő jelentkezett a szakértők számára szervezett Komplex Tanfelügyeleti képzés 4. turnusára (2 online kontaktnap, szeptember 20. és 27.)

2. A tanév fő célkitűzései, megvalósításukat segítő feladatok munkaközösségi szinten

• Tanulmányi eredmények

Támogatjuk az intézményi tanulmányi eredmények megtartását minden idegen nyelvből. A jövőben viszont ezen eredmények megtartása nagy mértékben függ a 9. évfolyamon felvett tanulók összetételétől, képességétől.

• Kétszintű érettségi eredmények

Szintén támogatjuk a Békés megyei érettségi átlag elérését. A 2022/23-as tanévben, érettségi eredményünk **angol nyelvből** középszinten 1%-al volt alacsonyabb, mint a megyei átlag, emelt szinten viszont 6%-al meghaladta a megyei átlagot, mely jól tükrözi, hogy tehetséges diákjaink inkább az emelt szintű érettségi vizsgát választják. **Német nyelvből** középszinten 7%-al volt magasabb mint a megyei átlag, emelt szinten egy fő érettségizett, mely statisztikailag nem mérvadó.

Célunk, hogy minden idegen nyelv tekintetében a csoportok létszáma egyik nyelv esetében se haladja meg a 14 főt. Így érvényesülhet az egyenlő munkamegosztás, valamint az egyenlő jog a tanuláshoz elve. Az angol nyelv esetében várható a kétszintű érettségi vizsgaeredmények javulása, a második idegen nyelvek esetében a tehetségesebb diákok számára lehetővé válhat a középszintű érettségi vizsga elérése tehetséggondozó vagy szakköri órák biztosításával.

• Nyelvvizsga eredmények

Célkitűzésünk, hogy iskolai szinten végzős tanulóink 50 %-a szerezzen közép vagy felsőfokú (írásbeli, szóbeli vagy komplex) nyelvvizsgát valamely idegen nyelvből. Ennek a célnak az elérése függ tanulóink jövőbeli összetételétől és egyéni képességétől, a tanulócsoportok nyelvi szintjétől, valamint a felsőoktatásban bekövetkező jövőben változásoktól. 2024-től a felvételi eljárás során a felsőoktatási intézmények az intézményi pontok körét meghatározzák, mely az emelt szintű vizsgaeredmény és a nyelvtudás is lehet.

Az angol szaktanárok egységesek abban, hogy iskolánk tekintélyét nagy mértékben növeli az a tény, hogy a tanórákon nyelvvizsga felkészítést is folytatunk, valamint az a lehetőség, hogy diákjaink intézményünkben tehetnek nyelvvizsgát. A hazai és EU-s munkaerőpiacon alapfeltétel, hogy az egyetemet végzett fiatalok folyékonyan, tárgyalóképes szinten beszéljék legalább az angol nyelvet, melyet nyelvvizsga bizonyítvánnyal is tudnak tanúsítani.

- **Továbbtanulás felsőoktatási intézménybe**

Támogatjuk azt az intézményi célt, hogy a végzős tanulók 90%-a nyerjen felvételt valamely hazai vagy külföldi felsőoktatási intézménybe.

- **Tanulói lemorzsolódás**

Szintén támogatjuk azt a célt, hogy a tanulói lemorzsolódás 0 fő legyen a tanév végére, melyhez nagy mértékben hozzájárul a tanórai differenciálás, valamint a rendszeres tanulói értékelés és visszajelzés.

- **Tehetséges tanulók részvétele versenyeken, tanulói felkészítés**

Az INYM által tervezett tanulmányi versenyek: Angol és német nyelvű retorikai háziverseny, Oktoberfest német nyelvi regionális verseny

Megyei, országos és nemzetközi tanulmányi versenyek: Angol és Német Nyelvű Megyei Retorikaverseny (Andrássy), OKTV, LanguageCert Angol Nyelvi Próbanyelvvizsga Országos Verseny, Juvenes Translatores Nemzetközi Fordítóverseny

Javasoljuk, hogy a heti 5 tanórában idegen nyelvet tanuló, haladó szintű diákok 50%-a vegyen részt a nyelvi versenyeken.

- **Nemzetközi kapcsolatok ápolása**

Továbbra is fenn szeretnénk tartani külföldi diákcseré programjainkat Budrio-val és Ditzingen-nel. További célunk a tanórán kívüli országismereti programjaink megvalósítása: British Pub Quiz – angol, Oktoberfest Német Nyelvi Regionális Verseny - német, Újlatin nyelvek délutánja – spanyol, olasz, francia. Javasoljuk Dr. Bartókiné Szilágyi Nikoletta spanyol szakos nyelvtanár megbízását az Erasmus program szervezésével, plusz tanórákat biztosítva számára.

- **Beiskolázás**

'My Idol' Angol Nyelvi Online Vetélkedő megszervezése, melynek célja a szakmai kapcsolatok erősítése az általános iskolákkal, valamint a beiskolázás elősegítése.

- **Jó gyakorlatok megosztása az idegen nyelvi munkaértekezletek során**

Tervezett kiselőadások:

- Farkas Gabriella: Kultúrák találkozása – a ditzingeni diákcsere program tapasztalatai
- Tóth Enikő: Kultúra és nyelv – színházlátogatás Budapesten
- Borzsákné Frank Eszter: Gyakornokból tanár - mentorálási tapasztalatok

További feladatok

Bemeneti mérés: Angol és német nyelvi szintfelmérés, tesztek előkészítése, javítása és csoportbeosztás a 9. évfolyamon

Felelős: 9. évfolyamon tanító nyelvtanárok

Időpont: 2023. szeptember 4.

Tanmenetek készítése a tantervi követelmények és az óraszámok figyelembevételével

Felelős: INY MUK

Határidők: 2023. szeptember 18. (MUK-vezető részére), szeptember 29. (intézményvezető részére)

Felkészülés az őszi és tavaszi középszintű szóbeli érettségi vizsgákra: tételsorok aktualizálása

Felelős: INY MUK

Időpontok: 2023. november, 2024. június

Osztályozó vizsgáztatás: az írásbeli feladatlapon elkészítése és javítása, a szóbeli tétellapok elkészítése, vizsgáztatás

Javasoljuk, hogy év két alkalomra – április, augusztus - csökkenjen az osztályozó vizsgák száma.

Idegen nyelvi kompetencia fejlesztése, a nyelvvizsgát szerző tanulók számának növelése:

Idegen nyelvtől függően az alábbi tényezők segíthetik a nyelvvizsgák számának növelését:

- a tanulók idegen nyelvi készségeinek célzott fejlesztése
- óraszámok emelése, tanulócsoportok létszámának 14 fő alatt tartása
- több konfrontációs lehetőség anyanyelvi tanárokkal, lektorokkal, természetes személyekkel
- külföldi kirándulások, diákcsere programok szervezése iskolai keretek között

- próbanyelvvizsga és nyelvvizsga lehetőség az iskolában

A munkaközösség tagjai a sikeres B2 és C1 szintű nyelvvizsgákat az iskola nyelvvizsga adatbázisában rögzítik (naplo.erkelnet.hu).

A 2023/2024. tanévre tervezett munkaközösségi programok

Németországi testvériskolai kapcsolat ápolása: a csereprogram keretén belül diákjaink Ditzingenbe látogatnak kísérőtanáraikkal

Felelős: német szakos nyelvtanárok

Időpont: 2023. szeptember 22-29.

Olaszországi testvériskolai kapcsolatok ápolása: cserediákok fogadása Gyulán (ősz) és látogatás Budrioba (tavasz)

Szervező: Oltean Florentina (Román Gimnázium)

Angol nyelvi online verseny 8. osztályos diákok számára beiskolázási céllal

Felelős: Borzsákné Frank Eszter

Időpont: 2023. október-november

Oktoberfest Regionális Német Nyelvi Verseny

Felelős: német szakos nyelvtanárok

Időpont: 2023. október 26.

Erkel Nyílt Hét – beiskolázási célú tanórák

- Bemutató órák tartása beiskolázási céllal
Felelős: INY MUK
- Angol nyelvi 8. osztályos online verseny díjainak átadása
Felelős: Borzsákné Frank Eszter
Időpont: 2023. november 15.

Angol nyelvi házi vetélkedő - British Pub Quiz - Thanksgiving

Felelős: angol szakos nyelvtanárok

Koordinátor: Borzsákné Frank Eszter

Időpont: 2023. november 21.

Újlatin nyelvek karneválja

Felelős: Dr. Bartókiné Szilágyi Nikoletta

Időpont: 2024. február

Angol nyelvi tematikus előadás saját diákjaink számára, anyanyelvi előadóval (az MM Publications tankönyvkiadóval együttműködve)

Felelős: angol szakos nyelvtanárok

Koordinátor: Borzsákné Frank Eszter

Időpont: 2024. március

3. Tervezett tanulmányi versenyek a 2023/2024. tanévre

Felkészítés az idegennyelvi OKTV I. fordulójára (továbbjutás esetén a 2. és 3. fordulókra)

Felelős: felkészítő nyelvtanárok

Jelentkezési határidő: 2023. szeptember 15.

Juvenes Translatores Nemzetközi Fordítóverseny

Nevezésért felelős: Tóth Enikő

Regisztráció határideje: 2023. október 16.

LanguageCert Angol Nyelvi Próbanyelvvizsga Országos Verseny

Szervező: Szász Éva

Időpont: 2023. október, 2024. március

Angol és német nyelvi retorikai háziverseny, diákok felkészítése

Felelős: angol és német szakos nyelvtanárok

Koordinátor: Dr. Dávidné Marsi Gyöngyi, Borzsákné Frank Eszter

Időpont: 2024. február

Felkészítés az angol nyelvi megyei retorikai versenyre (Helyszín: Andrássy Gyula Gimnázium, Békéscsaba)

Felelős: felkészítő nyelvtanárok

Időpont: 2024. március

4. Tanulmányi kirándulások

Angol nyelvi színházlátogatás Budapesten múzeumlátogatással egybekötve (kb. 30 fő)

Szervező: Tóth Enikő

Időpont: 2023. november 13.

A munkaterv mellékletei

1. Belső ellenőrzési terv
2. Eseménynaptár, határidőhöz kötött feladatok

A 2023. augusztus 24-én megtartott értekezleten a szaktanárok az Idegen Nyelvi Munkaközösség munkatervét elfogadták.

Gyula, 2023. augusztus 25.

Borzsákné Frank Eszter
munkaközösség-vezető

Belső ellenőrzési terv

2023/2024. tanév

Az ellenőrzés területe	Az ellenőrzés ideje												
	Az ellenőrzést végző												
	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Tanmenet		mkv. ped. int.vez.-h. mk.-vez.											
Pedagógusok munkája ¹		int.vez., int.vez.-h., mkv. Tervezett munkaközösség-vezetői óralátogatások: Dr. Dávidné Marsi Gyöngyi, Fodorné Horváth Anett, Juhász Károly											
Belső, külső mérések, vizsgák	int.vez. ált.-ped.	int.vez. ált.-ped.				int.vez. ált.-ped.				int.vez. ált.-	int.vez. ált.-		

¹ Az értékelési szempontjainak összeállításakor az intézmény figyelembe vette a SZMSZ-t, a pedagógus pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területeit, az önértékeléshez kapcsolódó óralátogatás megfigyelési szempontjait.

	int.vez.-h.	int.vez.- h., mk.- vez.				int.vez.-h.				ped. int.vez. -h.	ped. int.vez. -h., mk.- vez.		
--	-------------	-------------------------------	--	--	--	-------------	--	--	--	-------------------------	--	--	--

A pedagógiai-szakmai munka ellenőrzésének szempontjai:

Óralátogatás értékelése

A pedagógus neve:

Műveltségi terület:

Tantárgy:

Osztály:

Az óra témája:

Időpont:

Szempont	Kiemelkedő 3 pont	Megfelelő 2 pont	Kevésbé megfelelő 1 pont	Nem megfelelő 0 pont
1. Előzetes felkészülés – felkészítés				
2. A tanóra egyértelmű célkitűzése				
3. Az óra motiváltsága				
4. Feladatok kiválasztása				
5. Differenciálás, tanulásszervezés				
6. Munkáltatás				
7. Tantárgyi koncentráció, integráció az anyag, tantárgy függvényében				
8. Szemléltetés (IKT eszközök)				
9. Időbeosztás arányai				
10. A tanár megnyilatkozása – kérdéskultúrája, kommunikáció, hangnem				
11. Táblakép, vázlat, tanulói taneszközök rendszeres használata				

12. A pedagógus rendszerező képessége				
13. A célkitűzés megvalósítása, az óra eredményessége				
14. A tanulók fegyelme				
15. Az óra hangulata				

Megjegyzés:

_____ látogatott pedagógus

_____ vezető

Gyula, _____

Dokumentumelemzés

A pedagógus neve:

Óraterv és foglalkozások tervezése			
	Igen	Nem	Megjegyzés
A tervben szereplő tartalmi elemek megfelelnek a szaktárgyhoz kapcsolódó korszerű szaktudományos ismereteknek.			
Megjelennek a tervezésben a tantárgyi belső és külső kapcsolódási pontok.			
A feladatok, célkitűzések teljesülését segítik a tervezett módszerek, tanulásszervezési eljárások.			
A célkitűzés támogatja a megszerzett tudás alkalmazását.			
Az órák/foglalkozások tervezésénél érvényesül a cél – anyag - eszköz koherenciája.			
Az órák/foglalkozások tervezésében megjelennek az egyéni tanulói igények.			
Az óraterv támogatja a tanulói együttműködést, a			

szociális tanulást.			
Az óratervben megjelennek a közösségfejlesztés, a személyiségfejlesztés feladatai.			
A célkitűzéseknek megfelelnek a tervezett értékelési eszközök.			
Az óratervbe épít alternatív módszertani és/vagy tartalmi megoldásokat.			
Napló			
	Igen	Nem	Megjegyzés
A beírt érdemjegyek száma követi a pedagógiai program értékelési elveit.			
A napló szerinti haladás követi a tanmenet éves tervezését.			
A napló adminisztrációja fegyelmezett.			
Tanulói füzetek			
	Igen	Nem	Megjegyzés
Követhető a tanulók munkájából a tananyagban való haladás.			
Követhető a tanulói egyéni munka (órai vagy otthoni) hibáinak javítása.			
Nyomon követhető a tanulói füzetekben a szakszerű fogalomhasználat.			
A tanulói produktumokban megjelennek más tárgyak kapcsolódó elemei is.			
Nyomon követhető az egyéni igényeknek megfelelő pedagógiai munka, személyre szóló differenciálás a tanulói füzetekben.			

látogatott pedagógus

vezető

Gyula, _____

GYULAI ERKEL FERENC GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM

HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERVE

2023/2024. tanév

Gyula, 2023. augusztus 24.

Készítette:

Koló-Szujó Edit

.....

munkaközösség-vezető

Jóváhagyta:

.....

intézményvezető

Munkaközösségi munkaterv

1. Erőforrások

a) Tárgyi feltételek (épület, helyiségek, berendezések, szemléltető eszközök stb.)

