

A GYULAI ERKEL FERENC GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM

ÉVKÖNYVE

A 2024-2025. ISKOLAI ÉVRŐL



2025

A Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium kiadványa

Felelős kiadó: Zámori Ida

Szerkesztette: Schriffert-Tóth Eszter

A fényképek forrásai:

Ábrahám Attila

Balogh Norbert

Fábián István

Rusznyák Csaba

Pénzes Sándor

Tóth Péter

Magyar Diáksport Szövetség

www.gyulaihirlap.hu

www.beol.hu

Erkel Gimi Naprakész – Facebook

Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium – Facebook

Görgényi Ernő – Facebook

Beköszönő

Tisztelt Vendégeink, Kedves Kollégák, Kedves Diákok!

Szeretettel köszöntöm tanévnyitásunk alkalmából Diákjainkat, a Kollégákat, tisztelt Vendégeinket! Külön szeretettel az Erkel gimnáziumba lépő kilencedikeseket!

Köszöntőmben elsőként a nyár történéseit elevenítem fel: tanévzáró ünnepségünket követően szép vizsgaeredménnyel zártuk a 2024. május-júniusi vizsgaidőszakot. Örömteli hír, hogy végzőseink közel 90%-a nyert felvételt felsőoktatási intézménybe. Szívből gratulálunk Nekik! Életre szóló élménnyel zártuk az 1. KOMP táborunkat, melyet az Erkel a Szegedi Tudományegyetemmel együtt valósított meg. Mindannyiunk nevében köszöntük meg Tóth István igazgatóhelyettes úr több évtizeden át tartó lelkiismeretes munkáját. Nyugdíjas éveikhez ezúton is mindannyiunk nevében jó egészséget kívánunk! Köszöntöm jómagam is igazgatóhelyettes kollégáimat: Cziczeri Noémi tanárnőt, Hajdu Zoltán János és Lengyel-Rheinfuss Péter tanár urakat! Vezetői munkájukhoz sok sikert kívánok!



Néhány gondolat a jelenről és jövőbeli terveinkről

Tanévünk mottóját Kazinczy Ferencről kölcsönöztem, mely így hangzik: *„Jót s jól! Ebben áll a nagy titok.”* Első hallásra talán egyszerűnek tűnik ez a rövid mondat, ám ha mélyebben belegondolunk, felismerhetjük benne azt a hatalmas bölcsességet és felelősséget, amelyet hordoz.

Mit is jelent valójában „jót és jól” cselekedni? A mindennapokban sokszor találkozunk olyan helyzetekkel, amelyekben döntenünk kell: fontos, hogyan cselekszünk, milyen válaszokat

adunk. Ilyenkor nem csupán az számít, hogy mi a jó vagy helyes döntés, hanem az is, hogy azt a legjobb tudásunk szerint, alaposan, lelkiismeretesen és minőségi módon valósítsuk meg.

Kedves Diákjaink! Az élet minden területén fontos, hogy a jóság és a minőség egyensúlyban legyen. Ha tanulásról van szó, nem elég csupán a jó jegyek megszerzésére törekedni; a cél az, hogy mély és alapos tudást szerezzetek, amelyre a későbbiekben is építhettek. Az idei tanévtől életbe lépő, a mobilelefonok és okoseszközök használatát érintő korlátozás is éppen arra irányítja rá figyelmünket, hogy ne elégedjünk meg a Google kereső adta találatokkal, rövid információkkal, hiszen a gyors megoldásoknál sokkal fontosabb a különböző tudományterületek összefüggéseinek megismerése és megértése a komplex gondolkodásmód fejlesztéséhez. Gondoljunk csak bele! Nem elég megjegyezni az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc évszámát; meg is kell érteni azt a történelmi, társadalmi, szellemi és kulturális hátteret, amelyben egy egész Európa forrongott. Továbbra is fontosnak tartjuk a digitális eszközök célzott használatát, de mindezt más rendszerben, veletek együtt szeretnénk megvalósítani. Ehhez kérem türelmeteket, együttműködésüket!

Kedves Erkelesek! Iskolánk nemcsak tudást, hanem erkölcsi irányítót is igyekszik adni nektek. Ezzel azt szeretnénk elérni, hogy ne csak a tananyag elsajátításában legyetek sikeresek, hanem abban is, hogy mindig szem előtt tartsátok, hogyan tudtok „jót és jól” cselekedni a mindennapi életben. Az itt szerzett ismeretek mellett ugyanolyan fontos az az útmutatás, amely segít titeket abban, hogy felelősségteljes, gondolkodó és együttérző emberekké váljatok. Ebben segítenek nektek kollégáim és diákjaink által megálmodott hagyományos és új közösségépítő programjaink, melyek dátumai már ott sorakoznak munkatervünkben is.

Kedves 9.-es Diákjaink! Örülünk annak, hogy a mi középiskolánkat választva képzelitek el jövőtöket! Szeretettel köszöntöm a 9.a osztályt és osztályfőnökét, Szendrei Imre tanár urat! Üdvözljük a 9.b osztályt és vezetőjét, Farkas Gabriella tanárnőt! S az Erkel családjába tartoznak a mai nappal a 9.c-sek Kukár István tanár úrral az élen. Kollégáim és osztályaik munkájához sok erőt és lendületet kívánok!

Köszönöm végzős osztályainknak és osztályfőnökeiknek, hogy igazi élménnyé varázsolták 9.-es diákjaink 0. napját itt a gimiben azzal, hogy egy fergeteges beavatási napot szerveztek számukra. Örömmel és büszkeséggel töltött el mindannyiunkat az erkeles szív és lélek összhangja!

Kedves Végzősök!

Most hozzátok fordulok, akik az utolsó tanévetek küszöbén álltok. Ez az év különösen nagy jelentőséggel bír számotokra, hiszen ekkor dől majd el jövőtök iránya. Arra szeretnék kérni benneteket, hogy minden erőtetek vessétek be annak érdekében, hogy kitűzött céljaitok felé

haladjatok tovább. Gimnáziumunk kiváló alapokat biztosít számotokra ahhoz, hogy kiteljesedjetek, de ehhez elengedhetetlen a ti kitartásotok és szorgalmatok is. Kollégáimmal együtt nagy hajrára kívánok az utolsó évre!



Kedves Erkelek!

Kazinczy „Jót s jól!” gondolata arra emlékeztet minket, hogy a jó cselekedetek és a minőség iránti elkötelezettség kéz a kézben járnak. Ha ezt a mottót követjük az előttünk álló tanévben, nemcsak az iskolai évek során, hanem az egész életben, akkor valóban közelebb kerülhetünk ahhoz a titokhoz, amely boldog és sikeres életet eredményez. Kívánom, hogy ez a tanév ennek szellemében teljen, és mindannyian tapasztaljuk meg a „jót és jól” végzett munka örömét és eredményét! Ennek jegyében a 2024/2025. tanévet ezennel megnyitom!

Zámori Ida

(Elhangzott 2024. szeptember 2-án, a tanévnyitó ünnepségen.)

Tisztelt vezetőség, tanárok, diákok, szecskák!

„Mindig tudtam, hogy ez vár rám, de haza kell mennem már. Mégsem tudom itthagyni, ez egy börtöncella, de jól érzem magam itt.” (Manuel idézet)

Kedves szecskák! Manuel ezen dalszöveg részletével köszöntelek titeket, immár hivatalosan is az Erkel Ferenc Gimnáziumban. Mielőtt belekezdenék a napindító, kora reggeli álokoskodásba, engedjétek meg, hogy lerójam tisztelem előttetek, amiért az Erkeles léthez vezető utatok első lépcsőfokát megmásztátok. Büszke vagyok rátok!

A szecska tábor mindannyiunk gimis éveinek legemlékezetesebb pillanatai közé tartozik. Három évvel ezelőtt, hozzátok hasonlóan mi is itt álltunk a szecskatábor után, de egy hatalmas, új fejezet előtt. A magatok köré felállított határok szépen lassan megszűntek, amint megláttátok egymást összeszinkelve, csillámporozva, csurom vizesen, összefestve és hulla fáradtan. Most a ti kinézetetek sem volt profilkép gyanús.

Felénk, végzősök felé érzett indulatokat leküzdve, minden megpróbáltatást bátran eltűrve, (többé-kevésbé) szó nélkül csináltátok végig az általunk kitalált feladatokat, kisebb-nagyobb kivételekkel. A cél közösségeitek összekovácsolása volt, hiszen mi sem tudnánk elképzelni a mögöttünk lévő éveket a rengeteg barát nélkül, akikre nehézségeinkben és szürkébb mindennapjainkban segítségként támaszkodhattunk.

Kedves szecskák, kicsi erkelesek! Reméljük, jól éreztétek magatokat! Az előttünk álló év pedig szóljon a közösségekről, barátságokról és nem utolsósorban az életre való tanulásról! Sikerekben gazdag évet kívánok mindannyiunknak!

Kallós Eszter 12.A

(Elhangzott 2024. szeptember 2-án, a tanévnyitó ünnepségen.)

Kedves vezetőség, tanárok, diákok és végzősök!

