

Ökoiskolai beszámoló 2022-23 tanév

Erre a tanévre is elkészült az ökoiskolai munkaterv. Ez a beszámoló az Ökoiskolával kapcsolatos tevékenységeket mutatja be többé-kevésbé időrendi sorrendben.

I. Ökoiskolai munkacsoport

Az ökoiskolai munkacsoport tagjai:

Szilágyi János

Papp Mónika

Boros Mihály

Tarné Ocsenás Tünde

Schriffert-Tóth Eszter

Fürj Diána

Cséffán Csaba

II. Tűz- és balesetvédelmi oktatás az osztályokban

A munkatervben szereplő oktatást a tervek szerint minden osztályban elvégeztük. Az oktatáshoz kapcsolódó tűzriadó próba sikeresen megvalósult szeptember 5-én.

III. POK továbbképzések

2022 október 27- Előadó Seres Erzsébet

A továbbképzésen részt vettek a természettudományos munkaközösség tagjai. Seres Erzsébet tartott előadást a fenntarthatóság témakörében. Az előadás során sok hasznos tanácsot kaptunk az ökoiskola működtetésével kapcsolatban.

2023 február 22 - Előadó Fodor Éva

Fodor Éva szaktanácsadó tartott továbbképzést, módszertani ötleteket adott a fenntarthatósági téma pedagógiai feldolgozási lehetőségeiről. Minden munkaközösségi tag részt vett rajta.

2023. április 13 - Előadó Seres Erzsébet

Seres Erzsébet szaktanácsadó tartotta - projekt alapú oktatás témakörben, mindenki részt vett rajta.

IV. Bázisintézményi program

Október 19-én került sorra a bázisintézményi program keretén belül a következő rendezvényre.

Először Papp Mónika tartott bemutató árát a bázisintézményhez tartozó általános iskolák tanárainak. Ezután Szilágyi János előadása következett. Előadásának címe: Öveges labor bemutatása.

V. Alumni program

A november 23-án került sorra Dr. Csóka Ildikó professzor asszony előadása, aki az Erkel Ferenc Gimnáziumban végzett, jelenleg a Szegedi Tudományegyetem oktatója, és a Gyógyszerésztudományi Kar Gyógyszertechnológiai és Gyógyszerfelügyeleti Intézetének vezetője.

Előadásának a címe: Miért van a gyógyszerészek között író, festő, tanár, avagy miből fakad a sokoldalúság?

VI. Fenntarthatósági Témahét

Ebben a tanévben a szokásos környezet- és természetvédelemmel, valamint az egészséges életmóddal kapcsolatos programjainkat egy hétbe zsúfoltuk bele, ami a Fenntarthatósági Témahét nevet kapta. A hét programjai a következők voltak:

Március 20. hétfő

Téma: Fenntartható értékek

Szónokverseny. Helyszín: a gimnázium könyvtára

A fenntartható értékek témakörben kellett a tanulóknak 3- 5 percben kell szónoklatot mondani egy szakmai zsűri előtt.

A diákoknak előzetesen kiadott instrukció a következő volt: „Győzzétek meg a zsűrit, hogy miért érdemes, miért fontos, hogy napjainkban vigyázzunk a természeti és kulturális értékeinkre és megőrizzük azokat?”

Motiváció: “A fenntarthatóság az emberiség jelen szükségleteinek kielégítése, a környezet és a természeti erőforrások jövő generációk számára történő megőrzésével egyidejűleg.”
A szövegíró és az előadó lehetett ugyanaz vagy eltérő személy.



A szónokverseny végeredménye:

1. helyezett: Veres Dávid 12. D
 2. helyezett: Gyalog Anna 11. A
 3. helyezett: Nagy Mária Valéria 11. B
- Különdíjas: Nagy Péter Dávid 11. C

Március 21. kedd

Téma: Fenntartható értékek, energia és hulladék

Digitális kultúra órák voltak megtartva ezen a napon.