A tárgyi feltételek a tantárgy tanításához megfelelőek. A könyvtár tankönyv-, tanári kézikönyv-, szakirodalom- és szépirodalom- állománya kielégítő. Tanítási gyakorlatunkban mindennapos a használata. A 102. terem szaktanteremnek rendeztük be. Több tanteremben nem működik a projektor, ami nehezíti a digitális tananyagok használatát.

b) Személyi feltételek

10+2 (intézményvezető + intézményvezető-helyettes) fő

1. Balogh Norbert (magyar-könyvtár-dráma)
2. Dávidné Marsi Gyöngyi (magyar-angol)
3. E. Király Ilona (magyar-történelem)
4. Dr. Erdézné Németi Anikó (magyar-történelem-média: tanúsítvány)
5. Fodor György (magyar)
6. Hajdu Zoltán János (testnevelés-történelem)
7. Kiss László (magyar-történelem)
8. Koló-Szujó Edit (történelem-latin)
9. Lengyel-Rheinfuss Péter (történelem-kommunikáció)
10. Schriffert-Tóth Eszter (könyvtár-magyar-francia)

11. Zámori Ida (magyar) intézményvezető
12. Cziczéri Noémi (francia-történelem) intézményvezető-helyettes

Pedagógus életpálya szerinti besorolás

Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus
Dr. Erdészné Németi Anikó	Balogh Norbert	Koló-Szujó Edit
Schriffert-Tóth Eszter	Cziczéri Noémi	Zámori Ida
	Dávidné Marsi Gyöngyi	
	E. Király Ilona	
	Fodor György	
	Hajdu Zoltán	
	Kiss László	
	Lengyel-Rheinfuss Péter	

2. A tanév fő célkitűzései, megvalósításukat segítő feladatok munkaközösségi szinten

a) Érettségi 2024

- Új érettségi témakörök kijelölése magyar irodalomból, magyar nyelvből és történelemből a 2024-es érettségi követelményeinek megfelelően. (A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról szóló 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelet alapján módosított kerettantervet alapul véve)

Felelősök: Koló-Szujó Edit (történelem), Balogh Norbert (magyar nyelv és irodalom)

b) Intézményi + munkaközösségi célok, feladatok *(az intézményi célok közül csak a relevánsak beemelése)*

Feladataink:

- felülvizsgálni pedagógiai gyakorlatunk tartalmi, módszertani jellemzőit:
- jógyakorlatok megosztása munkaközösségi szinten:
 - magyar irodalom: drámapedagógiai módszerek alkalmazása az irodalom oktatásában (Balogh Norbert)
 - történelem: digitális eszközök és módszerek alkalmazása a történelem oktatásában (Hajdu Zoltán János és E. Király Ilona)
 - magyar irodalom: Projekt módszer alkalmazása az irodalom oktatásában (Dávidné Marsi Gyöngyi)
- támogatni tanulóink egyéni tanulási útjait, a tanórai differenciálás:

- a munkaközösség javaslatot terjesztett be, hogy a 9-10. évfolyamon a magyart és a történelmet – mivel kötelező érettségi tantárgyak – csoportbontásban tanulják a diákok, mert a kisebb tanulói létszám lehetővé tenné:
 - az egyéni kompetenciafejlesztést
 - a tanulási zavarok korai kiszűrését (és kezelését)
 - az egyéni tanulási utak megtalálását
 - a differenciálást
 - a gyakoribb szóbeli számonkérést
 - a szóbeli kifejezőkészség hatékonyabb fejlesztését
 - a rendszeres tanulói értékelés és visszajelzés:
 - az intézményi elvárásoknak megfelelő érdemjegy minden félévben
 - rendszeres egyéni értékelés a diákok teljesítményéről (szóban és írásban)
 - a tanulók ön- és társértékelési képességének kialakítása
 - a szülők tájékoztatása a tanulók előrehaladásáról a Krétában és a fogadóórákon
- c) Tehetséges tanulók részvétele versenyeken, tanulói felkészítés**
- Munkaközösségek által meghirdetett tanulmányi versenyek:
 - történelemből: háziverseny megszervezése (2024. április),
 - magyarból: tanulók indítása az Implom József Középiskolai Helyesírási Versenyen
 - Hazai nagy hagyományú, országos szervezésű tanulmányi versenyek preferálása:
 - Magyarból és történelemből: OKTV
 - Történelemből: Savaria országos történelem verseny
 - Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny
- d) A Szegedi Tudományegyetem Partneriskolai feladatainak megvalósítása**
- a Munkatervben szereplő programok megvalósításában a munkaközösség aktívan közreműködik (ötletelés, tervezés, szervezés, megvalósítás)
- e) Nemzetközi kapcsolatok ápolása**
- az aradi testvériskolai programot Fodor György építette ki és működteti tovább

További feladatok:

Az Oktatási Hivatal Bázisintézményi feladatainak megvalósítása

- A jógyakorlat megnevezése: Kortárs írók a gimnáziumban (Kiss László)
- A jógyakorlat megnevezése: Iskolai könyvtár az oktatásért (Schriffert-Tóth Eszter)
- A jógyakorlat megnevezése: Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny (Zámori Ida)

3. Érettségi eredmények elemzése

Magyarból a gimnázium eléri a megyei átlagot mind középszinten, mind emelt szinten. A cél az eredmények megtartása.

Történelemből középszinten hozzuk a megyei átlagot, emelt szinten az utolsó két tanévben romlás látható.

Ennek okai: mivel az egyetemek kötelezően előírták az emelt érettségit, olyan diákok is jelentkeznek rá, akik a képességük és tudásuk alapján nem tudnak magas pontszámot elérni. A kollégák munkájának eredményességét jelzi, hogy a többségük így is megszerzi a 45% feletti teljesítményért járó plusz pontokat. Alacsony pontszámukkal azonban rontják az intézményi átlagot. Ebben a tanévben arra is volt példa, hogy egy alap történelem csoportból egy közepes osztállyal rendelkező tanuló a szaktanár tudta nélkül jelentkezett emelt érettségire. A vizsgát sikeresen teljesítette, de az ő teljesítménye tovább rontja az átlagot. A munkaközösség ez ellen semmit nem tehet. Nem tilthatjuk meg ezeknek a tanulóknak, hogy emelt szinten vizsgázzanak, arra hivatkozva, hogy teljesítményükkel rontják az intézmény statisztikáját.

- javaslatok az eredmények megtartására
 - az egyéni képességszint felmérése
 - tanulási zavarok kiszűrése
 - egyéni fejlesztés
 - kompetenciafejlesztés
 - módszertani megújulás (továbbképzések)
 - törekvés a tanítási órák sérthetlenségére
 - tehetséggondozás
 - a pedagógusok motiválása
 - a humán szakok presztízsének preferálása
 - az érettségi tantárgyak esetén csoportbontás
 - nagyon fontos az új érettségi követelmények szem előtt tartása az oktató munka során
 - a tanulócsoporthoz tartozó tulajdonságainak, létszámának, erősségeinek és gyengeségeinek figyelembevételével kialakítani a megtanulandó témakörök feldolgozását, a leghatékonyabban segítő módszereket

- a magyar irodalom tantárgy tanítása során nagy segítséget nyújthat a diákoknak a műveltségterületek összekapcsolása, pl. történelem, művészettörténet
- az oktatás tartalmi elemeinek befogadása talán élményszerűbb és hatékonyabb lehet bizonyos témakörök esetében, ha tanórai kereteken kívül, projektmunka formájában történik meg, mert ez a tudás könnyebben válik belsővé, hiszen a diák saját maga dolgozik meg az információ megszerzéséért
- az egységes követelményszint kialakítása a kerettantervnek megfelelően zajlik, ami a dolgozatok, feleltetések, témazáró számonkérések százalékos értékelésének keretében történjen

4. Tanulmányi kirándulások

Tanulócsoporthat	Tanár	Város	Tervezett időpont
9. A történelem tagozat	Koló-Szujó Edit	Budapest	április-május
10. A történelem tagozat	Dr. Erdészné Némethi Anikó	Budapest	október
10. A magyar tagozat	Balogh Norbert	Budapest	november
11. média fak	Dr. Erdészné Némethi Anikó	Budapest	november
11. A történelem tagozat	Lengyel-Rheinfuss Péter	Budapest	április
12. fak/történelem tagozat	Koló-Szujó Edit, E. Király Ilona	Budapest	március
9. A magyar tagozat	Balogh Norbert	Budapest	március
11. magyar fak	E. Király Ilona	Budapest	május

A munkaterv melléklete

1. Eseménynaptár, határidőhöz kötött feladatok

A munkaközösség a 2023. augusztus 24-én megtartott munkaközösségi értekezleten a Humán munkaközösség munkatervét 9 fő igen és 1 fő nem szavazattal elfogadta.

Gyula, 2023. augusztus 24.

munkaközösség-vezető

A humán munkaközösség eseménynaptára a 2022/2023. tanévben

FELADAT	FELELŐS	ÜTEMEZÉS
Munkaközösségi értekezlet	(vezető megválasztása)	08.23.
Munkaközösségi értekezlet: Feladatterv összeállítása	muk.tagok, mkv.	08.23.
Érettségi tételek véglegesítése	Koló-Szujó Edit, Balogh Norbert	09.04-05.
Tanórai tanulócsoportok létrehozása	szaktanárok	09.08.
OKTV-re jelentkezés	muk.tagok, mkv.	09.15.
Tanmenetek leadása	muk.tagok, mkv	09.18.
Aradi vértanúk emléknapja	Dr. Erdészné Németi Anikó (10. A)	10.06.
Aulich-emléktábla koszorúzása	Balogh Norbert – DÖK	10.06.
1956 – megemlékezés	Fodor György	10.20.
Október-novemberi érettségi vizsgák	muk.tagok, mkv.	10.13.-11.24.
POK továbbképzés	muk.tagok	10.18.
10. A történelem tagozat	Dr. Erdészné Németi Anikó	10. hó
10. A magyar tagozat	Balogh Norbert	11. hó
Erkel Ferenc születése	9. A (emelt) Balogh N.	11.07.
Erkel Ferenc születése (városi ünnepség)	Fodor György, 9. B	11.07.
Nyílt nap	muk.tagok, mkv.	11.15.
Féléves beszámolók leadása	muk.tagok, mkv.	01.19.
A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	E. Király Ilona	02.22.
A nyolcadikos felvételik javítása	magyarosok	01.25.
Jógyakorlatok megosztása	muk.tagok	02.07.
Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny	Zámori Ida, Cziczéri Noémi	03.01-02.
1848-as forradalom – ünnepség	Lengyel-Rheinfuss Péter	03.14.
12. történelem tag/fak kirándulása	E. Király Ilona, Koló-Szujó Edit	03. hó
Költészet napja	Dr. Erdészné Németi Anikó	04.11.

A Holokauszt Magyarországi Áldozatainak Emléknapja	Kiss László	04.16.
Tankönyvrendelés leadása	muk.tagok, mkv.	április vége
Történelem tagozatos kirándulások (9.,11.)	Koló-Szujó Edit, Lengyel-Rheinfuss Péter	04. hónap
Nemzeti Összetartozás Napja	Cziczerei Noémi	04.04.
11. magyar fak kirándulása	E. Király Ilona	05. hó
Éves beszámolók leadása	muk.tagok, mkv.	06.21.
Év végi összegzés, visszacsatolás, reflexió a tervekre, eseményekre	mkv.	június vége
A jógyakorlat megnevezése: Kortárs írók a gimnáziumban	Kiss László	???
A jógyakorlat megnevezése: Iskolai könyvtár az oktatásért	Schriffert-Tóth Eszter	március??
A jógyakorlat megnevezése: Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny	Zámori Ida	???

GYULAI ERKEL FERENC GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM
MATEMATIKA, FIZIKA, DIGITÁLIS KULTÚRA MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERVE

2023/2024. tanév

Gyula, 2023. augusztus 29.

Készítette:

.....
dr. Oroszné Honfi Valéria
munkaközösség-vezető

Jóváhagyta:

.....
Zámori Ida
intézményvezető

Munkaközösségi munkaterv a 2023/2024. tanévre

1. Erőforrások

a) **Tárgyi feltételek** (épületek, helyiségek, berendezések, szemléltető eszközök, stb.)

b) **Személyi feltételek**

Új kolléganőnk: Pelsőci Klára Mária – matematika-angol szakos gyakornok

dr. Oroszné Honfi Valéria – mentorpedagógus Pelsőci Klára Mária mentora

A kollégák későbbi nyugdíjazásai (1-3 év) miatt érdemes lenne felvenni még 1 fő matematika szakos tanárt is.

A nyár folyamán az alábbi pedagógus továbbképzéseken, konferenciákon vettek részt kollégáink:

Tóth István és Pelsőci Klára Mária : Rátz László Vándorgyűlés - Budapest

Tóth István és Pelsőci Klára Mária : Tanévnyitó szakmai műhely - Orosháza

Bagosi Róbert Krisztián – Látogatás az ITER-ben – Cadarache, Franciaország

Oroszné Honfi Valéria: MTA- Rényi A. Matematika Intézet kísérleti programhoz kapcsolódó továbbképzés - Békéscsaba

2. A tanév fő célkitűzései, megvalósításukat segítő feladatok munkaközösségi szinten

A tanév kiemelt feladatai a nevelő-oktató munka terén:

Intézményi + munkaközösségi célok, feladatok

Tanulói eredményesség növelése:

- komplex személyiségfejlesztés, különös tekintettel a tanulási motivációra;
- tanulmányi eredmények megtartása és javítása;
- országos mérések;
- érettségi eredmények megtartása és javítása;
- versenyeredmények – a tagozatos tanulók a versenyek 50%-án vegyenek részt.

Tehetségpontként való működés, az ehhez kapcsolódó tevékenységrendszer kialakítása és fejlesztése.

További feladatok:

Beiskolázás: rendezvények, bemutató órák, szakmai fórumok szervezése: kapcsolatok erősítése az általános iskolákkal együttműködési megállapodások alapján, beiskolázási reklámtevékenység, felvételi előkészítő 8. évfolyamos tanulóknak, Öveges-labor 7-8. évfolyamos tanulóknak

Munkaközösségünk az Erkel Nyílt Hét keretén belül Matematika, Informatika szakmai napot tart 2021.11.16-án (szerda);
nyílt napot tart 2021.11.15-én (szerdán); valamint
bemutató órákat tart 2021.11.15-16-án (szerda, csütörtök).

8. évfolyamos diákoknak előkészítő foglalkozást tart Pelsőci Klára Mária (heti 1 óra)

Felelős: intézményvezető, pedagógiai intézményvezető-helyettes, munkaközösség-vezetők, kollégák

Továbbképzés, jó gyakorlatok megosztása

A munkaközösségi értekezleteken valósul meg az értekezletek alkalmával.

Lehetséges témák: A „geogebra” program alkalmazása a matematika órákon, a 2020-as NAT által bevezetésre került új tananyagok módszertana (statisztika elemei), digitális tananyag készítése

Határidő: a 2022/2023. tanévben tavaszi időszak (2023.03.20-24); szakmai nap keretében

Felelős: pedagógiai intézményvezető-helyettes, munkaközösség-vezetők

Permanens feladatok

A tanulók kulcskompetenciáinak fejlesztése

Iskolai programok megvalósítása

A pályázati projektek megvalósítása, illetve fenntartása

3. Tervezett tanulmányi, művészeti, sportversenyek a 2022/2023. tanévre (l. a költségtervben rögzített versenyek: Kárpát-medencei, országos, regionális-megyei, városi, iskolai)

Időpont, felelős: a munkaközösség tagjai

Időpont	Verseny	Felelős	Versenyre jelentkezés határideje
2023.09.26-10.02.	Medve Matek GO	Oroszné Honfi Valéria	2025.09.01-től
2023.10.	Bay Zoltán Fizikaverseny (megyei)	Szűcs Levente	nincs adat
2023.10.19.	Dürer Verseny	Oroszné Honfi Valéria	2023.10.16.
2023.11.14.	Matematika OKTV	Oroszné Honfi Valéria	2023.09.15.
2023.11.19.	Fizika OKTV	Szűcs Levente	2023.09.15.