Ebben az évben lehetőséget kaptam arra, hogy részt vegyek egy rendkívül megtisztelő feladatban. Az évnyitó keretein belül szeretném néhány mondatban megosztani veletek azokat a vidám és felejthetetlen emlékeket, amelyeket a szecskanapon éltünk meg együtt. Bízunk abban, hogy a visszaemlékezés nemcsak számunkra, hanem számotokra is sok-sok örömteli pillanatot fog felidézni, hiszen ez volt az a nap, amikor hivatalosan is erkeles diákokká váltunk. Az első napunkon kreatív és vicces feladatokkal vártatok minket. Az együtt eltöltött időnk alatt rengeteget nevettünk, s új barátokra tehattünk szert. A végzős diákok lehetőséget kaptak arra, hogy már korán reggel megmutassák a mindennapokban gyakran figyelmen kívül hagyott sminkkészségeiket. Az arcunk pedig akárcsak egy festővászon! Ezer színben pompáztunk

különböző rajzokkal, s szavakkal. A sok apró csínyről eltekintve mindenki csupa jó emlék ragadt meg, s ezzel együtt pedig a közös pillanatok is felejthetetlenek maradnak. Bár időnként igencsak megizzadtunk a különböző feladatok során, s talán emiatt még hálásak is voltunk nektek a folyamatos vízpisztollyal való lövöldözésért. Mindannyiunk kimerülten, de egy apró mosollyal az arcán ért aznap haza. Tagadhatatlan, hogy mennyire vártuk már a zuhanyzást. Lehet, hogy a rengeteg csillámpor még azóta is ott lakozik némelyikünk hajában... De talán ezek az apró csillám darabkák a hajunkban emlékeztetnek bennünket azokra a pillanatokra, amikor a szórakozás, s a móka még mindig tartott. Reméljük, hogy a mi évfolyamunk közössége is lesz olyan erős egyszer, mint az izomláz, amit másnap reggel éreztünk!

Emellett szeretnénk köszönetet mondani azért, hogy segítettetek jobban megismerni egymást, valamint hogy olyan élményekben volt részünk, amit még sokáig emlegetni fogunk. Törekszünk arra, hogy méltó utódai legyünk az Erkel Gimnázium egykori tanulóinak. Köszönjük, hogy minket, a gimnázium új tanulóit egy pozitív, s biztató lökettel indítottatok el egy friss, még járatlan úton! Igazán izgalmas, s örömmel teli élményben volt részünk, bár tudjuk, hogy a legjobb még előttünk áll! Sikerekben és boldogságban gazdag évet kívánok mindenkinek! Köszönöm szépen a figyelmet!

Leiszt Liliána 9.A

(Elhangzott 2024. szeptember 2-án, a tanévnyitó ünnepségen.)



A Szegedi Tudományegyetem kiemelt partnere

KOMP Tábor



Az SZTE és a Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium közös kompetenciafejlesztő tábora idén is rengeteg élményt adott a résztvevőknek a Diákhitel támogatásával.

Délelőtti skillfejlesztés, délután izgalmas programok várták a diákokat. A fókusz ezúttal a vállalkozásfejlesztés volt. Bepillantottunk a Gyulai Kézműves Cukrászda kulisszái mögé, és közösen gondolkodtunk azon, hogyan tehetünk a pazarlás ellen.

Csütörtökön Szegeden városnézésen vettünk részt, sárkányhajóztunk, pénteken pedig élményfestéssel zártuk a hetet. Köszönet érte Dr. Hollósiné Mancz Fatime Nórának (Lélekkép Művészetterápiás Stúdió).

A hangulat szuper volt, a csapat fantasztikus. Jövőre folytatjuk!

Forrás: Facebook - Szegedi Tudományegyetem (SZTE) Felvételi

Harmadik alkalommal rendezték meg az Egyetem-tér-Gyula programot

Az érdeklődőket tudományos előadásokkal várták.



Május 22-én harmadik alkalommal rendezte meg az Egyetem-tér-Gyula elnevezésű programot a Szegedi Tudományegyetem (SZTE), a Gyulai Tankerületi Központ és a Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium az Erkel Ferenc Művelődési Központban.

A megjelenteket elsőként Zámori Ida, az Erkel Ferenc Gimnázium igazgatója köszöntötte. Mint mondta, az intézmények egy olyan találkozási pontot kívántak létrehozni, amely összekapcsolja az oktatás különböző szintjeit, valamint lehetőséget teremt a tudás megosztására, ezzel is inspirációt adva a fiataloknak.

Görgényi Ernő, Gyula város polgármestere kiemelte, hogy a fürdőváros vezetésének fontos küldetése azoknak a fiataloknak a segítése, támogatása, akik tanulással, a tudás megszerzésével kívánnak érvényesülni, így alakítani saját jövőjüket. Ezért alapították meg a Bay Zoltán tanulmányi és az Erkel Ferenc művészeti ösztöndíjakat, valamint a Bursa Hungarica ösztöndíjjal támogatják a rászoruló diákokat.



Teleki-Szávai Krisztina, a Gyulai Tankerületi Központ igazgatója arra biztatta a fiatalokat, hogy merjenek kérdezni, kapcsolódni, vitatkozni, hiszen ez a tudomány valódi terepe.

Zakar Péter, az SZTE nemzetközi és közkapcsolati rektorhelyettese elmondta: a rendezvény célja, hogy segítsenek a pályaválasztás előtt álló tanulóknak, hiszen ez a döntés hosszú távon befolyásolja az ember életét.

A megnyitó után a plenáris előadással folytatódott a program, amelyet idén professzor Szabó Gábor Széchenyi-díjas fizikus, a Magyar Tudományos Akadémia tagja, a Szegedi Tudományegyetemért Alapítvány kuratóriumának elnöke tartott.



T.P.

(Megjelent a Gyulai Hírlap online felületén 2025. május 22-én)

A Nemzeti Tudósképző Akadémia eseményei

Deli Mária volt az Erkel Ferenc Gimnázium vendége

Október 10-én megtartották a Nemzeti Tudósképző Akadémia első előadását az Erkel Ferenc Gimnáziumban.

A gyulai önkormányzat és a Nemzeti Tudósképző Akadémia májusban kötött együttműködési megállapodást, amelynek értelmében a diákok előadásokat hallgatnak, kutatási programokban vehetnek részt, Nobel-díjas tudósokkal, kutatókkal találkozhatnak. A program célja, hogy a tanulók megszeressék az orvosi hivatást, segítse az egészségügyi szakirányban továbbtanulókat.

A megjelenteket Zámori Ida, az Erkel Ferenc Gimnázium igazgatója köszöntötte. Mint mondta, a tudósképző akadémiai tagság nem csupán a tudást bővíti, hanem konkrét előnyöket is kínál, hiszen a diákok többféle minősítést szerezhetnek, amelyek akár huszonöt többletpontot jelenthetnek a felsőoktatási felvételin. Kiemelte: a program a tudás mellett a képzelőerőt is fejleszti, hogy új, kreatív megoldást találjanak a tudományos kihívásokra.

Az Akadémia első előadását Deli Mária, a Szegedi Biológiai Kutatóközpont kutatóprofesszora, a Szegedi Tudományegyetem címzetes tanára tartotta, amelynek témája a vér-agy gát működése volt.

Tóth Péter

(Megjelent a Gyulai Hírlap online felületén, 2024. október 11-én.)



Gyulára látogatott Tim Hunt Nobel-díjas biokémikus

A Nemzeti Tudósképző Akadémia rendezett programot az Erkel Ferenc Gimnáziumban.



Nobel-díjasok és tehetséges diákok találkozója címmel rendezett programot április 9-én Gyulán a Nemzeti Tudósképző Akadémia. Az esemény keretében a fürdővárosba látogatott Tim Hunt Nobel-díjas biokémikus, a londoni Francis Crick Institute emeritus csoportvezetője.

A program egy laborgyakorlattal indult az Erkel Ferenc Gimnáziumban, amelyet egy pódiumbeszélgetés követett az intézmény könyvtárában. A résztvevők ezután sajtótájékoztatót tartottak a városházán.

Görgényi Ernő polgármester elmondta: a gyulai önkormányzat tavaly csatlakozott a Nemzeti Tudósképző Akadémia programjához. Ennek köszönhetően azok a helyi diákok, akik érdeklődnek az orvostudomány vagy az ahhoz kapcsolódó valamelyik tudományág iránt, olyan speciális foglalkozásokon vehetnek részt, amelyeken általában csak egyetemistáknak van lehetőségük. Kiemelte, a program része, hogy a tanulók nemzetközi híró és Nobel-díjas tudósokkal, kutatókkal találkozhatnak, valamint előadásokon, laborgyakorlatokon vehetnek részt.

A városvezető jelezte: az önkormányzat a következő tanévben is biztosítja az együttműködéshez szükséges 10 millió forintot. Mint mondta, az összegből az Erkel Ferenc Gimnázium laborjának speciális eszközöket is vásárolnak.

Hegyi Péter, a Nemzeti Tudósképző Akadémia programigazgatója hangsúlyozta: a rendezvény történelmi jelentőségű, hiszen Gyula városának jövőjét is meghatározhatja. Mint mondta, az

ország és egy város jövője is attól függ, hogy milyen az oktatás minősége, hogy befektetnek-e a fiatalokba, segítik-e a fejlődésüket.



Tim Hunt örömét fejezte ki a diákokkal való találkozás után, megdicsérte az angoltudásukat, valamint a feltett kérdéseiket is.