Ezen a napon volt a videókészítési verseny eredményhirdetése is. Az osztályoknak egy videót kellett készíteni maximum két percben, melynek témái a következők lehetnek:

I. FENNTARTHATÓ ÉRTÉKEK (pl. Kárpát-medence ökológiai értékei Gyulán, hungarikumok megismerése Gyulán, a szülőföld fenntartható kulturális értékeinek megismerése Gyulán)

II. ENERGIA (pl. energiatakarékos mintaétrend bemutatása, mit csinálna egy energiakommandó az iskolában, hogyan használják az erkelesek az energiatakarékos közlekedési eszközöket)

III. HULLADÉK (pl. a hulladék élete a gimiben, a PET hulladék szelektálási lehetőségei, körforgás a konyhakertben – a zöldhulladék élete, az erkelesek iskolai szelektív gyűjtése hogyan valósul meg vagy valósítható meg)



Március 22. szerda

Téma: A Víz Világnapja

Ezen a napon tartottuk meg az „Egészségesen éld az életed!” nevű hagyományos rendezvényünket, ami maga is több programból áll. Ennek az eseménynek a fő pontja a salátakészítés, ezért a diákság általában „Salátanapként” emlegeti ezt az eseményt. A Salátanap programjai a következők voltak:

Előadások:

A nyitóprogramként megtartott előadások ebben az évben főleg a fenntarthatóság témaköréhez kapcsolódtak. Minden osztály a saját osztálytermében hallgatta ezeket. Az előadásokat meghívott előadók illetve felsőbb évfolyamos biológia tagozatos diákok tartották.



Hulladékszobor készítés:

Ebben az évben ebben a versenyben a Víz Világnapja alkalmához kapcsolódó pályaműveket kellett készíteni. Újra felhasználható hulladékból (papír, fém, műanyag, textil) kellett kreatív kompozíciókat készíteni. A kompozíció lehetett használati tárgy vagy dísz tárgy, előírás volt, hogy jelenjen meg a kompozícióban a kék szín és/vagy utalás a vízre. A kész műveket az Aulában állítottuk ki.



Salátakészítés:

Ebben az évben Víz világnapja alkalmából olyan salátát kellett készíteni, amelyben megjelent a víz, annak színe, a kék. Zöldséget, gyümölcsöt, gabonaféleségeket, magvakat, mint alapanyagokat kellett előnyben részesíteni. Lehetőség szerint mellőzni kellett a mesterséges színezékeket, tartósítószeret, ízfokozókat. A terítésben különösen figyelni kellett a műanyag mentességre. Fontos volt, hogy a salátákban, terítésben, dizájnban jelenjen meg a víz szimbóluma és a kék szín. Az is előírás volt, hogy minél kevesebb hulladék termelődjön és a hulladék komposztálható legyen. A salátakészítést a diákok nagy lelkesedéssel végezték és nagyon sok ízletes és egészséges saláta készült. A salátákat szakmai zsűri értékelt. Nemcsak a salátákat értékelték, hanem a recepteket és a terítést is.



Sportvetélkedő:

A korábbi években sorversenyeket rendeztünk ebben a programban. Ebben az évben ettől eltértünk és csak a szórakoztató sportolás dominált, különféle érdekes sportokat lehetett kipróbálni. Minden osztályból nyolcfős csapatok indultak s a hét állomáson a következő sportokat lehetett kipróbálni: röplabda, streetball, pingpong, tollaslabda/amőba, kő-papír-olló váltó, foci/floorball, rövid sportfilm nézése.

Helyszín a sportudvar és a sportszarnok volt.



A Víz Világnapja

Ebben az évben a Fenntarthatósági témahéthez kapcsolódva rendeztük meg ezt az eseményt. A feladat az idén plakátok készítése volt, ahol a diákok bemutatják a víz nélkülözhetetlen szerepét a földi élet, valamint egészségünk szempontjából. A korábbi évektől eltérően, ebben az évben nem értékeltük a plakátokat, csak bemutattuk őket.



Március 23. csütörtök

Téma: Biodiverzitás

A 11. évfolyamon a természettudomány órák a biodiverzitás témaköréről szóltak.

Ezen a napon volt a fotókiállítás megnyitása és az eredményhirdetés.