2023.11.15 és 22	Digitális kultúra OKTV	Bagosi Róbert Krisztián	2023.09.15.
2023.11.20.	Zrinyi Iлона Matematikaverseny	Oroszné Honfi Valéria	2023.10.17.
2023.10.	Arany Dániel Matematikai Tanulóverseny	Oroszné Honfi Valéria	nincs adat
2023.11.	Budó Ágoston Fizikaverseny	Szűcs Levente	nincs adat
2023.12.	Fizika háziverseny (9-10. és 11-12. évfolyam)	Szűcs Levente	nincs adat
2023.01.16.	Bolyai Matematika Csapatverseny	Oroszné Honfi Valéria	2023.10.20.
2024.02.	Szilárd Leó Fizikaverseny	Szűcs Levente	nincs adat
2024.02.	Mikola Sándor Fizika verseny (országos)	Szűcs Levente	nincs adat
2024.02.	Szőkefalvi-Nagy Gyula Matematika Emlékverseny	Oroszné Honfi Valéria	nincs adat
2024.04.21.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Oroszné Honfi Valéria	2023.11.26.
2024.04.09.	Matematikai háziverseny (9-12. évfolyam)	Oroszné Honfi Valéria	nincs adat
2024.?	Békés Megyei Középiskolai Matematikaverseny	Tóth István	nincs adat
2024.?	Hajnal Imre Matematika Tesztverseny	Székely András	nincs adat
2024.04.	Nemzetközi Magyar Matematikaverseny	Oroszné Honfi Valéria	nincs adat
2024 tavasz	„Kedvenc kísérletem” – fizikai kísérletbemutató verseny	Szűcs Levente	

Javaslatok:

- a szaktantermi funkció figyelembe vétele
- a csoportok azonos teremben történő elhelyezése
- IKT-eszközök fejlesztése
- informatika szaktantermek fejlesztése, új gépterem kialakítása
- kísérleti eszközök beszerzése
- komposztáló edények rendszeres ürítése
- a fakultációs órák az órarendben lehetőleg a 7. órában legyenek
- a tanári gépparkjának cseréje (a meglévő, nem használt laptopokat is fel lehetne használni) – a mentéseket ne engedjük a gépekre

A munkaterv mellékletei

1. Belső ellenőrzési terv
2. Eseménynaptár

A munkaközösség a 2023. augusztus 23-án megtartott munkaközösségi értekezleten a munkaközösség a munkatervét egyeztette, majd 2023. augusztus 29-én 71 %-os szavazati aránnyal elfogadta.

Gyula, 2023. augusztus 29.

Oroszné Honfi Valéria
munkaközösség-vezető

Belső ellenőrzési terv 2023/2024. tanév

Az ellenőrzés területe	Az ellenőrzés ideje Az ellenőrzést végző													
	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Tanmenet		mkv. ped. int.vez.- h. mk.-vez.												
Pedagógusok munkája ¹		int.vez., int.vez.-h., mkv.												
Belső, külső mérések, vizsgák	int.vez. ált.-ped. int.vez.-h.	int.vez. ált.-ped. int.vez.- h., mk.- vez.				int.vez. ált.-ped. int.vez.-h.					int.vez. ált.- ped. int.vez. -h.	int.vez. ált.- ped. int.vez. -h., mk.- vez.		

¹ Az értékelési szempontjainak összeállításakor az intézmény figyelembe vette a SZMSZ-t, a pedagógus pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területeit, az önértékeléshez kapcsolódó óralátogatás megfigyelési szempontjait.

A pedagógiai-szakmai munka ellenőrzésének szempontjai:
Óralátogatás értékelése

A pedagógus neve:

Műveltségi terület:

Tantárgy:

Osztály:

Az óra témája:

Időpont:

Szempont	Kiemelkedő 3 pont	Megfelelő 2 pont	Kevésbé megfelelő 1 pont	Nem megfelelő 0 pont
1. Előzetes felkészülés – felkészítés				
2. A tanóra egyértelmű célkitűzése				
3. Az óra motiváltsága				
4. Feladatok kiválasztása				
5. Differenciálás, tanulásszervezés				
6. Munkáltatás				
7. Tantárgyi koncentráció, integráció az anyag, tantárgy függvényében				
8. Szemléltetés (IKT eszközök)				
9. Időbeosztás arányai				
10. A tanár megnyilatkozása – kérdéskultúrája, kommunikáció, hangnem				
11. Táblakép, vázlat, tanulói taneszközök rendszeres használata				
12. A pedagógus rendszerező képessége				
13. A célkitűzés megvalósítása, az óra eredményessége				
14. A tanulók fegyelme				
15. Az óra hangulata				

Megjegyzés:

látogatott pedagógus

vezető

Gyula, _____

Dokumentumelemzés

A pedagógus neve:

Óraterv és foglalkozások tervezése			
	Igen	Nem	Megjegyzés
A tervben szereplő tartalmi elemek megfelelnek a szaktárgyhoz kapcsolódó korszerű szaktudományos ismereteknek.			
Megjelennek a tervezésben a tantárgyi belső és külső kapcsolódási pontok.			
A feladatok, célkitűzések teljesülését segítik a tervezett módszerek, tanulásszervezési eljárások.			
A célkitűzés támogatja a megszerzett tudás alkalmazását.			
Az órák/foglalkozások tervezésénél érvényesül a cél – anyag - eszköz koherenciája.			
Az órák/foglalkozások tervezésében megjelennek az egyéni tanulói igények.			
Az óraterv támogatja a tanulói együttműködést, a szociális tanulást.			
Az óratervben megjelennek a közösségfejlesztés, a személyiségfejlesztés feladatai.			
A célkitűzéseknek megfelelnek a tervezett értékelési eszközök.			
Az óratervbe épít alternatív módszertani és/vagy tartalmi megoldásokat.			
Napló			
	Igen	Nem	Megjegyzés
A beírt érdemjegyek száma követi a pedagógiai program értékelési elveit.			
A napló szerinti haladás követi a tanmenet éves tervezését.			
A napló adminisztrációja fegyelmezett.			
Tanulói füzetek			
	Igen	Nem	Megjegyzés
Követhető a tanulók munkájából a tananyagban való haladás.			
Követhető a tanulói egyéni munka (órai vagy otthoni) hibáinak javítása.			
Nyomon követhető a tanulói füzetekben a szakszerű fogalomhasználat.			
A tanulói produktumokban megjelennek más tárgyak kapcsolódó elemei is.			
Nyomon követhető az egyéni igényeknek megfelelő pedagógiai munka, személyre szóló differenciálás a tanulói füzetekben.			

látogatott pedagógus
Gyula, _____

vezető

2. SZÁMÚ MELLÉKLET
Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium
A MATEMATIKA – FIZIKA – DIGITÁLIS KULTÚRA MUNKAKÖZÖSSÉG
ESEMÉNYNAPTÁRA
2023/2024. tanév
Tanítási napok száma: 177

IDŐPONT	A FELADAT MEGNEVEZÉSE	FELELŐS(ÖK)
SZEPTEMBER		
09. 01-10. 18.	Kísérleti mérés A javaslatunk az lenne, hogy a mérések a délutáni időszakban legyenek, az ebédszünet után a 6-7. órában, a felügyelők pedig lehetnének az osztályok órarend szerinti tanárai + feliratkozás v. tartalék	Tóth István, Zámori Ida
6. ?	Szülői értekezlet 9-12. évfolyam (17 óra) Szükséges-e minden évfolyamon? A 9 és 12. évfolyamnak feltétlenül kellene.	osztályfőnökök
NOVEMBER		
13-15.	Erkel nyílt nap: 13. Beiskolázási szülői értekezlet 15. Nyílt tanítási nap 15. MATEMATIKA SZAKMAI NAP	Zámori Ida Cziczerei Noémi Tóth István mat-fiz-info munkaközösség
DECEMBER		
6. 7/2	Pályaorientációs nap (tanítás nélküli munkanap) – A javaslatunk, hogy legyen igényfelmérés a 11-12. évfolyam tanulóinak. ne legyen túl zsúfolt standok Egyetem tér technikai rész megoldása – előzetes regisztráció	Cziczerei Noémi
21. ?	Erkel-bál	Cziczerei Noémi
ÁPRILIS		
8-12.	Digitális Témahét	Szeretnénk kérni vezetői koordinálást, és a többi munkaközösség részvételét is.
9.	Matematika háziverseny	

GYULAI ERKEL FERENC GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM

MŰVÉSZETEK ÉS SPORT MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERVE

2023/2024. tanév

Gyula, 2023. augusztus 28.

Készítette:

.....
Forrás Imre
munkaközösség-vezető

Jóváhagyta:

.....
intézményvezető

Munkaközösségi munkaterv a 2023/2024. tanévre

1. Erőforrások

a) Tárgyi feltételek (épület, helyiségek, berendezések, szemléltető eszközök, stb.)

Az eszközeink olyan állapotban vannak, hogy a tanévet zökkenőmentesen el tudjuk kezdeni. Tisztasági festés szükséges lenne a tornacsarnok tanáriában és az öltözőikben egyaránt.

b) Személyi feltételek

A munkaközösség tagjai:

- Czoldánné Domokos Györgyi, testnevelő
- Forrás Imre, testnevelő
- Hajdu Zoltán János, testnevelő
- Szendrei Imre, testnevelő
- Kukár István, rajz és vizuális kultúra tanár
- Perlaki Attila, ének-zene tanár

2. A tanév fő célkitűzései, megvalósításukat segítő feladatok munkaközösségi szinten

A tanév kiemelt feladatai a nevelő-oktató munka terén (minden feladatnál külön-külön szerepel a feladat megoldását szolgáló intézkedés, program, tevékenység – ezek felelősei és határideje)

Intézményi + munkaközösségi célok, feladatok (az intézményi célok közül csak a relevánsak beemelése)

Tanulói eredményesség növelése:

- komplex személyiségfejlesztés, különös tekintettel a tanulási motivációra;

Iskolánkat a PILOT év után az idei tanévtől a Magyar Diáksport Szövetség „Aktív iskola program” teljesjogú résztvevője. Az előző évben megszereztük a KLUB szintet, így az idei évben pontokat gyűjthetünk, amiket levásárolhatunk az MDSZ webshopban.

- tanulmányi eredmények;
- országos mérések;

NETFIT mérést idei tanévben is megvalósítja iskolánk. Ennek ideje március hónap lesz. A NETFIT mérés az idei évben is „Aktív iskola program” része.

- érettségi;
- versenyeredmények;
- nyelvvizsga.

Háziversenyek, sportnapok, rendezvények:

2023. november 7.-én Erkel születésnapja

2023. december 7. – 6 h röplabda iskolai rendezvény.

2024. február 9. – 6 h labdarúgás iskolai rendezvény.

Labdarúgás és/vagy röplabda házibajnokság (igény esetén) „Aktív iskola program” keretében. Minden hónap második hetében kedd, szerdai, csütörtöki, napokon.

Tehetségpontként való működés, az ehhez kapcsolódó tevékenységrendszer kialakítása és fejlesztése

A Szegedi Tudományegyetem Partneriskolai feladatainak megvalósítása

A Magyar Diáksport Szövetség Aktív Iskola programjában való részvétel

További feladatok:

a) Az Oktatási Hivatal Bázisintézményi feladatainak megvalósítása

Határidő: 2023/2024. tanév

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettes

Aktív iskola program bemutatása: 2024. március 25.-én – Forrás Imre (online formában).

Beiskolázás: rendezvények, bemutató órák, szakmai fórumok szervezése: kapcsolatok erősítése az általános iskolákkal együttműködési megállapodások alapján, beiskolázási reklámtevékenység, felvételi előkészítő 8. évfolyamos tanulóknak, Öveges-labor 7-8. évfolyamos tanulóknak

Felelős: intézményvezető, pedagógiai intézményvezető-helyettes, munkaközösség-vezetők

Továbbképzés, jó gyakorlatok megosztása 3x

Forrás Imre – testnevelés munkaközösség tagjainak belső továbbképzés: „Aktív iskola program bemutatása” címmel.

Időpontja: 2023. augusztus 30. 12:00

Perlaki Attila – Belső továbbképzés (2023. október hónap)

Kukár István – Belső továbbképzés (2023. március hónap)

Magyar Diáksport Napja - témanap

Határidő: 2023. szeptember 28.

Felelős: pedagógiai intézményvezető-helyettes, művészetek és sport munkaközösség-vezető

Permanens feladatok

A tanulók kulcskompetenciáinak fejlesztése

Iskolai programok megvalósítása

A pályázati projektek megvalósítása, illetve fenntartása

3. Tervezett tanulmányi, művészeti, sportversenyek a 2023/2024. tanévre (l. a költségtervben rögzített versenyek: Kárpát-medencei, országos, regionális-megyei, városi, iskolai)

Időpont, felelős:

- *2023. október 14-én Puskás Musical (iskolából 15-20 tanuló + kísérők) – Felelős: Perlaki Attila*
- *2023. szeptember 22.– 2024 január 2.-ig Renoir kiállítás Budapesten, Múzeumlátogatás 9-12. évfolyamon maximum 30 fővel. –
Felelős: Kukár István*
- *Sportversenyekhez még nincs versenykiírás, így azok időpontját, helyét még jelenleg nem tudjuk. Amint meglesz csatolni fogom.*

4. Tanulmányi kirándulások, táborok

A munkaterv mellékletei

1. Belső ellenőrzési terv
2. Eseménynaptár, határidőhöz kötött feladatok

A munkaközösség a 2023. augusztus 23.-án megtartott munkaközösségi értekezleten a **Művészetek és Sport** munkaközösség munkatervét **5** szavazattal, **100 %-os** szavazati aránnyal elfogad
Gyula, 2023. augusztus 28.

munkaközösség-vezető

TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERVE
2023/2024. tanév



Gyula, 2023. augusztus 28.

Készítette: Papp Mónika
munkaközösség-vezető

Jóváhagyta:

.....

intézményvezető

Munkaközösségi munkaterv a 2023/2024. tanévre

1. Erőforrások

a) Tárgyi feltételek (épület, helyiségek, berendezések, szemléltető eszközök, stb.)

Labor (309.terem), szertárak, vegyszerek, laborszerek, modellek.

Az I. félévre szükséges vegyszer és eszköz szükséglet leadása, megrendelése szeptemberben megtörténik. A II. félévre január-februárban kerül sor.

A laborba továbbra is szeretnénk egy állandó tanári laptop elhelyezését kérni (tavaly is kértük, elmaradt), hogy a szaktanároknak ne kelljen óráról órára összeszerelni, szétszedni az IKT eszközeiket.

A labor befogadó képessége (fix laborasztalok) 36 fő. Elsősorban a tagozatos és fakultációs órákat tervezzük ide, az alapórákat osztályteremben igyekszünk megoldani a rongálások elkerülése miatt.

Az előző tanév végén történt rongálás javítása folyamatban van.

A labor nyílászárói előregedtek, a téli időszakban a redőny leeresztésekor is, főleg szeles időben erőteljesen jön be a hideg, északi oldalon van a labor. Előző tanévben a szigetelés ugyan megtörtént, ennek ellenére voltak időszakok, amikor 18 fok alatt maradt a hőmérséklet. Kérjük, hogy a jövőben legyen betervezve nyílászáró csere.

b) Személyi feltételek (5 fő)

földrajz 3 fő szaktanár (kettő tart órát)

természettudomány két földrajz szakos és egy biológia-kémia szakos kolléga tartja biológia 3 fő szaktanár

kémia 2 fő szaktanár

laboráns

A nyár folyamán pedagógus továbbképzéseken, konferenciákon nem vettek részt kollégáink.

Célok, feladatok:

Oktató-nevelő munka eredményességének, hatékonyságának növelése: érettségi vizsgára és felsőfokú iskolai tanulmányok megkezdésére történő sikeres felkészítés

- tanulmányi eredmények,
- országos mérések,
- érettségi,
- nyelvvizsga,
- továbbtanulás,

Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium

- lemorzsolódás.