A fürdőváros szépségét emelte ki David Weinberg, a philadelphiai Fox Chase Cancer Center orvosi osztályának elnöke, Dennis Lo, a Hongkongi Kínai Egyetem elnöke és rektorhelyettese, aki arról beszélt, hogy amikor ő volt gimnazista, akkor sosem látogatták meg őket természettudósok. A kollégáival manapság gyakran mennek középiskolákba, de még sosem volt olyan közvetlen találkozása tanulókkal, mint a gyulai esemény során.



Zámori Ida, az Erkel Ferenc Gimnázium igazgatója köszönetet mondott a programért, amely - mint fogalmazott - nagyszerű lehetőséget biztosított az egész intézménynek.

A találkozó végén a vendégek egy aláírt köszönő oklevelet adtak át Görgényi Ernőnek.

Tóth Péter

(Megjelent a Gyulai Hírlap online felületén, 2025. április 9-én.)

<https://www.gyulaihirlap.hu/159016-gyulara-latogatott-tim-hunt-nobel-dijas-biokemikus>

2025. március hónap legjobb diákja: Rádai Jakab Zsombor

„Az NTA-s képzést zseniálisnak tartom, szinte teljesen a megszállottja lettem.”

Gyerekkora óta rajong a természettudományokért, és amint arra lehetősége nyílt, belépett az NTA programjába is. Az Ifjú kutatók nyári táborának egyik legaktívabb résztvevője volt. Az ottani élményei után pedig egyből elkezdte keresni az országos képzési központokban nyíló lehetőségeket is. Márciusban Rádai Jakab Zsombor, a gyulai Erkel Ferenc Gimnázium végzős tanulója lett a Nemzeti Tudósképző Akadémia legjobb diákja.

Rádai Jakab Zsombor idén érettségizik a gyulai Erkel Ferenc Gimnáziumban, a Tudósképző Akadémia programjába pedig tavaly nyáron kapcsolódott be, egyből azután, hogy az iskolájában elérhető vált. „A képzést zseniálisnak tartom, szinte teljesen a megszállottja lettem. A csatlakozást követően elmentem a Fiatal kutatók szegedi nyári táborába is, ami meghatározó élmény volt számomra. Nagyjából húszan vettünk rajta részt, kétfős csoportokra bontva. Mi az egyetem Anatómiai, Szövet-és Fejlődéstani Intézetében lehettünk jelen, ahol prof. dr. Nógrádi Antal személyében kiváló mentort kaptunk. A professzor neuroregenerációs laboratóriumában dolgozhattunk, a kutatócsoport tagjaként. Munkánk során egy mRNS-terápiát ismerhettünk meg, és azzal kapcsolatban rengeteg dolgot kipróbálhattunk. Végezhettünk például kriosztátos, azaz fagyasztva metszést, illetve patkányon perfúziót. Nagyon aktív és produktív hét volt ez, rengeteget tanultunk. A tábor végén prezentációt kellett tartanunk, ami nagyon sikeres volt, rengeteg kérdést kaptunk utána a többiektől. A tábor csapata remekül összekovácsolódott, azóta is összejárunk, találkozgatunk.”



Zsombor a tábor után megnézte azt is, hogy az NTA országos képzési központjaiban milyen programok érhetőek el, és igyekezett minél többre jelentkezni. Járt például a Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium hisztológiai képzésén. A középiskolát a tavaszi Nobel-díjas konferencián is

felkereshette, és ott végezhetett gélelektroforézist és DNS-hasítást. „Élveztem a konferencia előadásait is, nagyon megtisztelő volt, hogy meghallgathattuk azokat. Elképesztő, hogy az eseményen a legnagyobb tudósokkal találkozhattunk. Előzetesen elolvastam az életrajzaikat, és

néztem róluk videókat is, de még így is rengeteg új dolgot tudtam meg tőlük. Tetszett például, amikor Dan Shechtman Nobel-díjas kutató az előadásában elmesélte, hogy óvodásoknak hozott létre természettudományos programot. Jó érzés volt az is, hogy a konferencián olyan emberek vettek körül, akiket ugyanazok a dolgok érdekelték, mint engem, és a prezentációkat velük együtt követhettem.”

Zsombor a tavaszi konferencia kerekasztal-beszélgetésén prof. dr. Helyes Zsuzsanna asztalánál ült, akit így közvetlenül is kérdezhetett, és miután az asztalukhoz telepedett Dan Shechtman, őt is faggathatta személyesen.

Rendhagyó laborlátogatás

A konferencia után a neves díszvendégek Nyíregyházára és Gyulára is ellátogattak, így Zsombor saját iskolájában is találkozhatott velük. „Hozzánk a Nobel-díjas Tim Hunt mellett Dennis Lo és David Weinberg látogatott el. Fantasztikus volt őket fogadni. Feljöttek a laborunkba, ahol a gyakorlatunk volt, és Tim Hunt pont az én asztalomhoz lépett oda. Épp egy vérkenetet néztem, és amikor belepillantott a mikroszkópomba, tréfásan megjegyezte: a vizsgált kenet nem lehet vérkenet, mert nincs benne fehérvérsejt. Erre én kerestem egy fehérvérsejtet, és megmutattam neki. Vicces volt a helyzet, korábban el sem tudtam képzelni, hogy valaha ilyen történik velem. A többiek szövettani metszeteket néztek, volt például, aki egy fogból készültet. Meglepődtünk, amikor Tim Hunt elmondta, hogy ő fogmetszetet még nem is látott. A Nobel-díjas tudós mesélt nekünk személyes dolgokat is, például az ingéről, ami színes és vidám volt. Elmondta, hogy a lakóhelye környékén van egy ingbolt, ahol vásárolni szokott, és van onnan egy egész gyűjteménye. Elárulta azt is, hogy a kedvenc ingén polipok vannak. A kutatóknak sok kérdést tettünk fel, nagyon motiváltak voltunk. Megkérdeztük tőlük azt is, hogy ha választhatnának maguknak egy szupererőt, akkor az mi lenne. Egybehangzóan mondták, hogy a türelem nagyon jó szuperképesség lenne. Azért fontos tulajdonság ez, mert a kutatómunka sokszor bizonytalan, és nem lehet előre tudni, hogy ha elindulnak egy úton, akkor oda lyukadnak-e ki, ahová szeretnének.”

Zsombort a kutatások csak az elmúlt közel egy évben kezdték el komolyabban érdekelni. Korábban csak abban volt biztos, hogy orvos szeretne lenni. „A természettudományok kiskorom óta vonzottak, volt olyan időszak is, amikor pókokat gyűjtöttem. Közel állt hozzám az egészségügy is, talán azért, mert édesapám ápoló. Máig emlékszem, hogy a továbbképzéseim együtt tanultunk latinul, amit nagyon élveztem. Az orvosi területek közül több is érdekel, de még egyik felé sem köteleződtem el. Azt gondolom, hogy a megfelelő irányt majd a gyakorlatok idején fogom kiválasztani. Egyelőre csak azt tudom, hogy tanulmányaimat a Szegedi Tudományegyetem Orvostudományi Karán szeretném folytatni, és szeretnék belépni az NTA

egyetemi programjába is.” Zsombor a természettudományok mellett elkötelezett a zene iránt, műveli annak több ágát is. Gyerekkora óta tanul magánének szakon, tizenegy évig néptáncolt, egy ideig pedig citerázott is. Most az éneklés mellett autodidakta módon szívesen zongorázik is. Számára ez jelenti a kikapcsolódást. Fontosnak tartja a közösségi életet és a közösségépítést is, amit mutat, hogy iskolájában diákigazgatóként vállalt feladatokat. Idén segíti a Gyula városa által szervezett Erkel Diák Ünnepek lebonyolítását is, azt is nagyon élvezi.

Forrás: https://www.edu-sci.org/nemzeti-tudoskepzo-akademia/dijazottjaink/A-Honap-Szent-Gyorgyi-Diakjai/2025-marcius-honap-legjobb-diakja-Radai-Jakab-Zsombor?fbclid=IwY2xjawLSQNFleHRuA2FlbQIxMABicmlkETBmQmkwbmUyR0lGb3h5RmtLAR7_i2P7Pr3PXatkCXKSSPCJQyTVnygj5ljQLtAOkDW7YHGpnDBjmf1c4CHeDg_aem_rFOG1g6I5AnJtsW1OWOOXg

Az Erkel Ferenc Gimnázium lett a hónap gimnáziuma

A Nemzeti Tudósképző Akadémia az Erkel Ferenc Gimnáziumot választotta májusban a hónap gimnáziumának. Az elismerést június 26-án adták át az intézményben.

Zámori Ida főigazgató elmondta: márciusban az egyik erkeles tanulót választották a programban a hónap diákjának, most pedig az iskola nyerte el a címet.

Sebők Krisztián, a Nemzeti Tudósképző Akadémia középiskolai-kórházi koordinátora kiemelte: a program vezetése minden hónapban értékeli a bázisiskolák teljesítményét, de a döntés meghozatalakor az átfogó eredményeket és munkát veszik figyelembe.

Mint mondta, fontos volt, hogy már a legelső évben nagyon sok diákot vontak be az Erkelben a programba, illetve nagyon pozitív visszajelzéseket kaptak a gyulai és békéscsabai kórháztól is, ahol gyakorlatokon vettek részt a tanulók.

Az elismerést az intézmény könyvtárában adták át, ahol a főigazgató és a középiskolai-kórházi koordinátor beszélgetett Görgényi Ernő polgármesterrel, Balog Alizzal, a Gyulai Tankerületi Központ szakmai vezetőjével, Zsilák Jánossal, a Réthy Pál tagkórház orvosigazgatójával, valamint két diákkal, akik a program résztvevői.