A fotópályázat versenykiírása a következő volt:

Versenykiírás

Téma: BIODIVERZITÁS Mit jelent ez a fogalom? Olvass utána és mutasd be egy fotóval! A természet téli álmából már februárban ébred. Csicseregnek a madarak, rügyeznek a növények, előbújnak a földből a tavasz hírnökei, megjelennek az első rovarok. Légy szemfüles! Járj nyitott szemmel és fotózz! A legjobbat küld el nekünk és pályázz!

Egy osztályból többen is pályázhatnak, de egy tanuló egy fotóval indulhat. A fotót digitálisan és fotópapírra nyomtatva is kérjük beadni. A fotópapír mérete A/5. A fotókat az erkel.hu oldalra feltöltjük. a legjobbakat és a díjazottakat kiállítjuk.

Közönségdíjat is szeretnénk adni, ezért a honlapon lehet szavazni a képekre.

A fotópályázat eredménye a következő volt:

1. helyezett: Borzsák Nikoletta 10. A

2. helyezett: Krajcsik Rita 9. C

3. helyezett: Mikó Márton 9. C

Különdíjas: Kovács Dániel 11. A

Március 24. péntek

Téma: Energia –hulladék

Ezen a napon játékos nyelvi órákon kapcsolódhattak be a diákok a fenntarthatósági témahétbe.

VII. A Föld Napja

2023. április 27.

Ebben a tanévben a 9. C osztály biológia tagozatos tanulóit érte az a megtiszteltetés, hogy megemlékezhetek a Föld Napjáról. A program lehetőséget biztosított számukra, hogy tetszőleges módját válasszák a megvalósításnak. Választhattak, projekt munkát, kiselőadást, vagy valamilyen performanszot. A feladatot a tanulók kisebb, 2-4 fős csoportokban végezték. A témaválasztás tetszőleges volt, csupán annyi feltétellel, hogy kapcsolódjon a környezet-, illetve a természetvédelemhez. A diákok választhattak még előre megadott témák közül is. Sok remek, ötletes megoldásokat hallhattunk a program során.





VIII. Madarak és Fák Napja

2022. május 16-18.

Helyszín: Erkel Ferenc Gimnázium

Pedagógus: Boros Mihály

Résztevők 9. A, 9. C, 10. B és 10. C osztályok

A Madarak és Fák Napjáról az idei tanévben úgy emlékeztünk meg, hogy Boros Mihály a biológia órákon bemutatta Dr. Hartl Éva a Soproni Egyetem docense által készített tanulmányát egy prezentáció formájában. A prezentációt a 9. A, a 9. C, a 10. B és a 10. C osztály tanulói tekintették meg.



IX. Tanulmányi kirándulások, terepgyakorlatok

1. Tanulmányi kirándulás – 9. C biológia tagozat

2022. május 16-17.

Helyszín: Városerdő – erdei iskola

Pedagógus: Szilágyi János

Részvevők 20 fő

A 9. évfolyam biológia tagozatos diákjainak szokásos programjának helyszíne a DALERD Rt. Tájékoztatói Központ Erdei Iskolája volt. A helyszínre kedden délután érkeztünk. A szállás elfoglalása után rövid sétát tettünk a Fekete Köröshöz és itt némi ízeltlábú láthattunk a vízparti életből. Sötétedés után éjszakai túrán vettünk részt, ahol képet kaphattunk, milyen is egy erdő éjszaka. Másnap délelőtt lett volna a program érdemi része, egy gyalogtúrával egybekötött terepgyakorlat, ahol elméleti ismereteket sajátíthattak volna el a tanulók, pl. a ligeterdő társulásokról, az erdőgazdálkodásról, vagy a természetvédelemről. Sajnos azonban az eső elmosta ezt a programot, de elhatároztuk, hogy az ősz folyamán ezt bepótoljuk.



2. Tanulmányi kirándulás – 10. C - biológia tagozat

2023. május 22.