Célérték:

- tanulmányi eredmények – intézményi tanulmányi eredmények megtartása
- országos mérések – az országos átlagnál magasabb eredmény elérése, az 1. és 2. viszonyítási csoportátlagnak való megfelelés a tanulók szociális és családi háttérének figyelembevételével; szülői háttérkérdőívek 80%-os kitöltöttsége
- érettségi- a Békés megyei érettségi átlag elérése
- továbbtanulás: a végzős tanulók 90%-a felsőfokú felvételt nyert
- lemorzsolódás: 0 fő tanuló a tanév végére, ennek érdekében megelőző, szükség esetén beavatkozó program megvalósítása

Feladataink:

- felülvizsgálni pedagógiai gyakorlatunk tartalmi, módszertani jellemzőit,
- támogatni tanulóink egyéni tanulási útjait,
- a tanórai differenciálás,
- a magas elvárások támasztása tanulóink felé,
- a rendszeres tanulói értékelés és visszajelzés.

A természettudományi munkaközösség az alábbi célok és feladatok megvalósítását vállalja:

A tantárgyi átlagok javulása, 2,9 - 3,5 közötti értékeket szeretnénk az adott osztályokban (10.évfolyam) 3-5 tizeddel javítani. A 9.évfolyamon a cél, hogy a tantárgyi átlagok elérjék kémiából a 3,5 értéket, földrajz, biológia tárgyak esetében 3,5-4,00 között legyenek, természetesen, ha 4,00 fölé kerül azzal már elégedettek leszünk. 11.évfolyamon a természettudomány tantárgynál a 4,5 átlag a cél, 11-12.évfolyam tagozat, fakultáció esetében 4,00 feletti átlagok elérése a cél.

A kompetenciamérésen az országos átlag megközelítése, az előző tanév eredményének javítása a cél, igyekszünk motiválni a 10. évfolyamot, akik már nem fognak következő tanévben természettudományos szaktárgyakat tanulni, illetve igyekszünk a 11. évfolyamot megkérni, hogy annak ellenére, hogy nem tanulnak kémia-fizika-biológia-földrajz tárgyakat vegyék komolyan a kompetenciamérést.

Érettségi eredmények javítása

*Biológia középszinten 53%-ról szeretnénk **a 60%-ot** elérni, ez az elmúlt 5 évnél jobb eredmény lenne, de nem érnénk el sem a megyei, sem az országos átlagot. Emelt szinten a 49%-ról szintén **a 60%-ot** célozzuk meg, itt is ez lenne az elmúlt 3 év legjobb eredménye, de nem érnénk el, legfeljebb kicsit megközelítenénk a megyei átlagot. Békés vármegye tanulói*

Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium

10 éve nem érik el az országos átlagot, ennek megcélzása irreális elvárás tanulóinktól. Törekszünk arra, hogy a tanulók úgy készüljenek fel az érettségire, hogy ne a minimumra törekedjenek, ne legyen bukás, minden vizsgázó jó, jeles eredményt érjen el. Motiváljuk a tanulókat a képességeiknek megfelelő továbbtanulási cél kiválasztására és ezáltal a sikeres érettségi-felvételi elérésére, ezáltal minden érettségiző tanulóknak az első helyen választott természettudományos felsőoktatásra kerüljön be.

Kémia: középszint –évente 1-3 tanuló vizsgázik, vagy senki. Nem a továbbtanulás a céljuk, „csak” mint ötödik érettségi tárgyat választják, így nagyon alacsony a tanulók motiváltsága a jó eredményre. Természetesen célunk a jó, jeles eredmény elérése, vagyis szeretnénk a **60%-ot** megcélolni, bár az idei tanévben valószínűleg nem lesz tanuló középszinten.

Kémia emelt szinten változó a vizsgázók száma 2-8 között mozog, idén 4 tanuló várható. Békés vármegye elmarad az országos átlagtól, gyenge a megyei tanulók teljesítménye (50-64 % között mozgott az elmúlt 5 évben). A célunk mindig az, hogy a továbbtanuláshoz elérjék a szükséges eredményt, a realitás **50%** elérése, ahogy az előző tanévben is volt.

Földrajz: középszint –a megyei átlag megközelítése, a **60%-os** eredmény elérése lehet reális cél. Egyre többen tesznek 11. évfolyamon előre hozott érettségit, de nem továbbtanulási céllal, ezért ennél magasabb eredmény megcélzása nem reális, ahogy a megyében is ennyi az eredmény.

Emelt szinten nem szoktak erkelesek vizsgázni, 5-10 évenként 1-2 tanuló akad csak.

Tagozaton és fakultáción továbbra is megvalósítjuk a differenciálást, de a heti 1 órás tantárgyaink esetében, ahol 30 feletti az osztály létszám ezt nehezen tudjuk megvalósítani.

Tagozatos és fakultációs (11-12.évfolyam) csoportjaink esetében eddig is és továbbra is magas elvárásokat fogunk támasztani a tanulóink felé (versenyeredmények, plusz feladatok vállalása, projektek készítése). A tanulókat rendszeresen értékeljük, törekedni fogunk arra, hogy ne csak a minimális érdemjegy (heti óraszám+ egy jegy) alapján értékeljünk, hanem akár 4-5 különböző típusú értékelést, visszajelzést kapjanak a tanulók.

Tehetséges tanulók részvétele versenyeken, tanulói felkészítés

Munkaközösségek által meghirdetett tanulmányi versenyek

Hazai nagy hagyományú, országos szervezésű tanulmányi és sportversenyek preferálása

Tehetségpontként való működés

Célérték: tagozatos tanulók 50%-ának részvétele, a Munkatervben szereplő programok megvalósítása

A természettudományi munkaközösség az elmúlt tanévekben is több tanulót indított el tanulmányi versenyeken (20 feletti létszám) és minden tanévben országos eredményeket sikerült

Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium

elérni OKTV-n és más rangos, Kárpát-medencei versenyeken. Ezt a hagyományt fogjuk folytatni, nemcsak tagozatos, fakultációs tanulóinkat fogjuk elindítani versenyeken, hanem 9. és 10. évfolyamon alapóráról is nevezünk diákokat. A tagozaton meg fogjuk valósítani, hogy a tanulók 50%-a részt vegyen tanulmányi versenyen. A házi versenyeket most is meg fogjuk szervezni, kémiából az „Erkel vegyész”, biológiából a Föld napja keretében és újra meghirdetjük földrajzból a házi versenyt tavasszal.

A munkatervünkben rögzített programjainkat eddig is 95%-ban megvalósítottuk (tanulmányi kirándulások maradtak el), ebben a tanévben is a betervezett programjainkat megvalósítjuk.

Feladat: a Tehetségponthoz kapcsoló intézményi programterv felülvizsgálata

A Szegedi Tudományegyetem Partneriskolai feladatainak megvalósítása

A természettudományi munkaközösség nyitott a SZTE partneriskolai feladatainak megvalósításában való részvételre, szívesen fogadjuk az egyetem oktatóit, hallgatóit szakmai előadásokra, egyéb programokra. Érdeklődő diákjaink szívesen vesznek részt a továbbtanulásukat segítő programokon.

További feladatok:

Beiskolázás: rendezvények, bemutató órák, szakmai fórumok szervezése: kapcsolatok erősítése az általános iskolákkal együttműködési megállapodások alapján, beiskolázási reklámtevékenység, felvételi előkészítő 8. évfolyamos tanulóknak, Öveges-labor 7-8. évfolyamos tanulóknak

Az Ökoiskolai szerepnek megfelelő feladatok megvalósítása

MTA „Középiskolai MTA Alumni Program”

Jó gyakorlatok megosztása

Témahét megvalósítása: Digitális Témahét

Magyar Diáksport Napja - témanap

A természettudományi munkaközösségnek mindig voltak olyan programjai, amelyek a beiskolázást segítették, tagozatos tanulóink minden tanévben részt vettek Békéscsabán és Gyulán az őszi pályaválasztási rendezvényen, ahol bemutatták a labort, eszközöket, kísérleteket. Természetesen ebben a tanévben is örömmel fognak részt venni ezeken a rendezvényeken. Az Öveges-labor programot folytatjuk, szeretnénk több általános iskolát bevonni, fel fogjuk venni velük a kapcsolatot. Az Ökoiskola cím-nek eleget téve megkötjük az Implom Általános iskolával az együttműködési megállapodást.

Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium

Az általános iskolák biológia-kémia-földrajz-természetismeret szakos kollégáival eddig is tartottuk a kapcsolatot az Öveges –programnak köszönhetően, részt vettünk versenyszervezésben (Lila-vegység), ezeket továbbra is folytatjuk.

Az eseménynaptárban rögzítjük a „Jó gyakorlatok megosztását”.

A neves napokat továbbra is megtartjuk, mint Víz világnapja, Föld napja, Madarak-Fák napja.

Részt veszünk a pedagógiai programban rögzített cél, az egészséges életre nevelés megvalósításában az ehhez kapcsolódó témanap keretében.

Az Unesco Társult Iskola program koordinátori feladatainak ellátására a 2023/2024 tanévben Boros Mihályt kértem meg. Sajnos nem vállalja. Így jelenleg ez a feladatkör nincs betöltve.

Az MTA Alumni programban részt veszünk, azon az előadáson, amely kapcsolódik a mi tudományterületünkhöz.

Permanens feladatok

A tanulók kulcskompetenciáinak fejlesztése

Iskolai programok megvalósítása

A pályázati projektek megvalósítása, illetve fenntartása

Tervezett tanulmányi, művészeti, sportversenyek a 2023/2024. tanévre (1. a költségtervben rögzített versenyek: Kárpát-medencei, országos, regionális-megyei, városi, iskolai)

Időpont, felelős

OKTV –biológia, kémia, földrajz – BM, KI, PM, SZJ

Curie kémia és környezetvédelmi verseny –SZJ, PM

Irinyi János kémia verseny – SZJ,PM

Less Nándor, Lóczy földrajz verseny – KI, BM

Mozaik tanulmányi verseny-mindenki

Egyéb versenyek (Árokszállás –biológia, Kitaibel biológia, Fodor József biológia, Oláh György kémia,) -mindenki

Tanulmányi kirándulások, táborok

Javasolt időpont, felelős

Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium

Ősszel (szept-okt) és tavasszal (május-június) időjárástól függően 1 napos tanulmányi, szakmai kirándulásokat tervezünk 9.10.11.12. évfolyamon a biológia tagozatos csoportoknak, 11.és 12. évfolyamon a kémia és földrajz fakultációt tanuló diákoknak. Eseménynaptárban is rögzítjük.

A munkaterv melléklete

Eseménynaptár, határidőhöz kötött feladatok

A munkaközösség a 2023. augusztus 24-én megtartott munkaközösségi értekezleten a természettudományi munkaközösség munkatervét 5 szavazattal,100 %-os szavazati aránnyal elfogadta, a munkaközösség-vezető személyét (Papp Mónika) egyhangúlag megerősítette.

Gyula, 2023. augusztus 24.

Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium

1. melléklet

ESEMÉNYNAPTÁR – 2023/2024

Természettudományi munkaközösség

Időpont:	A feladat megnevezése	Felelős(ök):
2023		
AUGUSZTUS		
24.	Munkaközösségi értekezlet	Papp Mónika
25.	Kibővített vezetői értekezlet	Zámori Ida, Papp Mónika
SZEPTEMBER		
1.	Tanévnyitó ünnepség (8.00 óra)	Zámori Ida
1.	Első tanítási nap	
1-15.között	Balesetvédelmi oktatás a tagozatos és fakultációs csoportok részére a laborban	PM, SZJ, Fűrj Diána
15-ig	Fakultációk véglegesítése	mindenki
15-ig	OKTV (biológia, kémia, földrajz) jelentkezés leadása, Kitaibel versenyre jelentkezés	mindenki
18-ig	Tanmenetek elektronikus leadása muk.vez-nek.	mindenki
szept.15.-okt.15.	Tanulmányi kirándulások (Gyula, Biharugra, Poroszló, Szarvas, Szeged, Szabadkígyós stb) Biológia tagozat (9.10.11.12.C) Kémia, földrajz fakultáció (11.12. évf.)	Szilágyi János, Papp Mónika, Kukár István
	MTA Alumni program előadásai	
29.	SZTE Partneriskolai program	mindenki

Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium

30.	Együttműködési megállapodás előkészítése az Implom J. Általános Iskolával az Ökoiskola program részeként	Szilágyi János
OKTÓBER		
2-7	munkaközösségi megbeszélés-Jó gyakorlat megosztása –Madarak-fák napja története	Boros Mihály
30.	Curie kémia és környezetvédelmi versenyre, Mozaik versenyre jelentkezések leadása	SZJ, PM, BM, KI
13.-27.	Előre hozott kémia, földrajz, biológia érettségi (középszint)	Papp Mónika, Kukár István, Szilágyi János
16-20	POK továbbképzések Seres Erzsébet	PM,BM,KI,SZJ,TI
	Pályaválasztási vásár Békéscsaba, Gyula Biológia tagozat 11. évf. kémia fakultáció 11.évf.	Szilágyi János
NOVEMBER		
20.	Kémia OKTV I. forduló	Szilágyi János
16.	Biológia OKTV I.forduló	Szilágyi János, Papp Mónika
7.	Földrajz OKTV I.forduló	Kukár István
egész hónap	versenyekre nevezések leadása (Árokszállásy, Fodor József, földrajz, egyéb)	Papp Mónika, Kukár István, Boros Mihály, Szilágyi János
15.	Nyílt Nap (természettudományi munkaközösség bemutató órái)	mindenki
20.-24.	Előre hozott kémia, földrajz érettségi, szóbeli	Papp Mónika, Kukár István, Szilágyi János

Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium

DECEMBER		
folyamatosan	Jelentkezés Irinyi kémia versenyre, a meghirdetésre került egyéb biológia, kémia (online versenyek, Oláh Gy.), földrajz (Lóczy, Less) versenyekre	mindenki
6.	Pályaorientációs nap-Egyetem tér szakmai előadások	
JANUÁR		
	Folyamatban lévő tanulmányi versenyek megyei, területi fordulói	mindenki
22.-26. között	munkaközösségi félévértékelő értekezlet	mindenki
FEBRUÁR		
	Folyamatban lévő versenyek megyei, területi fordulói	mindenki
19-23. között	Kémia házi verseny (Erkel vegyész)	PM, SZJ, FD
26-29	munkaközösségi megbeszélés-Jó gyakorlat megosztása-Moodle-számonkérés-feladatlapok összeállítása	Szilágyi János
MÁRCIUS		
18-22	POK továbbképzések munkaközösségi megbeszélés-Jó gyakorlat megosztása – természettudomány tantárgy projekt készítés	mindenki Kukár István
22	Víz világnapja -9.C emelt biológia-Tájvízház megtekintése	Papp Mónika

Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium

20	Témanap-Egészségesen éld az életed! Biológia tagozatos tanulók előadásai az osztályokban	KI, BM, SZJ, PM
ÁPRILIS		
	Folyamatban lévő versenyek megyei, területi fordulói és országos döntők (Curie, Irinyi, OKTV)	érintett kolléga
8-12	Digitális témahét	mindenki
22.	Föld Napja –biológia háziverseny keretében biológia tagozatok részére 9.-12. évfolyam	Papp Mónika, Szilágyi János
MÁJUS		
8.-tól	Közép és emelt szintű érettségi	mindenki
10	Madarak-Fák napja	BM. KI
6-31 között	Időjárástól függően(ősszel elmaradt) tanulmányi kirándulások megvalósítása a biológia tagozatos és kémia, földrajz fakultációs csoportoknak	Papp Mónika, Kukár István, Szilágyi János
27-31	Földrajz házi verseny	KI, BM
	Ökoiskola pályázat elkészítése a 2024/2025 tanévre	Tóth István, Szilágyi János, Papp Mónika
JÚNIUS		
1-18 között	Földrajz tanulmányi kirándulás (földrajz fakultáció iránt érdeklődőknek)	Kukár István, Boros Mihály
20-23 között	munkaközösségi évzáró értekezlet	PM
20-28 között	Szóbeli érettségi (középszint)	mindenki

Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium

JÚLIUS		
???	SZTE tábor	???