Tóth Péter

(Megjelent a Gyulai Hírlap online felületén, 2025. június 26-án.)



A Pályaválasztási Vásáron jártunk...



Kampánynapok az Erkelben



Jótekonysági akciók

Ismét a Viharsarki Koraszülöttmentő Alapítványnak gyűjtöttek az erkeles diákok

A gyulai gyerekosztály épülete előtt adták át az adományt. Több mint 163 ezer forintot gyűjtött össze az Erkel Ferenc Gimnázium egyik végzős osztálya a Viharsarki Koraszülöttmentő Alapítványnak. A befolyt összeget csütörtökön adták át a diákok a Békés Vármegyei Központi Kórház gyulai gyerekosztályának épülete előtt Abdulrahman Abdulrab Mohamed osztályvezető főorvosnak, az alapítvány kuratóriumi elnökének és Gazdag Andrea orvosigazgatónak.



Az Erkel Ferenc Gimnázium 12. B osztálya a gyerekosztály épülete előtt adta át az iskolában összegyűjtött adományt.

A jótekonysági akciót kezdeményező diák, Papp József elmondta: ő maga is koraszülöttként jött világra, a kórházban dolgozó szakemberek mentették meg az életét, ezért döntött úgy, hogy gyűjtést szervez iskolájában az alapítvány javára. Hozzátette: a gimnázium vezetése és közössége azonnal az ügy mellé állt.

Zámori Ida, az iskola igazgatója kifejtette: nagyon örült a kezdeményezésnek, hiszen a tanulókat arra próbálják ösztönözni, hogy ne csak a szűk környezetükben próbáljanak meg jót cselekedni.

Abdulrahman Abdulrab Mohamed felidézte: a gimnázium diákjai már második alkalommal szerveztek gyűjtést az alapítvány javára. A szakember úgy fogalmazott: nem az összeg nagysága fontos, hanem az, hogy a fiatalok összefogtak egy nemes ügy érdekében.

Kitért arra is, hogy a diákok a helyszínen betekintést nyerhettek a koraszülöttek ellátásába, ami talán arra ösztönzi őket, hogy az orvosi pályát válasszák.

Az elnöktől megtudtuk, a közadakozásból megvásárolt és fenntartott koraszülöttmentő-autóval üzembe helyezése, azaz 2019 májusa óta, 1050 gyermeket szállítottak mostanáig.

Gazdag Andrea örömét fejezte ki, hogy a fiatalokban korán felmerül a másokon való segítség igénye. Hozzáfűzte: minden forint nagy segítség a Viharsarki Koraszülöttmentő Alapítvány számára.

S.E.

(Megjelent a Gyulai Hírlap Online felületén, 2024. november 7-én.)

Jótekonysági vásárt rendeztek az Erkelben

A bevétellel a Gyulai Gyermekosztályért Alapítványt támogatják.



December 17-én jótekonysági adventi vásárt rendeztek az Erkel Ferenc Gimnáziumban.

Rádai Zsombor diákigazgató, a rendezvény ötletgazdája lapunk kérdésére elmondta: szeretne volna, ha karácsony alkalmából egy jó ügy érdekében fognának össze a tanulók.

Hozzátette, hogy úgy döntöttek, hogy a Gyulai Gyermekosztályért Alapítványt szeretnék támogatni. Kiemelte, hogy a szervezésben az egész végzős évfolyam, közel száz diák vállalt szerepet, süteményekkel, forró csokoládéval és teával készültek a társaiknak, akiknek egy ünnepi zenés műsort is összeállítottak.

T. P.

(Megjelent a Gyulai Hírlap online felületén, 2024. december 17-én.)

Véradás az Erkelben

Március 25-én tartottunk egy fantasztikus hangulatú, nagy sikerű véradást a Gyulai Erkel Ferenc Gimnáziumban. Ekkora lelkesedést nagyon régen nem tapasztaltunk fiatalok körében!



Összesen 29-en jelentkeztek, ebből 20 új Véradó jelentkezett, és szinte mindegyikük 18-19 éves. Külön köszönet a tanári karnak, akik szintén szép számmal jelentek meg, hogy segítsenek beteg embertársaiknak.

Nagyon hálásan köszönjük a lelkes és precíz szervezést Veres Bencének, a gimnázium tanulójának, aki első véradását is megejtette ezen a napon. Valamint köszönjük a szervezést és az esemény lebonyolításában nyújtott segítséget Szilágyi Nikolett tanárnőnek!

Szívből gratulálunk mindenkinek, és reméljük hamarosan újra találkozunk!

Forrás: Magyar Vöröskereszt Gyulai Területi Szervezete – facebook oldal



Az olimpiáig repítette elképesztő teljesítménye a gyulai fiataalt

Elképesztő eredményt ért el a Közgazdasági Diákolimpia idei versenyén Nacsa Domán, a Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium tanulója. A fiatal ezzel kivívta a jogot, hogy hazánkat képviselje a Közgazdasági Diákolimpia augusztusi, görögországi nemzetközi döntőjében.

Március 21-én Dudás Ágoston, az ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium diákja nyerte a Budapesti Metropolitan Egyetemen rendezett Közgazdasági Diákolimpia 2025-ös versenyét. A verseny ezüstérmese Nacsa Domán, a Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 11. osztályos tanulója lett, aki szintén képviselheti hazánkat a verseny augusztusi, görögországi nemzetközi döntőjében.



Mint a Magyar Közgazdasági Társaság közleményéből megtudtuk, erős mezőnnyel zajlott az idei Közgazdasági Diákolimpia. A verseny felhívására összesen mintegy 30 település 64 középiskolájából jelentkeztek a közgazdaságtan iránt érdeklődő középiskolás diákok. Február végén 329 középiskolás töltötte ki a verseny online fordulójának teszt sorát, átlagosan 71 százalékos eredménnyel. Az országos döntőbe végül 30 diák jutott be. Nekik ehhez 96 százalékos eredményt kellett elérniük, vagyis a 25 kérdésből legalább 24-re helyes választ kellett adniuk. Ez az eddigi legmagasabb ponthatár a verseny hazai történetében.

Nacsa Domán elárulta, hogy a megmérettetés februárban egy online fordulóval kezdődött, ahol tesztkérdésekre kellett válaszolniuk. A selejtezőből a 30 legjobb versenyző jutott be az országos

döntőbe. A megmérettetés színvonalát jól mutatja, hogy csak hibátlan teljesítménnyel vagy egyetlen hibát ejtve lehetett bekerülni a fináléba.

Az országos döntő két fordulóból állt. Délelőtt egy írásbeli teszten mérkőztek meg egymással a diákok, és közülük a legjobban teljesítő 10 tanuló szóbelizett délután a neves közgazdászokból álló zsűri előtt. Az országos döntő zsűrijének elnöke Kocziszky György egyetemi tanár, a döntőnek helyet adó Budapesti Metropolitan Egyetem rektora volt. A zsűri további tagjai Bod Péter Ákos egyetemi tanár, volt jegybankelnök, korábbi ipari és kereskedelmi miniszter, a Magyar Közgazdasági Társaság alelnöke; valamint Dombi Ákos, az Eötvös Loránd Tudományegyetem tanszékvezető egyetemi docense voltak.

Az írásbeli négy feladattípusból állt. Volt benne teszt, grafikonábrázolás, esszé és pénzügyi-számviteli feladat. A szóbelin a közgazdaság egészét érintették.

Dománnak a munkatermelékenység magyar gazdaságra gyakorolt hatásáról kellett beszélnie.

Az Erkel gimnázium diákja Mankiw professzor - egyenként 600-800 oldalas - könyvei alapján készült fel a versenyre. A megmérettetésen egyébként idén indultak a legtöbben.

Dománt meglepte, hogy bejutott a döntőbe. A finálé első, írásbeli köre után pedig úgy érezte, hogy nem sikerült valami jól. Később kiderült, hogy a második helyen jutott tovább, és a szóbelin is hasonló eredményt ért el. Végül az első helytől sem sokkal maradt le.

A fiatalember a jövőben is a közgazdasággal szeretne foglalkozni. A Corvinus Egyetemre szeretne felvételizni, illetve készül a nemzetközi döntőre, ami Görögországban, Olympia városában lesz. Ott angolul kell majd helytállni a résztvevőknek. Domán C1-es, felsőfokú angol nyelvvizsgával rendelkezik.

A Közgazdasági Diákolimpiát először Csehországban szervezték meg 2016-ban. 2019 óta Magyarország is megrendezi a nemzeti versenyt, és delegálja az országos döntő legjobbjait a nemzetközi döntőbe. A verseny rangját mutatja, hogy a 2017-es, kezdeti négyezer résztvevőről mostanra már csaknem 80 ezerre emelkedett a versenyben résztvevő diákok száma. Az indulás óta négy kontinens 21 országából összesen 350 ezer diák mérette meg közgazdasági tudását a versenyen.

Papp Gábor

(Megjelent a BEOL felületén, 2025. május 7-én)

Ilyen volt a szalagavató

Tisztelt Tankerületi Igazgató Asszony! Tisztelt Polgármester Úr!

Kedves Végzős Diákok, tisztelt Szülők! Kedves Kollégák! Tisztelt Vendégeink!