Helyszín: Budapest – Természettudományi Múzeum, Állatkert

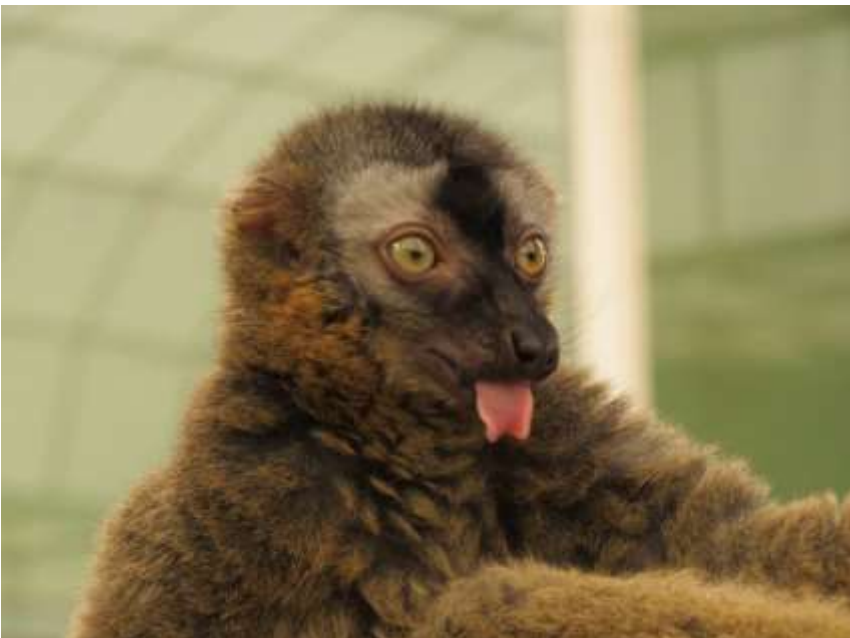
Pedagógus: Szilágyi János

Résztevők 16 fő

A 10 évfolyamos biológia tagozatos diákok idei tanulmányi kirándulása Budapesten volt. Először a Természettudományi Múzeumot látogattuk meg. Itt megismerkedtünk Magyarország növény- és állatvilágával, társulásaival, földtani és ásványtani felépítésével. Képet kapattunk a Kárpát-medence történeti fejlődéséről, embertani vonatkozásairól.

Ezután a Fővárosi Állat- és Növénykertet kerestük fel és nagyon sok egzotikus állatot tanulmányozhattunk. A diákok feladatul kapták, hogy ne csak nézzék az állatokat, hanem olvassák is el a róluk szóló információt, legalábbis részben, mert az egészet úgysem lehetett egy nap alatt. A tanulók sok élménnyel gazdagodtak a látogatás után.





2. Terepgyakorlat – 11. C - biológia tagozat

2023. május 23.

Helyszín: Gyula – Tündérerdő tanösvény

Pedagógus: Papp Mónika

Résztevők 8 fő

A 11 évfolyamos biológia tagozatos diákok idei terepgyakorlata Gyulán volt. A Tündérerdő tanösvényt járták végig. A tanösvényen tájékoztató táblák találhatók. Ennek segítségével a diákok megismerkedtek lakóhelyünk környékének növény- és állatvilágával.





4. Osztálykirándulás – 9. C

2023. június 4 - 6.

Helyszín: Szeged – Vadaspark, Fűvészkert

Pedagógus: Szilágyi János

Résztevők 36 fő, ebből 20 fő biológia tagozatos

Mivel a 9. C osztály osztályfőnöke vagyok és az osztály nagy része biológia tagozatos, ezért az osztálykirándulást úgy szerveztem, hogy a programok egyben a tagozatosoknak szakmai programok legyenek, ezért egyik napon meglátogattuk a Szegedi Vadasparkot, egy másik napon pedig a Fűvészkertet. A Vadasparkban mindenki egyénileg fedezhette fel az ott élő állatokat, melyek tematikus sorrendben, élőhelyük szerint voltak csoportosítva. A Fűvészkertben viszont kértünk idegenvezetést, ahol Balogh Langer Lajos előadásában közel két órás tájékoztatást kaphattunk a Fűvészkertben élő növényekről. A Fűvészkertben külön élményt jelentett a lepkeház, az orchideaház, a kaktuszház és a japánkert.









Szilágyi János