Öveges program 7.-8. osztályosoknak egész tanévben, az órákat Papp Mónika és Szilágyi János tartja, Fürj Diána laboráns segítségével.

Ökoiskola pályázat egész tanév – Szilágyi János irányításával a munkacsoport.

Gyula, 2023-08-28

Papp Mónika
munkaközösség- vezető

GYULAI ERKEL FERENC GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM

Könyvtár

MUNKATERV

2023/2024. tanév

Gyula, 2023. szeptember 8.

Készítette:

.....

Schriffert-Tóth Eszter
könyvtárostánár

Jóváhagyta:

.....

intézményvezető

1. Erőforrások

Tárgyi feltételek

A könyvtár bútorzata jó állapotú, a berendezés állapota kielégítő, ilyen téren felújításra nem szorul.

Az iskolatörténeti szempontból fontos sajtómegjelenések megfelelő dokumentálása érdekében – amennyiben a lehetőségek engedik – kívánatos lenne egy multifunkciós gép beszerzése.

Az asztali számítógép elavult, a frissítéseket nem engedi már memóriahiány miatt. Nyistyár István rendszergazdával történt egyeztetést követően megpróbálunk megoldást találni a problémára. A tervek szerint egy lappal fogjuk kiváltani az asztali gépet, ami lehetőséget biztosít majd arra, hogy a könyvtári rendszer hordozhatóvá váljon. Ez a raktárban folyó adminisztratív munkát nagyban meg fogja könnyíteni.

Személyi feltételek

Schiffert-Tóth Eszter könyvtárostánár

Lengyel-Rheinfuss Péter szaktanár

2. A tanév fő célkitűzései

Folyamatos feladatok

- tájékoztatás
- helyben használat biztosítása
- kölcsönzés
- a raktári rend ellenőrzése, polcok rendben tartása
- gyűjteménnyel kapcsolatos tevékenységek: fejlesztés, feltárás, őrzés, gondozás és rendelkezésre bocsátás
- állományrendezés: az állomány elhasználdott sérült példányainak válogatása, selejtezése
- az elavult tankönyvek állományból való kivonása
- más könyvtárak által nyújtott szolgáltatások elérésének biztosítása
- állománybővítés: lehetőség szerint évente 2 alkalommal
- könyvtárhasználati órák tartása
- segítségnyújtás az iskola pedagógusainak, diákjainak
- aktív részvétel az iskolai rendezvényeken

Kiemelt feladatok:

Időpont	Feladat	Tevékenység részletezése
augusztus- szeptember	állománygondozás	tankönyvek érkeztetése, átadása
szeptember – június (folyamatos)	feldolgozás	könyvtári tankönyvek feldolgozása, állományba és adatbázisba vétele
	tankönyvrendelés	évközi tankönyvrendelés a normatíva terhére
	leltározás	Az állomány ellenőrzése
szeptember (15.)	tankönyvrendelés pótrendelés leadásának határideje	
október 1.	statisztika	az éves központi statisztika elkészítésének határideje
október	Az Iskolai Könyvtárak Hónapja	program szervezése a világhónaphoz kapcsolódóan
november	felkészülés / tehetséggondozás	A Bod Péter Könyvtárhasználati Verseny iskolai forduló előkészítése, felkészítő foglalkozások szervezése
január	beszámoló	féléves beszámoló elkészítése a statisztika alapján
február	verseny / tehetséggondozás	A Bod Péter Könyvtárhasználati Verseny országos írásbeli fordulójára
március	felmérés	a 2024/2025. tanévi tankönyvigény felmérése, az adatok aktualizálása, diákok frissítése
március		Bázisintézményi program megvalósítása
április	rendelés	a 2024/2025. tanévi tankönyvi alaprendelés leadása
május	évkönyv	a 2023/2024. tanévi események évkönyvszerű összeállítása, digitális változat elkészítése
június	rendelés	a 2024/2025 . tanévi tankönyvi rendelés véglegesítése a beiratkozó diákok nevesítése
		az érettségiző tanulók kölcsönzéseinek ellenőrzése, a könyvek visszaszedése

		az éves beszámoló elkészítése
--	--	-------------------------------

3. Tervezett tanulmányi, művészeti, sportversenyek a 2023/2024.

Bod Péter Könyvtárhasználati Verseny 9-10. évfolyamosok számára (az OH által támogatott verseny)

Országos írásbeli forduló időpontja és helyszíne jelenleg még képlékeny, de a Könyvtárostánárok Egyesületének tájékoztatása szerint mindent elkövetnek, hogy a verseny megmaradjon a lehető legkisebb változással.

4. Költségvetési igény:

folyóirat előfizetések: Gyulai Hírlap, Természet világa, Rubicon, Szépirodalmi figyelő

Gyulai Hírlap: 3.500,-

Természet Világa: 9.000,-

Rubicon: 7.980,-

Szépirodalmi figyelő: 3.000,-

évi két alkalommal 60-60.000,- az állományból kivont kötelező irodalmak pótlására és kortárs, kurrens szép- és szakirodalom beszerzésére

A 2024-es naptári évre vonatkozó SZIRÉN könyvtári rendszer licenszének megvásárlása folyamatban van, melynek összege nem változott: 89.000,-. A szoftver folyamatos megvásárlása elengedhetetlen a könyvtári munkához.

ÖSSZESEN: kb. 232.000,-

Gyula, 2023. szeptember 8.

Schriffert-Tóth Eszter

könyvtárostánár

Ökoiskolai munkaterv

2023/2024

Alapvetés

A felnövekvő nemzedéknek ismernie és becsülnie kell az életformák gazdag változatosságát a természetben és a kultúrában. Meg kell tanulnia, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használja. Iskolánk feladatának tekinti azt, hogy diákjaink a felnőtt életre megfelelő ismeretekkel, készségekkel és szemlélettel rendelkezzenek, hogy ne csak saját szűkebb környezetük alakításában és pillanatnyi érdekeik szerint, hanem a Föld egészének fennmaradása érdekében cselekedjenek. Ennek eléréséhez a következő alapelvek és célok megvalósítását tartjuk szem előtt az iskolai élet valamennyi színterén, valamennyi tevékenységünket áthatva.

A környezeti nevelés alapelvei:

- a fenntartható fejlődés
- a kölcsönös függőség, ok-okozati összefüggések
- a helyi és globális szintek kapcsolatai, összefüggései
- alapvető emberi szükségletek
- emberi jogok
- demokrácia
- elővigyázatosság
- biológiai és társadalmi sokféleség
- az ökológiai lábnyom

Célok:

- a természet és a környezet ismeretén és szeretetén alapuló környezetkímélő, értékvédő, a fenntarthatóság mellett elkötelezett magatartás váljék meghatározóvá a tanulók számára;
- a környezettudatos magatartás és életvitel kialakítása;
- a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő, takarékos magatartás és életvitel kialakítása;
- a környezet (természetes és mesterséges) értékei iránti felelős magatartás kialakítása, annak megőrzése;
- a természeti és épített környezet szeretete és védelme, a sokféleség őrzése;
- a rendszerszemlélet;
- tudományosan megalapozni a globális összefüggések megértését;
- az egészséges életmód igényének támogatása, az ehhez vezető technikák, módszerek elsajátíttatása

Feladatok:

- A tanulók felkészítése a környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességek és jogok gyakorlására.
- Törekedni kell arra, hogy a tanulók megismerjék azokat a gazdasági és társadalmi folyamatokat, amelyek változásokat, válságokat idézhetnek elő, továbbá kapcsolódjanak be közvetlen és tágabb környezetük értékeinek, sokszínűségének megőrzésébe, gyarapításába.
- Az általános célokra vonatkozó érték- és szokásrendszer érzelmi, értelmi, esztétikai és erkölcsi megalapozása.
- Az ökológiai gondolkodás kialakítása, fejlesztése.

- Rendszerszemléletre nevelés.
- Holisztikus és globális szemléletmód kialakítása.
- A környezetetika hatékony fejlesztése.
- Érzelmi és értelmi környezeti nevelés.
- Tolerancia és segítő életmód kialakítása.
- A környezettudatos magatartás és életvitel kialakulásának segítése.
- Az állampolgári – egyéb közösségi – felelősség felébresztése.
- Az életminőség fogyasztáson túlra mutató alkotóinak keresése.
- Az egészség és a környezet összefüggéseinek felismertetése.
- A helyzetfelismerés, az ok-okozati összefüggések felismerése képességének kialakítása, fejlesztése.
- Problémamegoldó gondolkodás, döntésképesség fejlesztése.
- Kritikus szemlélet és kommunikációs képesség alakítása

Tanórai keretek - hagyományos tanórai foglalkozások

Minden tantárgy tanításához a szaktanárok (munkaközösségek) kidolgozzák a helyi tanterv, illetve a tanmenetek mélységében a környezeti nevelési tartalmakat és az azok megvalósítására használt tevékenységi formákat, módszereket.

Tanórán kívüli foglalkozások

- természettudományos előadások: fizika, biológia, matematika, kémia tárgykörben
- zeneművészeti bemutatók, koncertek
- diákújság, filmkészítés
- kiállítás rendezése
- iskolarádió
- akciók, kampányok (faültetés, tereprendezés, hulladékgyűjtés)
- tantermen kívül szervezett tanórák (múzeum, kiállítás)
- projektnapok, témahetek
- terepgyakorlat, kirándulások, táborok
- diákpályázatok
- felkészítés tanulmányi versenyekre, versenyzés
- országos és regionális versenyek szervezése
- jeles napok

Alkalmazott módszerek a környezeti nevelésnél

Célunk a környezeti nevelés szempontjából kiemelkedő jelentőségű élmény- és tevékenység alapú, érzékenyítő, interaktív módszerek minél sokoldalúbb alkalmazása.

- interaktivitás
- játékok, élménynyújtás
- kooperációs technika

- projekt módszer
- közösségalkotás
- kutatás, megfigyelés, gyűjtés
- beszélgetés, vita
- művészi kifejezés
- előadások

TEVÉKENYSÉGEK, PROGRAMOK, AKCIÓK

Időpont	A feladat megnevezése	Felelős(ök)	Részvevők	Mérőkövetők
AUGUSZTUS				
22.	Alakuló értekezlet, tűz- és balesetvédelmi oktatás	Zámori Ida	A teljes érkező alkalmazotti közösség.	Minden iskolai dolgozó rész vesz az oktatásban.
24.	Munkaközösségi értekezlet. A Természettudományos munkaközösség munkatervének megbeszélése.	Papp Mónika	Természettudományos munkaközösség, Fürj Diána laboráns	A munkaterv és az eseménynaptárra történő javaslatok megbeszélése.
SZEPTEMBER				
1.	Tűz- és balesetvédelmi oktatás az osztályokban	Cziczéri Noémi	A teljes érkező tanulóközösség.	Minden érintett tanuló vesz részt.
1.	Kollégium: Házirend ismertetése Tűz és balesetvédelmi oktatás	csoportvezető tanárok	Kollégista tanulók.	Minden érintett tanuló vesz részt.
13.	Tűzriadó próbája	Tóth István	A teljes érkező tanulóközösség.	Minden tanuló vesz részt.

1-7.	Balesetvédelmi oktatás tagozatos és fakultációs csoportok részére	Laboráns, szaktanárok	Biológia és kémia tagozatos és fizika fakultációs, tagozatos tanulók.	Minden érintett tanuló vegyen részt.
20.	Ökoiskola munkacsoport értekezlet	Szilágyi János	Ökoiskola tagok	Az év feladatainak megbeszélése
26.	Természettudományos Munkaközösségi értekezlet	Papp Mónika	Természettudományos munkaközösség, Fürj Diána laboráns	Aktuális feladatok megbeszélése
szeptember 15 – október 15	Tanulmányi kirándulások (Gyula, Biharugra, Poroszló, Szarvas, Szeged, Szabadkígyós stb)	Boros Mihály, Papp Mónika, Szilágyi János, Kukár István	A tagozatos és fakos tanulók	A diákok minél nagyobb számban vegyenek részt rajta.
30.	Együttműködési megállapodás előkészítése az Implom J. Általános Iskolával az Ökoiskola program részeként	Szilágyi János	Az Erkel és az Implom iskolák természettudományok iránt érdeklődő tanulói	
OKTÓBER				
30.	Curie kémia és környezetvédelmi versenyre jelentkezés leadása	Szilágyi János, Papp Mónika	Tagozatos és fakultációs tanulók	A diákok minél nagyobb számban vegyenek részt rajta.
16-20	POK továbbképzések (Seres Erzsébet)	Papp Mónika	Papp Mónika, Kukár István, Boros Mihály, Szilágyi János	Minden továbbképzésen mindenki vegyen részt
?	Pályaválasztási vásár Békéscsaba, Gyula	Szilágyi János	Biológia tagozat 11. évf. kémia fakultáció 11.évf.	
NOVEMBER				
7.	Földrajz OKTV I.forduló	Kukár István	Tagozatos és fakultációs tanulók	A diákok minél nagyobb számban vegyenek részt

				rajta.
15.	Erkel nyílt nap:	Tantestület	Tagozatos és fakultációs tanulók	
16.	Biológia OKTV I.forduló	Papp Mónika, Szilágyi János	Tagozatos és fakultációs tanulók	A diákok minél nagyobb számban vegyenek részt rajta.
20.	Kémia OKTV I.forduló	Szilágyi János	Tagozatos és fakultációs tanulók	A diákok minél nagyobb számban vegyenek részt rajta.
1-30.	Versenyekre nevezések leadása (Árokszállás, Kitaibel Pál, földrajz, egyéb)	Papp Mónika, Kukár István, Boros Mihály, Szilágyi János	Tagozatos és fakultációs tanulók	A tagozatos tanulók legalább fele induljon valamilyen tanulmányi versenyen
DECEMBER				
1-16.	Jelentkezés Irinyi kémia versenyre, a meghirdetésre került egyéb biológia, kémia (online versenyek, Oláh Gy.), földrajz (Lóczy, Less) versenyekre	Papp Mónika, Kukár István, Boros Mihály, Szilágyi János, Tóth István	Tagozatos és fakultációs tanulók	A diákok minél nagyobb számban vegyenek részt rajta.
	Laborlátogatás a helyi Eurofins Food Analytica cégnél.	Szilágyi János	Kémia fakultációs tanulók	
1-16.	Cipősdoboz akció rászorulóknak részére ajándékgyűjtés	osztályfőnökök	A teljes érkeles tanulóközösség.	Minden osztály kerüljön bevonásra.
6.	Pályaorientációs nap-Egyetem tér szakmai előadások	Szilágyi János	Természettudományi munkaközösség	Minden osztály kerüljön bevonásra.
JANUÁR				

13-17. között	Természettudományos munkaközösségi félévértékelő értekezlet	Papp Mónika	Természettudományi munkaközösség	A félév értékelése. Előttünk álló feladatok.
23.	Folyamatban lévő tanulmányi versenyek megyei, területi fordulói	Szilágyi János, Papp Mónika, Kukár István	Tagozatos és fakultációs tanulók	
FEBRUÁR				
26-29. között	munkaközösségi megbeszélés-Jó gyakorlat megosztása-Moodle-számonkérés-feladatlapok összeállítása	Szilágyi János	A munkaközösség tagjai	
19-23. között	Kémia házi verseny (Erkel vegyész)	Szilágyi János, Papp Mónika	Kémia fakultációs tanulók	Elméleti -, számítási - és gyakorlati feladatok
MÁRCIUS				
20-24.	POK továbbképzések	Papp Mónika	Papp Mónika, Kukár István, Boros Mihály, Szilágyi János	Minden továbbképzésen legalább egy kolléga vegyen részt
20.	„Egészségesen éld az életed” témanap a víz és a fenntarthatóság jegyében	A teljes tantestület	A teljes érkeles tanulóközösség.	Az iskola tanulóinak legalább 90 %-a kerüljön aktívan bevonásra.
22.	Víz világnapja- Tájvízház megtekintése	Papp Mónika	Biológia tagozatos és fakos tanulók	Minden érintett tanuló vegyen részt
ÁPRILIS				
	Tanulmányi kirándulás 11. és 12. évfolyam kémia fakultáció	Papp Mónika, Szilágyi János	Kémia tagozatos és fakos tanulók	Minden érintett tanuló vegyen részt

22.	Föld Napja	Szilágyi János, Papp Mónika	Biológia és kémia tagozatos és fakos tanulók	Háziverseny keretén belül
MÁJUS				
	Tanulmányi kirándulások	Boros Mihály, Papp Mónika, Szilágyi János, Kukár István	Biológia és kémia tagozatos és fakultációs tanulók	Lehetőleg minden érintett tanuló vegyen részt
10.	Madarak és Fák Napja	Boros Mihály, Kukár István	A teljes érkeles tanulóközösség.	15-20 tanuló vegyen részt rajta aktívan
20.	Ökoiskola pályázat elkészítése a 2024/2025 tanévre	Papp Mónika, Szilágyi János, Tóth István		
JÚNIUS				
	Földrajz tanulmányi kirándulás	Kukár István	Földrajz fakultációs tanulók	15-20 tanuló vegyen részt legalább
	Virágok átültetése, fakasztása	technikai dolgozók		
26.	Ökoiskola munkacsoport értekezlet	Szilágyi János	Ökoiskola tagok	Az év feladatainak értékelése

Permanens feladatok:

- szelektív gyűjtők ürítése az épületből hetente, az intézményből havonta;
- zöldhulladék gyűjtése, elszállítása havonta;
- veszélyes hulladékok elszállítása tavasszal;
- elemgyűjtő ürítése.