Szeretettel köszöntöm 12.-es diákjainkat, az őket ünneplő büszke családokat, osztályfőnökeiket, kollégáimat, kedves Vendégeinket abból az alkalomból, hogy végzőseink ma vehetik át az Erkel Gimnázium szalagját, jelezve, hogy készen állnak a felnőtté válásra. Köszönöm, hogy Tanítványainkkal és Önökkel együtt írhatjuk tovább gimnáziumunk krónikájának azon fejezetét, melynek főszereplői a 12. évfolyam kiválóságai.

Kedves Erkelesek!

Fodor Ákos költő szerint mindig két jó könyvnek kell a kezünk ügyében lennie: az egyiket írjuk, a másikat pedig olvassuk. A saját könyvetek meséje egybeforr a családok történetével, mely óriási kincs a kezetekben: tudjátok, honnan indultatok, kik vagytok, s mi az életfeladatotok. Ez a nyitófejezet csak a tiétek, vigyázzatok tehát jól rá! A család mellett a következő oldalakon bizonyára helyet kapnak az erkeles élmények is, úgy, mint a 9.-es beavatási szertartás örömteli pillanatai, az életre szóló barátságok kezdetét jelentő nevetések, a sok-sok ismeretlen emberből álló csoport igazi csapattá válása, akik a lehetetlen fogalmát nem ismerve a kampányban mutatták meg, hogy a közösség lelke és ereje milyen csodákra is képes. Ismerünk benneteket, s ti is bennünket. Tudjuk, kihez milyen varázsszó vezet, s a kölcsönös tisztelet elve mentén alkotjuk az igazi erkeles családot, mely elképzelhetetlen olyan osztályfőnökök személye nélkül, mint Fodorné Horváth Anett tanárnő, Dr. Bartókiné Szilágyi Nikoletta tanárnő és Koló-Szujó Edit tanárnő, akik tanáriatokkal együtt lektorálják, segítik azt, hogy igazi sikertörténet szülessen könyveitekben.

Az emlékek mellett könyvetek lapjain bizonyára helyet kapnak olyan életbölcességek is, mint a teher alatt nő a pálma, én akkor is szereti foglak vagy a nem nekem tanulsz, hanem magadnak szentenciák. E sort hosszan lehetne folytatni, azonban én most mégis - Fodor Ákos intelmeit követve - egy irodalmi alkotás értelmezésére vállalkozom, mely így hangzik: „Szólj, gondolj, tégy jót, s minden szó, gondolat és tett / Tiszta tükörként fog visszamosolygani rád.” Ezt a mindössze kétmondatos verset többször is átfutottam már, de úgy látszik most érett meg arra, hogy most a Ti figyelmetekbe ajánljam, kedves Végzősök. A szerző nem más, mint Vörösmarty Mihály, s a címe, Emlékkönyvbe kiváló mottója lehet könyvetek bármely fejezetének, hiszen arra emlékeztet, hogy minden szavunk, minden gondolatunk és tettünk visszahat ránk. Az életünk nem csupán egy lineáris történet, hanem folyamatos kölcsönhatás, amelyben a jó, amit

másoknak adunk, mindig visszatér hozzánk, erősítve a személyiségünket és formálva az életünket. Éppen ezért fontos, amit mondtok, gondoltok és tesztek, hiszen hatással lesz arra, akik vagytok és akik szeretnétek lenni. Emlékezzetek arra, hogy a legnagyobb érték nemcsak a diploma vagy a szakmai siker, hanem az az emberi minőség, amit mindennapi tetteitekkel képviseltek. A tiszta tükör az igazságot szórja szét, és ha az életeteket őszinte szándékkal és jóssággal élitek, akkor minden egyes nap egy újabb lehetőség lesz arra, hogy valami igazán szépet és maradandót alkossatok.



Kedves Végzősök!

A szalagavató mint határvonal arra ösztönöz benneteket, hogy átlépjétek a gyermekkor és a felnőttlet közötti határt. A fejezet lapjai megteltek élményekkel, emlékekkel, hogy majd hamarosan egy új rész kezdődhessen el. Köszönöm, hogy veletek együtt születhettek e fejezetek, kedves erkelek, hiszen az igazi főszereplők Ti vagytok, akiknek élettörténetében, meséiben most már ott él az életre szóló Erkel-élmény. Ennek megünnepléseként tűzzük ma fel szalagjaitokat, a közös élmények, a jövő szimbólumát, mely egyben a búcsút és a folytatást is jelenti. Iskolánk hagyományait követve viseljétek büszkén a szalagot, mely a külvilág számára is jelzi, hogy nemcsak egy iskolai közösség tagjai vagytok, hanem olyan értékek hordozói is, amelyek családokban, a gyulai Erkel falai között formálódtak. Köszönjük a közös fejezetek megalkotásában résztvevő szülőknek, testvéreknek, nagyszülőknek, hogy mindent megtettek azért, hogy gyermekeiket segítsék, támogassák, szeretetükkel és odafigyelésükkel körülvegyék őket. Gondoskodó kezeik és bátorító szavaik tették lehetővé, hogy a gyermekek magabiztosan lépjenek előre. Köszönet mindezért!

Kedves Erkelek!

Könyvetek immáron arra vár, hogy a jövőben tovább íródjék. Kívánom, hogy az élet minden területén találjatok örömet, sikert és boldogságot, s teljenek meg ezzel a következő fejezetek oldalai.

Gratulálok mindannyiótoknak! Sok sikert kívánok az érettségi vizsgához és a felvételihez!

Zámori Ida

(Elhangzott 2024. november 22-én, a szalagavató ünnepségen.)

<https://www.gyulaihirlap.hu/157184-szalagot-kaptak-az-erkel-ferenc-gimnazium-vegzosei>

Egy szalagavató képei



Bázisintézményi programok a tanévben

Író-olvasó találkozók a könyvtárban

Október 21-én, hétfőn a szokásos dupla irodalomóránk helyett azt a hírt kaptuk, hogy az említett órákon egy költő látogat meg minket. Osztály- és évfolyamtársaimmal el is foglaltuk helyünket a könyvtárban, ahol egy kis felvezetés után Nagy Dániel mutatkozott be nekünk. Kiss László tanár úr kérdéseivel megismerhettük a költőt, és nemrég megjelent verseskötetét. Úgy tűnik, az érzelmek megint kezdenek divatba jönni. Ez a címe, amely máris megragadja az ember figyelmét. Az enyémet mindenképp. Nagy Dániel igazán szimpatikus figura, már a tanár úr által feltett kérdésekre adott válaszai alapján is. Az első órában azt boncolgattuk, hogy nem kellenek nagy témák ahhoz, hogy valaki jó verset tudjon írni. 'Például akár arról is lehet verset írni, hogy milyen jó volt reggel a Fornetti' – így fogalmazott a költő.



A második órában két Nagy Dániel-verset kaptunk kézhez, amelyet elemezgetni kezdtünk. A költő kötetlen stílusa, érdekes címei már első ránézésre egyediek voltak. Hétköznapi témákról olyan gondolkodásmóddal ír, amellyel azonosulni tudtam, és azt gondoltam, két Nagy Dániel-vers nekem nem elég, többet akarok. Amikor a verseket végig gondoltuk, és az óra a végéhez közeledett, a költő felajánlott valakinek egy példányt a kötetéből, amelyre le is csaptam, és alá is írtam. Személyes élmény, hogy pár szót beszélhettem is a művésszel, és kiderült, hogy a könyvekben hasonló az ízlésünk.

A rendhagyó irodalomórán különösen jól éreztem magam. Nagy Dániel ehetséges költő, aki nekünk külön büszkeség is, hiszen régen ő is az Erkel gimnázium padjait koptatta.

Zsóri Boglárka 11.A

Iskolai könyvtár az oktatásért – Régi és új utak a könyvtári munkában címmel tartottak előadást március 18-án a Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium könyvtárában.



Mint megtudtuk, a programra iskolaigazgatókat, igazgatóhelyetteseket, valamint általános és középiskolai magyar nyelv és irodalom szakos tanárokat, könyvtárostanárokat vártak.

A résztvevőknek Schriffert-Tóth Eszter, az Erkel Ferenc Gimnázium könyvtárostanára beszélt arról, milyen segítséget nyújt az intézmény dokumentumgyűjteménye, könyvállománya, ha játékos módszerekkel közelítjük meg az oktatást. Arról is szó esett, hogyan válik a könyvtár kerettantervi és azon túli tudást biztosító helyszínné, és miként foghatja össze a különböző tantárgyak interdiszciplináris ismereteit.

(Megjelent a Gyulai Hírlap online felületén, 2025. március 19-én.)

AKTÍV ISKOLA

Március 25-én, bázisintézményi program keretében mutatta be Forrás Imre testnevelőtanár, mesterpedagógus, munkaközösség-vezető az MDSZ által meghirdetett "Aktív iskola" program hatásait, és a Netfit mérés eredményeinek alakulását.

A résztvevők az előadás során betekintést kaptak a középiskolások fizikai aktivitásába, az „aktív iskola” program dimenzióiba, pozitív hatásaiba.

A középpontban az Aktív Iskola Program és a Netfit mérések kapcsolata, eredményei és jövőbeni lehetőségei voltak. Az előadáson részt vettek a megye testnevelői, pedagógusai és iskolánk testnevelés fakultációs tanulói.

Az előadást kérdések és észrevételek zárták.



Ballagás 2025

Kedves Végzősök, Tanáraink, Szülők és Vendégek!



Ma egy különleges napra gyűltünk össze – egy olyan napra, amely nemcsak a búcsúzásról szól, hanem az emlékezésről, a köszönetről és a továbblépésről is. Most a tizenegyedikesek nevében szólók hozzátok, akik előttünk jártak a folyosókon, a tantermekben, az iskolai rendezvényeken, és az életben is. Nehéz szavakba önteni azt a sok közös emléket, amit itt hagytok magatok mögött. Hiszen ti voltatok azok, akikhez mindig lehetett fordulni egy jó tanácsért, egy biztató szóért, vagy csak egy mosolyért a szünetben. Példát mutattatok nekünk, hogyan lehet kitartással, humorral és méltósággal végigjárni ezt a nem mindig könnyű, de annál értékesebb utat. Most ti továbbmentek, és mi maradunk – egy kicsit üresebb folyosókon, kicsit

halkabb nevetések között. De visszhangzik még bennünk a jelenlétetek, az órák utáni beszélgetések, a közös rendezvények emlékei. Ezekre az élményekre mi is építkezni fogunk, amikor jövőre majd mi állunk itt, hasonló cipőben. Kívánunk nektek sok sikert és hitet a jövőhöz! Legyen előttetek bármilyen út, járjátok végig szívvel-lélekkel, ahogy ezt itt, az iskolában is tettétek! Ne feledjétek: az itt kapott tudás, barátságok és élmények mindig veletek lesznek, akárhová is sodor az élet. Most pedig előttetek áll az utolsó nagy közös próbatétel – az érettségi –, melynek nemcsak tudásotok, hanem az elmúlt években megszerzett ismeret és kitartás is részese lesz. Ehhez kívánunk nektek nyugodt lelket, tiszta gondolatokat és sok-sok sikert! Köszönjük, hogy velünk voltatok. Útravalóul fogadjátok el a következő gondolatot: „Ne azt kívánd, hogy könnyű legyen az utad, hanem azt, hogy legyen erőd végigmenni rajta.”

Nagy Kornélia 11.A

(Elhangzott 2025. április 30-án, a ballagási ünnepségen.)

Kedves Tanáraink, Szeretett Szüleink, Rokonaink, Drága Diáktársaim!

Valahogy azt képzeltem, hogy amikor majd itt állok ezen a napon, minden világos lesz. Hogy tudni fogom, mit mondjak, mit érzek, mit vigyek magammal erről a helyről. De most, hogy itt vagyok, azt érzem: az Erkel túl sok mindent jelent egyszerre. És azt hiszem, mi ballagók sokan osztozunk azon az érzésen, hogy egészen máshogy hat az a bizonyos épület itt a jobbon így, érettségi előtt néhány nappal, mint mikor betojva érkeztünk meg a szecskanapra. Sőt, talán az utolsó pár napunk – a tanárbúcsúztatóval, a bolondballagással és a szerenáddal – ami egyébként minden számításomat felülmúlta – egészen máshogy hatott, mint az itt eltöltött nagyjából 720 tanítási nap. Kinek több, kinek kevesebb. És számomra is kifejezetten máshogy hat most, utoljára erkeles diákigazgatóként mikrofon előtt állni, és valami olyasmit mondani, ami talán emel egy keveset az esemény színvonalán – és nem csak unott arcok néznek vissza rám közben.

Arra gondoltam, közelebb hozom egy kicsit, mik is rejlenek az emlékeim „erkeles cuccok” feliratú mappájában.

2021. augusztus 26., 9:30. Akkor nyitottam ezt a mappát, mikor izgatottan gyülekeztünk az épület előtt, várva, hogy induljon a szecskanap, és szét szivassanak minket. Miközben kerülgettem a vízipisztolylövéseket és a csillámport, azon gondolkodtam, milyen jó lesz, hogy szeptemberben már egy osztályként tudunk majd nevetni azon, kinek hányszor kellett aznap haját mosnia, és kinek hány napig volt izomláza az egész napos törpejárástól a városban. Jól éreztem magam. Örültem az új osztály-, évfolyamtársaknak, és vártam, hogy együtt nőjünk majd érettségire kész gimnazistákká. Mentés.

2021. szeptember 1., 7:30. Ekkor érkeztünk az első erkeles napunkra. Emlékszem, sokáig nehéz volt megszokni az épületet, a már gimis folyosókat, meg hogy melyik a 303-as terem. Az első év nagyrészt erről szólt. Megszoktuk egymást, és kiismertük, melyik órára hogyan érdemes készülni. Ekkor még mi voltunk a kis elsősök. Mentés.

2023. június 15., csütörtök. Az utolsó 10.-es tanítási nap. „A 2022–2023-as tanévet ezennel lezárom” – hangzik a várva várt mondat főigazgató asszony szájából. A második év talán még az elsónél is jobb volt. Kényelmesen nyugtázhattuk, hogy már nem mi vagyunk a legkisebbek, de még bőven messzinek tűnt az érettségi. Már tudtuk, mi a járás, mikor kell elindulni, hogy felérjünk a terembe becsengetésre, mit érdemes választani a büfében – Évinek innen is ezer hála a munkájáért –, sőt, azt is tudtuk már ilyenkorra, honnantól sétálhatunk az iskolaköröknél futás helyett. Egyre jobban szerettem az erkelességet. Mentés.

2023. szeptember. Harmadikban már a fakultációk is bejöttek a képbe, és lassan elkezdett tudatosulni, hogy jövőre vége. Sokat tanultunk, nevettünk, még mindig sétáltunk egy keveset iskolakörök közben, és azt hiszem, a konyhás nénik már a nevünket is tudták. Mentés.

Idén már sokkal gyorsabban pörögtek a napok. Év elején kampánylázban égve egész jól összehozta a csapatot a közös munka. Meghatározó része volt ez az erkeles pályafutásomnak. Aztán hirtelen szalagavató, félévzárás, felvételi- és érettségi jelentkezések, és mire pislogtunk egyet, már itt vagyunk ünneplőben, virágokkal a kezünkben, a ballagásunkon, ami nemrég még olyan végtelenül messzinek tűnt. Mentés.

És persze sok másik mentés is történt. Az imádott Erkel-bálokról, a kampányokról, salátanapokról, felejthetetlen osztálykirándulásokról és rengeteg minden másról is.

És hogy mit érzek most, visszatekintve erre a fájoan gyorsan eltelt 4 évre?

HÁLÁT – csupa nagybetűvel.

A rengeteg tudásért és gondolatért, amit tanárainktól kaptunk, a sokadik „jó reggelt, tanárnő/tanár úr” utáni viszontüdvözlétért, a rengeteg dolgozatjavításért és tengernyi türelmükért. Köszönjük.

Köszönjük szerető szüleinknek, akik folyton azon fáradoznak, hogy nekünk minden feltétel rendelkezésre álljon a fejlődéshez. Anyukám a négy év alatt nagyjából 1400 db szendvicset készített nekem. Ha ezeket a szendvicseket egymásra pakolnánk, egy 42 méter magas tornyot kapnánk. Hozzáteszem, egy 10 emeletes panel kb. 30 méter magas. Ja, és van egy öcsém is. Úgyhogy köszü, Anya. □



Hálás vagyok az iskolavezetőségnek minden támogatásért és az ideális körülmények megteremtéséért. Bármilyen ötletünk támadt, együttműködőek és segítőkészek voltak. Ez pedig nagyban megkönnyítette a szervezési feladatokat, amiért nagyon hálásak vagyunk.

Köszönöm drága titkárnőink összes háttérmunkáját, melyek nélkül egy napunk sem telt volna zökkenőmentesen – a Naprakészbe posztolt „tornazsák és fülhallgató keresi gazdáját” üzenetekről nem is beszélve.

Köszönjük a konyhás nénik állandó jókedvét, amitől talán még jobban esett a menzás milánói. Hálás vagyok Évinek minden eladott szendvicséért, és a grátiszként nyújtott szórakoztató, hírközlő, lelki gondozó és tanácsadó szolgáltatásaiért is.

Köszönjük a takarítónők, a portás, a gondnok, a rendszergazda, a kolis nevelők munkáját.

És hálás vagyok az alsóbb évfolyamosok folyosói üdvözléteiért, és azért, hogy szép sorban átveszik majd a helyünket. Számukra „take home message”-nek pedig rendhagyó módon egy saját történetet hoztam:

Mikor nemrégiben Tim Hunt Nobel-díjas professzor az Erkelben járt, és laborgyakorlatot látogatott, épp egy vérkenet volt beállítva a mikroszkópomban. Odalépett hozzám, és megkérdezte, megnézheti-e, mit látok, mire én természetesen igent mondtam, és átadtam neki a helyem. Mikor felnézett az okulárból, elmosolyodott, és megjegyezte: amit éppen néz, az nem lehet vérkenet. Aztán, mikor csodálkozva néztem rá, hozzátette: „hát ebben nincsenek fehérvérsejtek.” Újra a mikroszkópba néztem, és tényleg – épp egy olyan terület volt látható, ahol nem voltak fehérvérsejtek, úgyhogy kerestem egyet a professzor úrnak. Mikor megnézte, meleg mosollyal nyugtázta: „most már valóban vérkenetet vizsgálunk.”