Távlati cél: energiatakarékos takarítógép beszerzése, laptopok, tabletek, digitalizált tankönyvek beszerzése.

Az ökoiskolai munkatervet az ökoiskolai munkacsoport tagjai állították össze.

Gyula, 2023. augusztus 31.

.....
Szilágyi János munkacsoport-vezető

Jóváhagyta:

.....
Zámori Ida intézményvezető

A Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium, 2023/2024 tanévi
„Aktív Iskola Program” munkaterve és éves programterve.



Gyula, 2023.szeptember 14.

Készítette: Forrás Imre

MUK vezető

Az „Aktív iskola program” 5 dimenzió alapján épül fel, amely tartalmaz összesen 30 indikátort.

Az 5 dimenzió a következő:

1. Minőségi diáksport

A minőségi diáksport magában foglalja mindazon iskolai vagy iskolán kívüli mozgás- és sporttevékenységeket, eseményeket, versenyeket, amelyek célja a tanulók fizikailag aktív, sportos életvezetésének kialakítása. A minőségi diáksport nem csupán a sportban tehetséges tanulók iskolai foglalkoztatását és versenyeztetését jelenti tehát. Minden gyermek és tanuló számára biztosítani kívánja az élményszerű, közösségben zajló, szervezett mozgás és sportolás lehetőségét. A fejlettségközpontú és az életkori jellemzőket kitüntetetten kezelő gondolkodás minden esetben alapvető. Alsóbb évfolyamokon az alapvető mozgáskészségek változatos és játékorientált oktatása, a multisport gondolkodás előtérbe helyezésével cél a sport megszeretése. Felsőbb évfolyamokon már a sportspecifikus tanulás, a kontrollált és életkorspecifikus versenyzés lehetőségének megteremtése kiemelt terület, amely mellett az élethosszig tartó testmozgásformák, rekreációs sportolás alapjainak elsajátítása is a fókuszba kerül. Ehhez a dimenzióhoz tartozó sport- és rekreációs tevékenységek lehetnek iskolák közötti és iskolán belüli mozgásprogramok, melyek kompetitívek vagy non-kompetitív jellegűek. Mivel az egy iskolán belüli sport- és rekreációs tevékenységek jellemzően jobban illeszkednek a helyi adottságokhoz, valamint a tanulók igényeihez és képességeihez, nagyobb lehetőségük van a fizikai aktivitás növelésére, mint az iskolák közötti, jellemzően kampányszerű kompetitív programoknak. Míg az iskolák közötti eseményeknél inkább a versenyzésen és a nyerésen van a hangsúly, addig az iskolai sportkörökre jobban jellemző az inklúzió és az élményközpontúság.

2. Minőségi testnevelés

Az UNESCO meghatározása szerint a minőségi testnevelés aktív, inkluzív, kortársak által támogatott tanulási folyamat, mely segít abban, hogy kialakítsa a tanulóknál azokat a fizikális, szociális és érzelmi képességeket, melyek a magabiztos, szociálisan felelős állampolgárokat jellemzik. A testnevelés az iskolai nevelés szerves része, s ebben nemcsak a mennyiségre, hanem a minőségre is törekedni kell. A minőségi testnevelés ennek megfelelően a jövőorientált egészségtudatos életvezetési kulcskompetenciát kialakítani – de legalábbis ahhoz hozzájárulni – képes, mérhető, ezáltal tervezhető és ellenőrizhető szakpedagógiai hatásrendszer. A minőségi testnevelés mindezek mellett egyúttal megfelel a mindennapos testnevelés egészségfejlesztési kritériumainak, és a tanulók tényleges testi-lelki állapotához igazodik. A jól szervezett, tartalmi és módszertani szempontból megalapozott, minőségelvű iskolai testnevelés számos jól meghatározható, univerzális jellemzővel bír.

3. Egészséges életmódot támogató környezet

Tanulmányok sora igazolta az összefüggést a testmozgást támogató iskolai környezet és a tanulók fizikai aktivitásának mennyisége között. Számos beavatkozás csupán a tanulók tudásának vagy attitűdjének megváltoztatására fókuszál, figyelmen kívül hagyva azt a környezetet, melyben az egyének élnek, mozognak. Ez azért is probléma, mert bár a tudás és az attitűd valóban nagymértékben meghatározza viselkedésünket, számos cselekedetünk automatikus, melyeket környezeti stimulusok váltanak ki. Ezek a környezeti faktorok lehetnek fizikaiak (infrastruktúra, tárgyi eszközök), szociálisak (normák, elvárások, támogatások) vagy intézményhez köthetők (iskolai szabályok, követelmények). Az iskolákban az infrastrukturális (tornaszoba, futókör, sportpályák, játszótér, udvar felfestések) és tárgyi eszközök (sportszerek, sportboxok) elérhetősége és folyamatos hozzáférhetősége ösztönzőleg hat a tanulók fizikai aktivitására. Ezért az iskolai környezet fontos beavatkozási lehetőség a fizikai aktivitás növelésére. Célunk, hogy egy olyan támogató környezetet és attitűdöt alakítsunk ki az iskolákban, ami biztosítja, hogy minden diák elérje az optimális fizikai és mentális fejlődéséhez és jóllétéhez szükséges, életkorának megfelelő mennyiségű és minőségű fizikai aktivitást.

4. Partnerség és Kommunikáció

A helyi partnerségek kialakítása kulcsfontosságú eleme az Aktív iskola koncepciónak. Ide tartozik többek között a szülői közösséggel való folyamatos kapcsolattartás és konzultáció, a helyi közösségi programok, a helyi erőforrások és lehetőségek feltárása és használata. Fontos a fenntartó rendszeres bevonása és tájékoztatása.

5. Tanulói bevonódás

A tanulók kulcsszerepet játszanak az iskolai közösségeken belül, ezért fontos, hogy befolyásolhassák azokat a döntéseket (pl. alakíthassák a környezetüket, választhassanak aktivitásokat, rendszeresen egyeztethessenek az intézmény vezetőivel, stb.), melyek hatással vannak fizikai aktivitásukra, és ezáltal hosszútávon az egészségükre. A diákok, különösen az idősebbek, példaképként is szolgálhatnak a többi tanuló számára. Ha lehetővé tesszük a tanulók számára, hogy akár vezetői szerepeket is vállalva elköteleződjenek a fizikai aktivitás mellett, azzal minden tanuló aktivitására pozitívan tudunk hatni. A kortársak motivációban betöltött szerepe, szociális hatása olyan erőt képvisel, amely jelentősen befolyásolja az iskolai mozgásprogramokba bevont tanulói létszámot és hajlandóságot.

Az „Aktív iskola program” iskolai koordinátori csapata megalakult 2023. szeptember 13.-án, tagjai.: Czoldánné Domokos Györgyi, Forrás Imre, Hajdu Zoltán János és Szendrei Imre.

Munkaközösségünk a következő **indikátorokat** választotta a program minél sikeresebb végrehajtásához:

Zöld – Kötelező elem (A Klub szinthez szükséges elemek)

Kék – Választható elem (plusz pontok kaphatóak teljesítésük esetén)

Dimenzió	Indikátor	Pontok	Felelős
Minőségi diáksport 2400 pont	Az iskola diáksportfesztiválokat szervez tanévente legalább 2 alkalommal.		Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi, Szendrei Imre,
	Az iskola Diákolimpia-eseményre nevezett, és részt vett rajta.		Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi, Szendrei Imre, Hajdu Zoltán János
	Évente legalább 1 alkalommal szervez egy iskolai szintű sportnapot.		Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi, Szendrei Imre, Hajdu Zoltán János
	Az iskola heti rendszerességgel iskolai sportköri foglalkozást működtet minden évfolyam számára a mindennapos testnevelés keretein kívül.		Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi, Szendrei Imre,
	Az iskola legalább az érintett tanulói létszám 25%-ával vett részt a Diákolimpia eseményen.	300	Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi, Szendrei Imre, Hajdu Zoltán János
	Az iskola legalább 3 különböző sportágban vett részt a Diákolimpia eseményen.	300	Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi, Szendrei Imre, Hajdu Zoltán János
	Diáksportfesztivál növelése.	700	Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi, Szendrei Imre, Hajdu Zoltán János
	Az iskola aktívan közreműködik a körzeti diáksportbizottság munkájában, diáksportesemények lebonyolításában.	100	Hajdu Zoltán János
	Az iskola legalább egy pedagógusa használja az XFIT mérési rendszert, és az eredményeket megbeszéli az érintett	200	Szendrei Imre

	tanulókkal, szülőkkel, valamint a testnevelő tanári munkaközösséggel.		
	Az iskola minden testnevelést tanító pedagógusa regisztrált a Diákolimpia Nevezési Rendszerében.	100	Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi, Szendrei Imre, Hajdu Zoltán János
	A Magyar Diáksport Napja adott évi tematikája tanórákon vagy egyéb foglalkozásokon is megjelenik.	100	Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi, Szendrei Imre, Hajdu Zoltán János
	Iskolai sportkör minden évfolyamon.	300	Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi,
	Külsős sportprogramokon való részvétel	100	Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi,
	Jóker	100	Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi,
	Az iskola részt vesz sportági szövetségek által szervezett intézményi vagy egyesületi programban.	100	Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi,
	Az iskola a www.essd.eu honlapon regisztrált eseményt rendezett a Magyar Diáksport Napján.		Forrás Imre,
Minőségi testnevelés 2000 pont	A NETFIT-ben érintett tanulók legalább 90 százaléka esetében az összes NETFIT teszt vonatkozásában az eredmények feltöltése megtörtént.		Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi, Szendrei Imre, Hajdu Zoltán János
	Az iskola a tanév végén igazoltan kommunikálja a szülők számára a NETFIT eredményeket.		Forrás Imre,
	Megvalósul a NETFIT eredmények tantestületi szintű értékelése.		Forrás Imre,
	A testnevelést oktató pedagógusok folyamatos módszertani fejlődése érdekében részt vesznek tanévente legalább 1 belső (mindenki) és 1 külső (min. 1 fő) képzésen/workshopon.		Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi, Szendrei Imre, Hajdu Zoltán János
	Az év elején minden testnevelést tanító pedagógus kitöltötte a Minőségi testnevelés önreflexió kérdőívet.		Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi, Szendrei Imre, Hajdu Zoltán János
	A tanévben a Klubtagsághoz elvárt – legalább 1 külső – továbbképzésen felül további külső képzés(ek)en vesz(nek) részt a testnevelést tanító pedagógus(ok).	500	Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi, Szendrei Imre,

			Hajdu Zoltán János
	Az iskola pedagógusai 2022. szeptember 1-ig részt vettek Magyar Diáksport Szövetség által szervezett továbbképzése(ke)n.	500	Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi, Szendrei Imre, Hajdu Zoltán János
	A NETFIT® mérési eredményekkel kapcsolatban a testnevelést tanító pedagógusok lehetőségek biztosítanak kommunikációra a szülők számára.	200	Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi, Szendrei Imre, Hajdu Zoltán János
	Joker	100	Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi, Szendrei Imre, Hajdu Zoltán János
	Innovatív módszerek alkalmazása	400	Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi, Szendrei Imre, Hajdu Zoltán János
	Netfit applikáció használata	300	Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi, Szendrei Imre, Hajdu Zoltán János
Egészséges életmódot támogató környezet 2200 pont	Mozgásra ösztönző környezet.		Forrás Imre
	Az iskola minden tanuló számára lehetővé tesz a hét minden napján, egy minimum 15 perces szabadtéri mozgásszünetet, sporteszközök biztosításával.	500	Forrás Imre
	Az iskola a tanórákat megelőzően és/vagy végeztével – egy meghatározott időszakban – biztosítja a mozgásra/sportolásra használható eszközöket és helyszíneket a tanulók számára.	300	Forrás Imre
	Fejfrissítő hét	300	Tantestület
	Egészséges, aktív életmód	300	Tantestület
	Digitális mozgásra ösztönző eszközök használata	200	Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi, Szendrei Imre, Hajdu Zoltán János
	Egészséges táplálkozásra ösztönző környezet	300	Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi, Szendrei Imre, Hajdu Zoltán János

	Jóker	100	Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi, Szendrei Imre, Hajdu Zoltán János
	Az iskola biztonságos közlekedési eszköz (kerékpár/roller) tárolót biztosít az iskolába aktívan közlekedőknek.	200	Forrás Imre, iskola.
Partnerség és Kommunikáció 1900 pont	Az iskola a testmozgással vagy sporttal kapcsolatos tevékenységének bővítése érdekében feltérképezi a lehetséges helyi/térségi partnereket.		Forrás Imre
	Az iskola a programhoz való kapcsolódásról, feladatokról és előrehaladásról rendszeresen tájékoztatja az iskola az SZMK-t és rajtuk keresztül a szülőket.		Forrás Imre
	Minden tanévben a tantestületi értekezleteken megvalósul a program előrehaladását és feladatait feldolgozó napirendi pont.		Forrás Imre
	Jóker	100	Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi, Szendrei Imre, Hajdu Zoltán János
	Az iskola hosszú távon együttműködik egy külső partnerrel.	500	Forrás Imre
	Az iskolában osztályonként tanévente legalább 1 db egészségtudatos, aktív életvezetéssel kapcsolatos tematikus osztályfőnöki óra kerül megszervezésre, lehetőség szerint az adott félév ajánlott fókusztemái mentén.	300	Forrás Imre
	A tanév során 5. évfolyamtól felfelé lehetőleg az összes osztály kitöltette az Aktív Iskola tanulói kérdőívet.	400	Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi, Szendrei Imre, Hajdu Zoltán János
Az iskola másik iskolával együttműködve közösen valósít meg mozgásos programokat.	200	Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi, Szendrei Imre, Hajdu Zoltán János	
Közösségi szolgálat a diáksport területén	100	Forrás Imre,	
Tematikus osztályfőnöki óra	300	Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi, Szendrei Imre, Hajdu Zoltán	

			János
Tanulói bevonódás 3700 pont	Önkéntes programszervezés tanulók által		Forrás Imre,
	Az iskola létrehoz egy sport általi önkéntességgel foglalkozó Aktív Iskola Tanulói Csapatot, és éves programtervet készít.	500	Forrás Imre
	Éves programterv készítése	600	Tanulói csapat
	Jóker	100	Forrás Imre
	Tanulói igények feltérképezése	400	Tanulói csapat, DÖK
	Tanulói csapat szurkolótoborzás	400	Tanulói csapat
	Tanulói csapat kreatív mozgásos esemény megszervezése	400	Tanulói csapat
	Programkommunikáció	500	Tanulói csapat
	Az Aktív Iskola Tanulói Csapat összegyűjti és közzéteszi az iskola körzetében elérhető sportolási lehetőségeket.	400	Forrás Imre, Aktív iskolai tanulói csoport.
	Az Aktív Iskola Tanulói Csapat feltérképezi és begyűjti az iskola mozgásos tevékenységeivel kapcsolatos tanulói igényeket és ötleteket.	400	Forrás Imre, Aktív iskolai tanulói csoport.