És hogy mi ebből a tanulság egy Erkel-gimis diák számára, aki éppen nem biosztagozatos? A dolgok mindig csak a nézőponton múlnak. Néha azt érezheted, teljesen el vagy veszve, aztán megtalálod a támpontot jelentő fehérvérsejteket. A 2021. szeptemberi mentésem nézőpontjából nagyon távolinak tűnt a mai nap. Aztán tessék.

Értékeljétek, hogy ide járhattok, vegyetek részt minden programon, amin csak lehetőségetek van, mert minden ilyen alkalom hozzáad valamit ahhoz, ahogyan ezt a pár évet megélik majd. És zárásként: ma 2025. április 30. van. Ezzel az ünnepséggel véget érnek erkeles éveink. Továbbállunk, és csak a tablóinkról nézünk majd vissza a folyosón az órára sietőkre. Szép emlék marad. Mentés.

Köszönöm megtisztelő figyelmüket, mindenkinek sok sikert kívánok az érettségin!

Rádai Jakab Zsombor 12. C

(Elhangzott 2025. április 30-án, a ballagási ünnepségen.)

Tisztelt Szülők, Nagyszülők, kedves Kollégák, kedves Vendégeink!

Kedves Ballagó Diákok!

*„Mert te is fényre vágysz, mint minden, ami él,
De mikor célhoz érsz, és boldog lehetnél,
Máris új tervre gondolsz, máris új útra indulsz –
És az életben épp ez a szép.”*

Zorán dalának részlete Karikó Katalin Nobel-díjas tudós Áttörések című könyvének 1. oldalán olvasható, mely lehetne akár ballagási ünnepségünk mottója is, hiszen 96 fiatal búcsúzik, s indul új útra iskolánkban új reményekkel, tervekkel és végtelen lehetőségekkel. Őket ünnepeljük a mai napon, mely alkalomból szeretettel köszöntöm ballagó Diákjainkat, az őket ünneplő büszke Családokat, Osztályfőnökeiket, Kollégáimat, Diákjainkat, kedves Vendégeinket!



Kedves Ballagók!

Karikó Katalin – talán sokan ismeritek már a nevét. De ha ma, ballagásotok napján valaki példát keresne arra, mit jelent igazán hinni valamiben, elhivatottnak lenni, fáradhatatlanul dolgozni egy álomért – akkor az ő története lenne a válasz.

Egy kisújszállási vályogházból indult, egyszerű családból, ahol a szülők minden erejükkel azon voltak, hogy gyermekük tanulhasson. Katalin pedig kislányként már tudta, hogy a világot – az élővilág csodáit – akarja megérteni. Kitartott az álmai mellett. Nem kereste a dicsőséget, nem akart másoknak megfelelni – csak hitt abban, amit csinál. Amikor megkérdezték tőle, mi a titka, csak ennyit mondott: „Ha van szuperképességem, az mindig is ez volt: az akarat, az igyekezet és a kitartás: keményen és módszeresen dolgoztam, és nem hagytam abba. Gyakran hajnali kettőig fent voltam. Csak három-négy órát aludtam, majd felkeltem, hogy egy kicsit még tanuljak az órák előtt. Ha elfáradtam, kinyitottam az ablakot.”

S lám, milyen érdekes, hogy Karikó Katalin gondolatai köszöntek vissza néhány héttel ezelőtt a Nemzeti Tudósokképző Akadémia Nobel-díjasok és tehetséges erkeles diákok találkozóján, amikor diákigazgatónk, arról érdeklődött, miben rejlik a tudós emberek rendkívüli ereje. Mindannyian kíváncsian vártuk a fennkölt választ, azonban a professzor urak egyértelművé tették: a valódi szuperképesség nem más, mint a türelem, a kitartás és a határtalan kíváncsiság. Hiszen a tudomány világában a legnagyobb áttörések nem hirtelen megszülető ötletek eredményei, hanem évek, évtizedek kitartó munkája, újra és újra felmerülő kérdések és soha el nem fogyó törekvés a megértésre.



Kedves Végzős Erkelek!

Karikó Katalin története nem arról szól, hogy egy lány „szerencsés volt”. Hanem arról, hogy bárhonnan jöhetsz, bármilyen háttérből indulhatsz – ha hiszel magadban, és dolgozol érte, akkor elérheted a célt. Az elhivatottság az, amely ma útravalóul szolgálhat nektek is, kedves végzősök. Bármerre visz utatok, legyen bennetek türelem a tanuláshoz, kitartás az akadályok leküzdéséhez, és kíváncsiság a világ felfedezéséhez. Mert ezek a tulajdonságok nemcsak a tudósokat, hanem mindenkit segíthetnek abban, hogy értékes és sikeres életet éljen.

De ehhez – mint oly sok sikeres ember életében – kellene azok, akik hisznek bennetek. Egy család, amely támaszt ad. Egy iskola, amely lehetőséget. Tanárok, akik meglátják bennetek a tehetséget. Egy közösség, ahol felfedezhetitek, miben vagytok különlegesek.

És mi, itt az Erkel Ferenc Gimnáziumban éppen ezt próbáltuk nektek adni. Iránytűt a kezetekbe, és hitet a szívetekbe. Olyan közeget, ahol szárnyalhattatok, ahol új kérdéseket tehattetek fel, ahol rácsodálkozhattatok a világra – és önmagatokra is.

Mert ez az iskola nemcsak oktat. Nevel. Támaszt ad. Hitet ad. Teret ad. És rátok épít.

Ezért mondhatjuk: a Ti sikertetek – az Erkel Gimnázium sikere is. S mit tekintünk diadalnak? A szép bizonyítványaitokat, benne a jobbnál jobb átlagokat, a tanulmányi, sport és művészeti versenyen elért eredményeiteket. De mi ennél jóval többet köszönhetünk Nektek: egy olyan évfolyamot, akik az egyéniségek erejét tiszteletben tartva, együtt tettetek a közösségért, értünk: márványkertet álmodtatok meg, megélhettük az önzetlen segítségnyújtás örömét, életre szóló élményeket adtatok dalaitokkal, táncaitokkal, zongora- és orgonajátékokkal. Köszönet mindezért!

Kedves Szülők!

Önök nélkül ez a nap nem jöhetett volna el. Köszönjük a szeretetet, az áldozatokat, a reggeli korán kelésre ösztönzéseket, a dolgozat előtti szurkolást. Most nézzék csak meg ezt a sok fiatal arcot – látják bennük saját magukat is, ugye? A gyereket, akiből felnőtt lett. A kamaszt, aki most már kész emberként áll Önök előtt. Köszönjük támogatásukat, együttműködésüket, melyre mindig számíthattunk.

Kedves Osztályfőnökök, kedves Kollégáim!

Ma mindannyian egy kicsit szülők vagyunk. Mi is búcsúzunk. Olyan fiataloktól, akiket tanítani, formálni, kísérni a legnagyobb kihívás – és a legnagyobb ajándék volt. Ott voltunk a nevetések mögött, a viták mélyén, a sikerek örömeinél – és most büszkén állunk Végzőseink mögött, készen az elengedésre.

Kedves Végzős Diákok!

Ma minden lépésetek szimbolikus. Amikor ma elindultatok az iskola bejáratától, amikor végigmentetek a folyosón, amikor elhalkult a csengő utolsó hangja – akkor ti már nem csak egy korszakot zártatok le, hanem egy újat nyitottatok. Ne feledjétek, bármerre visz is az utatok – maradjatok kíváncsiak, bátrak, és sose féljeteek újra kezdeni, új irányba indulni.

Mert most már tudjátok:

„A gyémánt és arany fénye szép

De tiéd ez a fény akkor lehet csak

Ha érte a mélybe lemész, érte mész.

Hát indulj, és hozd fel onnan

Fénye kárpótol majd minden nehéz percért.”

Sikeres érettségi vizsgát, jó utat kívánok!

Zámori Ida

(Elhangzott 2025. április 30-án, a ballagási ünnepségen.)

Fél lábbal Ditzingenben, fél lábbal Gyulán

2025-ben immáron 30. alkalommal került sor a Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium életében oly fontos eseményre, a cserediák program lebonyolítására. Iskolánk 1995 óta ápolja a jó kapcsolatot testvérintézményünkkel, a ditzingeni Gymnasium an der Glemsaue-val, és hagyományainkhoz híven minden májusban német diákok érkeznek szeretett kisvárosunkba. Mind a gyulai, mind pedig a ditzingeni tanulók izgatottan várták a tavasz végét, hiszen tudtuk, hogy valami egészen rendkívüli élmény részesei lehetünk. Habár előzetesen felvettük a kapcsolatot a számunkra kiválasztott diákkal, mégis egy ismeretlen ember állt előttünk, amikor megérkezett a vonat a békéscsabai vasútállomásra. Az első együtt töltött este csupán az ismerkedésről szólt és sokunk számára biztosan nagy mérföldkő is volt, hiszen a komfortzónánkból kilépve, az otthonunkat megosztva kellett egy hozzánk nagyon hasonló, mégis ugyanennyire eltérő embert befogadnunk. Az érkezésüket követő napon egy hosszú séta keretein belül meglátogattuk Gyula főbb nevezetességeit, majd a délutánt az Almássy-kastélyban töltöttük. Ekkor még kissé bizonytalanul, de a kezdeteknél már sokkal bátrabban beszélgettünk nem csak a saját, hanem iskolatársaink cserediákjaival is. A harmadik napon a reggelt az Erkelben töltöttük, így a ditzingeni gyerekek ugyan csak pár óra erejéig, de megérezhették, hogyan telnek mindennapjaink az iskolában és abban a szerencsés helyzetben voltunk, hogy részt vehettünk az Egyetem-tér kapcsán szervezett előadásokon, ezzel még közelebb hozva a német diákokat a magyar oktatáshoz, betekintést nyerhettek az itt működő egyetemek világába is. A következő napon a napfény városa, Szeged volt a célpontunk, ahol hajóztunk a Tiszán, valamint a Dóm tornyába vezető hosszú lépcsősoron is felküzdöttük magunkat.