GYULAI ERKEL FERENC GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM

DIÁKÖNKORMÁNYZAT

MUNKATERVE

2023/2024. tanév

Gyula, 2023. szeptember 11.

Készítette:

.....

Lengyel-Rheinfuss Péter
diákönkormányzatot segítő pedagógus

Jóváhagyta:

.....

Zámori Ida
intézményvezető

1. Erőforrások:

a) Tárgyi feltételek (épületek, helyiségek, berendezések, szemléltető eszközök, stb.)

A diákönkormányzat a gimnázium tanulói által befizetett DÖK-díjakból gazdálkodik. A diákönkormányzat idei első, alakuló ülésén az a javaslat érkezett, hogy ezt az összeget 1000 Ft/főre emeljük a növekvő árak miatt. Erről az összegről a következő havi DÖK-gyűlésen fog a diákönkormányzat döntést hozni.

A tavalyi tanévben a ballagáson gravírozott tollal jutalmaztuk Horváth Réka 12.C, Komjáthy Nándor 12.B és Sarkadi Ferenc 12.D osztályos végzős tanulóinkat a diákönkormányzatban betöltött aktív szerepük elismeréseként.

A DÖK által meghirdetett programokra biztosítottunk anyagi forrást (popcornra, müzliszeletre, írószerekre stb.), ezt a mostani tanévben is megpróbáljuk fenntartani.

b) Személyi feltételek

Szervezeti felépítés:

Diákönkormányzatot segítő pedagógus: Lengyel-Rheinfuss Péter

Elnökség:

DÖK elnök: Horváth Sára Kata 11.B

DÖK alelnök: Varga Viktória 11.B

Tagok:

9.A Balogh Hajnalka, Dóczi Lilien, Molnár Luca Diána

9.B Biró Márton Benedek, Magyar Daniella Ágnes

9.C Csorba Lídia, Orodán Eszter, Trabach Hédi, Vidéki Adél

10.A Józsa Lora, Tapasztó Gréta

10.B Debreczeni Szabolcs, Nádas Levente

10.C Mikó Márton

11.A Beleznai Levente, Hegedűs Vivien Sugárka, Kallós Eszter

11.B Horváth Sára Kata, Varga Viktória

11.C Megyeri Petra, Spitzer Zita

12.A Barna Ádám, Havrán Vivien

12.B Nagy Noémi, Vadán Valentina Vanessza

12.C Gábrriel Gréta, Nagy Péter

2. A tanév fő célkitűzései

A diákönkormányzat feladata a párbeszédet, kommunikációt fenntartani a diákok, a pedagógusközösség, illetve az iskolavezetés között, hogy együttműködve, a szabályok

ismeretével és betartásával alakíthassuk ki a megfelelő munkakapcsolatot. Cél egy jól működő, aktív közösség működtetése, megerősítése.

A tanév fő célkitűzése a 2023/24-es tanévben is a diákok érdekképviselete és a programszervező tevékenység a tartalmas diákélet és hagyománytisztelet érdekében. A diákönkormányzat a gimnázium minden tanulójának érdekeit képviseli, véleményüket, ötleteiket meghallgatja, megvitatja.

3. További feladatok

- diákok folyamatos tájékoztatása iskolai eseményekről, programokról, rendezvényekről
- rendszeres jelenlét az iskolai életben, a jelenléti és az esetleges online oktatás esetén is
- a sportélet támogatása: segédkezés a 6H röplabda, kosárlabda versenyek lebonyolításában és saját labdarúgó háziverseny szervezése
- iskolai projektekben, témahetekben való aktív részvétel, különös tekintettel a Cipősdoboz-akcióra és a Digitális Témahétre
- fokozott energiatudatosság és ehhez kapcsolódóan program(ok) megvalósítása
- kapcsolat a diákújsággal, valamint az iskolarádióval
- a gimnázium ünnepeinek, rendezvényeinek lebonyolításakor segítségnyújtás
- a gimnázium képviselete iskolán kívüli szereplők számára is: pályaválasztási börze, beiratkozás, városi rendezvények
- aktív részvétel a városi DÖK munkájában

4. Eseménynaptár

Időpont	Esemény
szeptember 6.	Alakuló DÖK-gyűlés
szeptember 22.	Felemás zokni nap - a Down-szindrómával küzdők iránti szolidaritás kifejezésére (tematikus napok-sorozat)
október 3.	DÖK-gyűlés
október 27.	Halloween – beöltözős nap (tematikus napok sorozat)
november 7.	DÖK-gyűlés
november 8.	Melegítős nap (tematikus napok sorozat)
december 5.	DÖK-gyűlés
december 6.	DÖK Mikulás
december 15.	Karácsonyi pulcsis nap (tematikus napok sorozat)
január 9.	DÖK-gyűlés
február 6.	DÖK-gyűlés
február 8.	Diákközgyűlés

február 14.	DÖK Valentin nap – Rózsaszín nap (tematikus napok sorozat)
március 5.	DÖK-gyűlés
március 18.	Színes nap – Szent Partik napjához kapcsolódva (tematikus napok sorozat)
április 1.	Fordított tanár nap
április 9.	DÖK-gyűlés
április 19.	No backpack-day (tematikus napok sorozat)
május 14.	DÖK-gyűlés
május 17.	Pizsama-nap (tematikus napok sorozat)
június 4.	DÖK-gyűlés
június 21.	Strandpapucs-nap (tematikus napok sorozat)

A konkrét dátumok mellett terveink között szerepelnek az alábbi események (további egyeztetést igényelnek):

- Hozd be a kisállatod – nap!
- sportbajnokságok (6 órás röpi, 6 órás foci), kosárlabda és labdarúgó házibajnokság (tanár-diák foci stb.)
- póker verseny
- téli moziestek (amennyiben az aktuális gazdasági helyzet lehetővé teszi)
- sütiverseny
- tanár hasonmás verseny

Az elmúlt évek tapasztalata azt mutatja, hogy év közben gyakran születnek hirtelen ötletek. Ezek többnyire nem igényelnek nagyobb erőfeszítést, szervezést, könnyen megvalósíthatók és nagy sikernek örvendenek. Az alulról jövő kezdeményezéseket a lehetőségek figyelembevételével igyekszünk támogatni.

A programok kialakításakor a DÖK igyekezett olyan eseményeket találni, amelyek nem terhelik feleslegesen a diákokat, ugyanakkor az iskolában eltöltött időt kellemesebbé tehetik.

5. Záró rendelkezések

Az Erkel Ferenc Gimnázium Diákönkormányzatának Munkatervét a Diákönkormányzat fogadja el, és azt a nevelőtestület hagyja jóvá.

Gyula, 2023. szeptember 11.

.....

9. évfolyam képviselője

.....

10. évfolyam képviselője

.....

11. évfolyam képviselője

.....

12. évfolyam képviselője

.....

DÖK elnök

Tantárgyfelosztás	int.vez.								int.vez.-h.			int.vez.
Tanügyi dokumentumok (törzskönyv, beírási napló, stb.) megnyitása, lezárása		ált. int.vez.-h.									ált. int.vez.-h.	ált. int.vez.-h.
Éves munkaterv	int.vez.											
Munkaterv	int.vez.											
Órarend	ált. int.vez.-h.					ált. int.vez.-h.						
Tanmenet		mkv. ped. int.vez.-h.				mkv. ped. int.vez.-h.					mkv. ped. int.vez.-h.	

Mindennapos testnevelés alóli mentesség, gyógytestnevelés		ált. int.vez.-h.				ált. int.vez.-h.					ált. int.vez.-h.		
Tanulói állandó kilépők		ped. int.vez.-h.				ped. int.vez.-h.							
Szabadon választott, tanórán kívüli foglalkozások, fakultációk indítása		ált. int.vez.-h.						ált. int.vez.-h.			ált. int.vez.-h.		
KRÉTA	havonta: ált. int.vez.-h.												
BTM, SNI tanulók besorolásának ellenőrzése		ped. int.vez.-h.				ped. int.vez.-h.					ped. int.vez.-h.		
Egyéni fejlesztési terv		mkv. int.vez.-h.									mkv. int.vez.-h.		

Munkaközösségek		int.vez., int.vez.- h.,				int.vez., int.vez.-h.					int.vez. , int.vez. -h.		
Tankönyv, taneszköz	ped. int.vez.-h.	ped. int.vez.- h.				ped. int.vez.-h.					ped. int.vez. -h.		ped. int.vez.-h.
Pedagógusok munkája ¹		int.vez., int.vez.-h.											
Belső, külső mérések, vizsgák		ált. int.vez.- h.	ált. int.vez -h.	ált. int.ve z.-h.			ált. int. vez -h.			ált. int.vez. -h.	ált. int.vez. -h.		
Szülői értekezletek, fogadóórák megtartása		ped. int.vez.- h.		ped. int.ve z.-h.			ped .int. vez -h.		ped. int.ve z.-h.				

¹ Az értékelési szempontjainak összeállításakor az intézmény figyelembe vette a SZMSZ-t, a pedagógus pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területeit, az önértékeléshez kapcsolódó óralátogatás megfigyelési szempontjait.

Iskolai közösségi szolgálat		ped. int.vez.- h.				ped. int.vez.-h.	ped .int. vez .-h.				ped. int.vez. -h.		
Házirend alapján: Tanulói késések, ezek dokumentálásának ellenőrzése Tanulói mulasztások		ped. int.vez.- h.		ped. int.ve z.-h.		ped. int.vez.-h.		ped. int.ve z.-h.	ped. int.ve z.-h.		ped. int.vez. -h.		
Diákönkormányzat munkája		ped. int.vez.- h					ped .int. vez .-h				ped. int.vez. -h.		
A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellenőrzése		ped. int.vez.- h				ped. int.vez.-h					ped. int.vez. -h		

Könyvtár ellenőrzése		int.vez.				int.vez.					int.vez.		
Kollégiumi munka ellenőrzése (havonta)		ped. int.vez.-h											

A pedagógiai-szakmai munka ellenőrzésének szempontjai:

Óralátogatás értékelése

A pedagógus neve:

Műveltségi terület:

Tantárgy:

Osztály:

Az óra témája:

Időpont:

Szempont	Kiemelkedő 3 pont	Megfelelő 2 pont	Kevésbé megfelelő 1 pont	Nem megfelelő 0 pont
1. Előzetes felkészülés – felkészítés				
2. A tanóra egyértelmű célkitűzése				
3. Az óra motiváltsága				
4. Feladatok kiválasztása				
5. Differenciálás, tanulásszervezés				
6. Munkáltatás				
7. Tantárgyi koncentráció, integráció az anyag, tantárgy függvényében				
8. Szemléltetés (IKT eszközök)				
9. Időbeosztás arányai				
10. A tanár megnyilatkozása – kérdéskultúrája, kommunikáció, hangnem				
11. Táblakép, vázlat, tanulói taneszközök rendszeres használata				

12. A pedagógus rendszerező képessége				
13. A célkitűzés megvalósítása, az óra eredményessége				
14. A tanulók fegyelme				
15. Az óra hangulata				

Megjegyzés:

látogatott pedagógus

vezető

Gyula, _____

Dokumentumelemzés

A pedagógus neve:

Óraterv és foglalkozások tervezése			
	Igen	Nem	Megjegyzés
A tervben szereplő tartalmi elemek megfelelnek a szaktárgyhoz kapcsolódó korszerű szaktudományos ismereteknek.			
Megjelennek a tervezésben a tantárgyi belső és külső kapcsolódási pontok.			
A feladatok, célkitűzések teljesülését segítik a tervezett módszerek, tanulásszervezési eljárások.			
A célkitűzés támogatja a megszerzett tudás alkalmazását.			
Az órák/foglalkozások tervezésénél érvényesül a cél – anyag - eszköz koherenciája.			
Az órák/foglalkozások tervezésében megjelennek az egyéni tanulói igények.			

Az óraterv támogatja a tanulói együttműködést, a szociális tanulást.			
Az óratervben megjelennek a közösségfejlesztés, a személyiségfejlesztés feladatai.			
A célkitűzéseknek megfelelnek a tervezett értékelési eszközök.			
Az óratervbe épít alternatív módszertani és/vagy tartalmi megoldásokat.			
Napló			
	Igen	Nem	Megjegyzés
A beírt érdemjegyek száma követi a pedagógiai program értékelési elveit.			
A napló szerinti haladás követi a tanmenet éves tervezését.			
A napló adminisztrációja fegyelmezett.			
Tanulói füzetek			
	Igen	Nem	Megjegyzés
Követhető a tanulók munkájából a tananyagban való haladás.			
Követhető a tanulói egyéni munka (órai vagy otthoni) hibáinak javítása.			
Nyomon követhető a tanulói füzetekben a szakszerű fogalomhasználat.			
A tanulói produktumokban megjelennek más tárgyak kapcsolódó elemei is.			
Nyomon követhető az egyéni igényeknek megfelelő pedagógiai munka, személyre szóló differenciálás a tanulói füzetekben.			

 vezető

látogatott pedagógus

Gyula, _____

EGYEZTETETT ISKOLAVÉDŐNŐI MUNKATERV

2023/2024-es tanév

Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégiuma

SZEPTEMBER:

- kapcsolatfelvétel az iskolával, osztálynévsor megkérése az iskolai tanulókról
- 9. évfolyam egészségügyi törzslapjainak beszerzése, adatok feltöltése a számítógépes programba, védőoltások ellenőrzése
- testnevelési csoportbesoroláshoz orvosi leletek, javaslatok begyűjtése, ez alapján a felmentések kiadása
- 10., 11., 12. évfolyamok névsorának ellenőrzése, változások rendezése
- hallásvizsgálat: 12. évfolyam

OKTÓBER:

- egészségnevelő órák, 9. évfolyamban: „Szerelem, udvarlás, elvárások a másik nem felé”
- kötelező orvosi-védőnői szűrővizsgálat: 12. évfolyam, egészségnevelés: „Daganatos betegségek korai felismerése”
- tisztasági vizsgálat az iskola épületében, iskolabüfé, ételmezés ellenőrzése

NOVEMBER:

- egészségnevelő órák, 10. évfolyam: „Elsősegélynyújtás I.”
- veszélyeztetett tanulók névsorának kiállítása
- hallásvizsgálat: 10. évfolyam

DECEMBER:

- egészségnevelő órák, 9. évfolyam: „Szexuális felvilágosítás”
- egészségnevelő órák, 10. évfolyam: „Elsősegélynyújtás II.”
- 11. évfolyamos tanulók igény szerinti orvosi-védőnői szűrővizsgálata
- veszélyeztetett tanulók ellenőrzése

JANUÁR:

- továbbtanulási igényeknek megfelelően szakorvosi vizsgálatok
- tisztasági vizsgálat az iskola épületében, iskolabüfé, ételmezés ellenőrzése
- egészségnevelő órák pótlása
- gyógytestnevelésre járók ellenőrzése

FEBRUÁR:

- korrekciós gondozás
- kötelező orvosi-védőnői szűrővizsgálat (16 éves záró vizsgálat): 10. évfolyam, egészségnevelés: „Terhesség megszakítás”, „Fogamzásgátlás”
- egészségnevelő órák, 11. évfolyam: „Egészséges táplálkozás I.”

MÁRCIUS:

- egészségnevelő órák, 9. évfolyam: „Fogamzásgátlás”
- egészségnevelő órák, 10. évfolyam: „Szexuális úton terjedő betegségek”
- kötelező orvosi-védőnői szűrővizsgálat (16 éves záró vizsgálat): 9. évfolyam

ÁPRILIS

- egészségnevelő órák, 11. évfolyam: „Egészséges táplálkozás II.”
- kötelező orvosi-védőnői szűrővizsgálat (16 éves záró vizsgálat) folytatása: 9. évfolyam
- tisztasági vizsgálat az iskola épületében, iskolabüfé, ételmezés ellenőrzése

MÁJUS:

- egészségnevelő órák, 9., 10. évfolyam: „Lányoknak felvilágosító óra” (kérésre)
- korrekciós gondozás
- pót-hallásvizsgálat
- elmaradt kötelező szűrővizsgálatok pótlása, egészségnevelő órák pótlása

JÚNIUS:

- korrekciós gondozás
- éves jelentés készítése

AUGUSZTUS:

- egyeztetett iskolavédőnői munkaterv készítése
- adatok feltöltése a számítógépes programba

Az orvosi-védőnői szűrővizsgálatot igazoló leletek kiadása folyamatos a tanév alatt.

A tanév folyamán az igényeknek megfelelően egészségnevelés: a felsorolt témákban, illetve a tanulók által igényelt témakörökből.

Igény szerint egészségnapon részvétel.

Szükség esetén kampányoltás szervezése.

Járványügyi teendők elvégzése.

Védőnői fogadóóra: csütörtök 14-16-ig, az Ifjúsági rendelőben.

Ifjúsági orvos: Dr. Csonka Nóra

Betegrendelés kollégista diákok számára: hétfőtől péntekig 8.00-9.00 óra között.

Szűrővizsgálatok: 9.00-13.00-ig.

Orvosi fogadóóra (testnevelési felmentések kiadása): kedd 13.00-15.00-ig.

Helyettes orvos: Dr. Küzdi Ágnes (hétfő-péntek: 8.00-9.00.)


A 2023/24-es tanév védőnői munkatervével egyetértek.

Az ehhez szükséges pedagógusi együttműködést folyamatosan biztosítom.

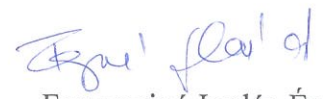
Az éves munkaterv az iskolaorvossal egyeztetve készült.




intézményvezető


Dr. Csonka Nóra
iskolaorvos

Gyula, 2023. 08. 28.


Fenyvesiné Jordán Éva
ifjúsági védőnő

2024.02.01	Kitaibel Pál Középiskolai Biológia és Környezetvédelmi Tanulmányi verseny megyei forduló és nemzetközi döntő	Mosonmagyaróvár	szaktanárok	x	30 000			30 000				60 000
2024.02.01	Irinyi János kémia verseny megyei döntő	Gyula, Békéscsaba	szaktanárok	x	12 000							12 000
2024.02.01	OKTV megyei és országos döntő (földrajz, kémia, biológia)	Békéscsaba, Budapest	szaktanárok	x	30 000			30 000				60 000
2024.02.05	Angol nyelvi házi retorikai verseny (könyvjutalom)	EFG Gyula	szaktanárok						15 000			15 000
2024.02.25	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai	EFG	szaktanárok							5 000		5 000
2024.03.01	Angol nyelvi csapatverseny saját diákok számára - Great British Pub Quiz (könyvjutalom, dekoráció)	EFG Gyula	szaktanárok						20 000			20 000
2024.03.01	Festival d'Italiano országos olasz verseny (az elmaradt 2020. tavaszi)		szaktanárok		120 000			60 000		20 000		200 000
2024.03.01	Országos német nyelvi verseny	Baja	szaktanárok	x	20 000			20 000		10 000		50 000
2024.03.01	Ditzingen Testvériskolai kapcsolat	Gyula	szaktanárok			160 000						160 000
2024.03.01	Erkel vegyész /kémia házi verseny	EFG	szaktanárok						15 000			15 000
2024.03.02	Curie kémia verseny területi döntő	Szeged	szaktanárok		25 000							25 000
2024.03.10	Matematikai házi verseny (9, 10, 11 és 12. évfolyam) alap és emelt szint	EFG épület	szaktanárok						15 000			15 000
2024.03.14	Március 15-ei ünnepség	EFG	szaktanárok						12 000			12 000
2024.04.01	OKTV Matematika (döntőbe jutás (3. forduló) esetén)	Budapest	szaktanárok	x	50 000			50 000				100 000
2024.04.01	OKTV Fizika (döntőbe jutás (3. forduló) esetén)	Budapest	szaktanárok	x	50 000			50 000				100 000
2024.04.01	Arany Dániel Matematikai Tanulóverseny (döntőbe jutás (3. forduló) esetén)	Budapest	szaktanárok	x	50 000			50 000				100 000
2024.04.01	Szőkefalvi Nagy Gyula Matematikai Emlékverseny országos döntő	Szeged	szaktanárok	x	50 000		30 000					80 000
2024.04.01	Biológia házi verseny	EFG	szaktanárok						15 000			15 000
2024.04.02	Curie környezetvédelmi verseny országos döntő	Szolnok	szaktanárok		22 000							22 000
2024.04.11	Költészet napja projekt	EFG	szaktanárok						30 000			30 000
2024.05.01	Curie kémia verseny országos döntő	Szolnok	szaktanárok		22 000							22 000
2024.05.01	Kollégiumi versenyek jutalmazása	EFG Kollégium	szaktanárok						20 000			20 000
2024.06.01	Megyei csapatbajnokság - atlétika		szaktanárok	x		88 000						88 000
2024.06.01	Országos CSB - atlétika		szaktanárok	x		150 000	60 000					210 000
2024.06.01	Asztalitenisz megyei döntő		szaktanárok	x		55 000						55 000
2024.06.01	Lány kézilabda "A" megyei elődöntő		szaktanárok	x		45 000						45 000
2024.06.01	Megyei mezei - atlétika		szaktanárok	x		45 000						45 000
2024.06.01	"A" fiú kosárlabda, megyei döntő		szaktanárok	x		110 000						110 000
2024.06.01	Futsal megyei elődöntő		szaktanárok	x		110 000						110 000
2024.06.01	Lány kézilabda "A" megyei döntő		szaktanárok	x		88 000						88 000
2024.06.01	"A" fiú kosárlabda, megyei elődöntő		szaktanárok	x		88 000						88 000
2024.06.01	Futsal megyei		szaktanárok	x		110 000						110 000
2024.06.01	"A" fiú kosárlabda országos selejtező		szaktanárok	x		110 000	55 000					165 000
2024.06.01	6 órás röplabda		szaktanárok						15 000		15 000	30 000
2024.06.01	"A" fiú kosárlabda országos elődöntők		szaktanárok	x		160 000	55 000					215 000
2024.06.01	B33 - kosárlabda		szaktanárok	x		22 000						22 000
2024.06.01	Lány kézilabda "A" országos elődöntő		szaktanárok	x		110 000	55 000					165 000
2024.06.01	Futsal - országos döntő		szaktanárok	x		22 000	55 000					77 000
2024.06.01	"A" fiú kosárlabda országos döntők		szaktanárok	x		220 000	55 000					275 000
2024.06.01	Lány kézilabda "A" országos döntő		szaktanárok	x		220 000	55 000					275 000
2024.06.01	Megyei úszó bajnokság B kategória		szaktanárok	x		55 000						55 000
2024.06.01	Amatőr lány kézilabda megyei		szaktanárok	x		55 000						55 000
2024.06.01	Asztalitenisz országos döntő		szaktanárok	x		110 000		22 000				132 000
2024.06.01	6 órás labdarúgás		szaktanárok						20 000			20 000
2024.06.01	Röplabda "B" lány megyei elődöntő		szaktanárok	x		16 000						16 000

2024.06.01	Röplabda "B" fiú megyei elődöntő		szaktanárok	x		55 000						55 000
2024.06.01	Röplabda "B" lány megyei döntő		szaktanárok	x		55 000						55 000
2024.06.01	Röplabda "B" fiú megyei döntő		szaktanárok	x		55 000						55 000
2024.06.01	Országos úszó döntő B		szaktanárok	x		11 000	55 000					66 000
2024.06.01	Amatőr lány kézilabda országos döntő		szaktanárok	x		110 000	55 000					165 000
2024.06.01	Országos mezei futóverseny		szaktanárok	x		140 000	33 000					173 000
2024.06.01	Röplabda "B" lány országos döntő		szaktanárok	x		165 000	55 000					220 000
2024.06.01	Röplabda "B" fiú országos döntő		szaktanárok	x		165 000	55 000					220 000
2024.06.01	Megyei egyéni pályabajnokság - atlétika		szaktanárok	x		55 000						55 000
2024.06.01	Tenisz országos döntő		szaktanárok	x		110 000	55 000					165 000
2024.06.01	Labdarúgás lány országos döntő		szaktanárok	x		220 000	55 000					275 000
2024.06.01	Strandkézilabda régiós elődöntő		szaktanárok	x	150 000		50 000					200 000
2024.06.01	Strandkézilabda		szaktanárok	x	165 000		55 000					220 000
2024.06.01	Strandröplabda		szaktanárok	x	165 000		55 000					220 000
2024.06.01	6h kosárlabda		szaktanárok	x					22 000			22 000
2024.06.01	Labdarúgás fiú országos döntő		szaktanárok	x		220 000	55 000					275 000
2024.06.01	Országos egyéni pályabajnokság		szaktanárok	x		220 000	55 000					275 000
2024.06.01	Floorball országos döntő		szaktanárok	X		155 000	55 000					210 000
2024.06.01	Alepsi sí országos döntő		szaktanárok	X		150 000	50 000					200 000
2024.06.01	Pétanque országos döntő		szaktanárok	X		150 000	50 000					200 000
2024.06.01	Duatlon országos döntő		szaktanárok	X		150 000	50 000					200 000
2024.06.01	Vívás országos döntő		szaktanárok	X		150 000	50 000					200 000
2024.06.01	Fairplay labdarúgás fiú és lány megyei elődöntő		szaktanárok			40 000	40 000					80 000
2024.06.01	Fairplay labdarúgás fiú és lány megyei döntő		szaktanárok			40 000	40 000					80 000
2024.06.01	Fairplay labdarúgás fiú, lány régiós döntő		szaktanárok			110 000	55 000					165 000
2024.06.01	Fekvenyomás megyei és országos bajnokság		szaktanárok	x		66 000	30 000					96 000
2024.06.01	Uszonyos úszás országos bajnokság		szaktanárok	x	17 000		17 000					34 000
2024.06.01	Taekwondo		szaktanárok	x		30 000						30 000
2024.06.01	Sakk megyei, országos		szaktanárok	x	165 000		55 000					220 000
2024.06.01	Fairplay labdarúgás fiú, lány országos döntő		szaktanárok			110 000						110 000
2024.06.01	Ady-Bay Kupa röplabda		szaktanárok			35 000						35 000
2024.06.01	Országos úszó döntő A kategória		szaktanárok	x		110 000	55 000					165 000
2024.06.01	Tollaslabda megyei döntő		szaktanárok	x	10 000							10 000
2024.06.01	Tollaslabda országos döntő		szaktanárok	x	25 000	25 000						50 000
2024.06.01	Judo		szaktanárok	x	50 000	100 000						150 000
2024.06.01	Kollégium év végi értékelése	EFG Kollégium	szaktanárok						20 000			20 000
2024.06.04	Nemzeti Összetartozás Napja		szaktanárok							10 000		10 000
Összesen:					1 895 000	5 371 000	1 660 000	312 000	374 000	-	303 000	9 915 000
Mindösszesen:											9 915 000 Ft	

Kelt.: Gyula, 2023. 06. 30.

P. H

Zámori Ida
intézményvezető

2. Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium
5700 Gyula, Bodoky u. 10.
OM: 028380
Tel.: +36 66 463 118 | +36 66 562 970 | +36 30 427 64 47



web: www.erkel.hu
e-mail: titkarsag@erkel.hu

Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium

028380 OM azonosító

Bázisintézményi munkaterv

2023/2024. tanév

Kelt: Gyula, 2023. szeptember 8.

.....
Zámori Ida
intézményvezető

ph.

.....
Cziczerei Noémi Katalin
intézményi koordinátor

Kelt:

ph.

.....
Pavukné Simon Nóra Edina
Békéscsabai POK
főosztályvezető

2. Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium
5700 Gyula, Bodoky u. 10.
OM: 028380
Tel.: +36 66 463 118 | +36 66 562 970 | +36 30 427 64 47



web: www.erkel.hu
e-mail: titkarsag@erkel.hu

Készült: 2 példányban (aláírva nyomtatottan és szkennelve)

2. Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium
 5700 Gyula, Bodoky u. 10.
 OM: 028380
 Tel.: +36 66 463 118 | +36 66 562 970 | +36 30 427 64 47



web: www.erkel.hu
 e-mail: titkarsag@erkel.hu

1. melléklet

A tervezett bázisintézményi feladatok időrendben:

Sor-szám	Tervezett időpont <i>(változást kérjük jelezni egy hónappal előre)</i>	Bázisprogram címe/ téma* <i>(változást kérjük jelezni egy hónappal előre)</i>	Előadó(k)/ Felelős	Közreműködő intézményi munkatársak	Munkaforma <i>(előadás, műhelymunka, szakmai nap, bemutatóóra, verseny, értekezlet, egyéb)</i>	Megvalósítás módja <i>(online/jelenléti) és (nyilvános/belső)</i>	Helyszín, <i>(online esetén pl.: Google Meet)</i> max. létszám	Célcsoport <i>(pl. munkaközösség, tantestület, általános iskolák pedagógusai, stb.)</i>
1.	2024. február 6.	Kortárs írók a gimnáziumban	Kiss László	Cziczerei Noémi Katalin	előadás	jelenléti nyilvános	Erkel Ferenc Gimnázium, Könyvtár	Békés vármegye középiszkolai magyar nyelv és irodalom szakos pedagógusai
2.	2024. március 1.	Implom József Középiszkolai Helyesírási Verseny	Zámori Ida	Cziczerei Noémi Katalin	előadás	jelenléti nyilvános	Erkel Ferenc Gimnázium, Könyvtár	A Kárpát- medence magyar nyelv és irodalom szakos pedagógusai
3.	2024. március 12.	Iskolai könyvtár az oktatásért	Schriffert-Tóth Eszter	Zámori Ida	előadás	jelenléti nyilvános	Erkel Ferenc Gimnázium, Könyvtár	Békés vármegyei könyvtárosok, könyvtárostanárok

2. Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium
5700 Gyula, Bodoky u. 10.
OM: 028380
Tel.: +36 66 463 118 | +36 66 562 970 | +36 30 427 64 47



web: www.erkel.hu
e-mail: titkarsag@erkel.hu

4.	2024. április	„Aktív iskola program”	Forrás Imre	Czoldánné Domokos Györgyi	előadás	jelenléti nyilvános	Erkel Ferenc Gimnázium, Könyvtár	Békés vármegye testnevelői
----	---------------	------------------------	-------------	------------------------------	---------	------------------------	--	-------------------------------

*Amennyiben a bázisintézményi pályázatban szereplő jógyakorlathoz képest módosított vagy új jógyakorlat megosztását tervezi a bázisintézmény, a módosított vagy új jógyakorlat dokumentációját jóváhagyásra a tanév kezdete előtt, legkésőbb augusztus 31-ig a bázisintézményi koordinátor – a pályázati sablon alapján – elkészíti és elektronikus vagy postai úton jóváhagyásra megküldi a POK vezető részére. A munkatervben csak a jóváhagyott jó gyakorlat szerepelhet.