Alig lélegeztünk fel, azon kaptuk magunkat, hogy elérkezett a hétvége. A két „szabadnapot” sokunk a fürdőben vagy egyszerűen csak valamelyikünk kertjében, egymás társaságát élvezve töltöttük el. A hétfő egy kissé kaotikus, de mindenképpen felejthetetlen biciklitúrával indult, és ez hazafelé sem volt másképp. Utunk a CsabaPark Kalandparkba vezetett, ahol kivétel nélkül mindenki nagyon jól érezte magát, amellet hogy néha saját félelmeinket legyőzve jutottunk át egyik akadályról a másikra. Mire észbe kaptunk, már a Ladics-ház meglátogatásán is túl voltunk, és éppen a búcsúest helyszínét adó Erkel Kollégium felé tartottunk. Kiélveztük az utolsó együtt töltött pillanatokat is, hiszen tudtuk, másnap reggel egy fejezet lezárul, és ugyan más emberként, de vissza kell térnünk szürke hétköznapijainkba. Keretes szerkezetbe zárva történetünket, a békéscsabai vasútállomás adta a negédes búcsú helyszínét is. Fájt a szívünk, de tudtuk, hogy nemsokára egy újabb csodálatos hét vár ránk ditzingeni barátaink társaságában.

Ezen egy hét alatt rengeteget tanulhattunk önmagunkról, egymásról, egy másik nemzetről, a világ működéséről, egy mindannyiunk által beszélt nyelv szépségéről. A német emberek és általuk a kultúrájuk megismerése számos különbségre világított rá. Sokan bele sem gondolnak, hogy az emberiség milyen sokszínű. Ez az egy hét lehetőséget biztosított, hogy a világ kitáruljon előttünk, annak ellenére is, hogy nem hagytuk el mindennapi környezetünket. Jó társaságban repül az idő – szokás mondani. Kedden még idegenek voltunk, egy hétre rá pedig már csillogó tekintettel néztünk a vonat után. Az a megannyi emlék és tapasztalás, amit ditzingeni barátainktól kaptunk, egész életünk során végigkísér minket. Gyakran határainkat messze hátrahagyva, kényelmetlen szituációkban találtuk magunkat, de tudtuk, ez csupán átmeneti és minden megoldható. Gyakorolhattuk és az iskola keretein túlmutató helyzetekben használhattuk megszerzett nyelvtudásunkat, és egyúttal fejleszthettük is azt. Ha egy szóval kellene leírnom a bennem kavargó gondolatokat és érzéseket, akkor azt mondanám: hála. Hálas vagyok az iskolámnak, amiért lehetőséget kaptam, hogy részt vegyek ebben a remek kezdeményezésben. Hálas vagyok a német szakos tanároknak, hiszen nélkülük ez a hét nem jöhetett volna létre, továbbá a ditzingeni diákoknak és tanáraiknak is. Végül, de nem utolsósorban szeretném megköszönni a támogató szülőknek és a megannyi különböző alapítványnak, akik ezen hét finanszírozásában játszottak nagy szerepet.

A Gymnasium an der Glemsaue és a Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium által közösen megszervezett egyhetes cserediák program már 30 éve mindkét ország diákjai számára lehetőséget biztosít arra, hogy testközelből ismerjünk meg egy ismeretlen országot, embert, és mindeközben fejlődünk, változunk, nyílunk meg, a nyelvi készségeink jobb szintre emelése mellett. A sok-sok szép emléken túl életre szóló barátságokra is szert tettünk. Pár hónap múlva már ők köszönhetnek minket és mutathatják meg, milyen igazán ditzingeninek lenni.

<https://www.erkel.hu/erkel2/?q=node/380>

Krónika

2024. augusztus

8. Megérkeztek a tankönyvek.
21. Az idei tanévkezdést a hagyományos nevelőtestületi alakuló értekezlet és a tűz- és balesetvédelmi oktatás előzte meg.
- 21-22. A kibővített vezetőségi értekezletet követően került sor a munkaközösségek alakuló értekezletére.
- 26-27. Javító- és osztályozóvizsgák.
29. A szecskanapon a kilencedikesek játékos formában ismerkedtek meg az épülettel, egymással és a végzősökkel.



30. Nyitóértekezlet a tantestület számára.

2024. szeptember

1. Kollégisták fogadása és szülői értekezlet a beköltözők számára.
2. **Zámori Ida** intézményvezető köszöntésével elkezdődött a tanév. **Kallós Eszter** 12. A osztályos tanuló végzősként, míg **Leiszt Liliána** 9.A osztályos tanuló szecskaként üdvözölte az egybegyűlteket. Az első három órát osztályfőnökeikkel töltötték a diákok, ahol többek között az adminisztrációs feladatokon túl balesetvédelmi oktatásban részesültek, illetve megkapták a tanévre szóló tankönyvcsomagot is. Tizenegy órától már rendes órákat hallgattak a tanulók.
- 3-4. A kilencedikes diákok számára angol és német nyelvből megtörtént a szintfelmérés, melynek célja a megfelelő csoportba sorolás volt.
5. Lezárult az őszi érettségi vizsgákra való jelentkezés.

13. Az OKTV-re jelentkezés végső határideje.
21. 130 egykori erkeles gyűlt össze egy kellemes hangulatú délutánra a gimnáziumban, hogy megünnepeljék érettségijük 50. évfordulóját.



23-25. Lezajlottak a diáknapiak. A három jelölt a hagyomány szerint az erkélyen mutatta meg magát először: **Kallós Eszter** a 12.A, **Havas Balázs** a 12. B és **Rádai Jakab Zsombor** a 12. C jelöltje. **Fodor György** tanár úr a Zeneiskola pódiumán faggatta a jelölteket, majd a kampánynap forgataga nyelte el a diákokat. A szavazás győztese, így a diákigazgató **Rádai Jakab Zsombor**, a 12.C jelöltje lett.



27. A Magyar Diáksport Napja.

2024. október

4-5. Ismét részt vettünk a békéscsabai Pályaválasztási Vásáron, ahol a vármegye különböző pontjairól érkezőkkel ismertettük meg gimnáziumunkat, beszélgettünk a képzésekről, az induló szakokról, kulturális- és diákéletünkről. Nagyon örültünk neki, hogy gimnáziumunk standjánál sok diák és szülő megfordult.

4. **Marta Alvarez Michans**, a Spanyol Oktatási és Sportminisztérium szaktanácsosa tartott rendhagyó spanyol órát a gimnáziumban tanuló diákoknak. A rendezvényen 56 diák vett részt.



6. Megemlékeztünk aradi vértanúinkról: részt vettünk a városi megemlékezésen, a diákönkormányzat pedig koszorút helyezett el Aulich Lajos emléktáblájánál.



10. Gimnáziumunkba látogatott **Dr. Deli Mária** kutatóprofesszor.

10. Tizenkét órás filmklubot tartott **Balogh Norbert** tanár úr.

14-25. Középszintű írásbeli érettségi vizsgaidőszak. Egyre több diák választja az előrehozott vizsgát. Ennek köszönhető, hogy az őszi vizsgaidőszak hangsúlyosabbá vált az intézményben.

15. Iskolánk is részt vett az Erkel Ferenc Művelődési Központban megtartott továbbtanulási börzén.



16. Ismét megrendezésre került az Oktoberfest. **Farkas Gabriella** tanárnő összefoglalója: *Ma délután tartottuk a hagyományos országismereti vetélkedőt, melyen 12 csapat vett részt. Az eseményt a csak erre az alkalomra alakult fúvószenekar polkája nyitotta meg. A 12 lelkes zenész iskolánk tanáraiból és diákjaiból, valamint a Gyulai Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola tanáraiból és növendékeiből verbuválódott, Csökmei Gergő tanár úr irányításával.*

A versenyen változatos, játékos feladatok megoldásával mérték össze német nyelvi tudásukat tanulóink, miközben perecet és almafröccsöt kóstolgattak.

Végül az első három helyezett csapat könyvjutalomban részesült.



21. **Fodor György** tanár úr vezetésével kirándulást tettek diákjaink Aradon, ahol többek között testvériskolánk, a Csiky Gergely Főgimnázium történetével is megismerkedhettek.

<https://www.erkel.hu/erkel2/?q=node/341>

21. Nagyváradon jártak a kollégisták **Nagyné Halmos Judit**, **Tarné Ocsenás Tünde** és **Nagy Balázs** kollégiumi nevelők kíséretében.



22. Megemlékeztünk az 1956-os forradalom hőseiről.



22. **Languages at Erkel High** elnevezésű idegennyelvi délutánt szervezett az idegennyelvi munkaközösség, ahol a nyolcadikosok vetélkedtek a gimnáziumban tartott nyelveken, megismerkedve az adott nyelv kultúrájával.



25. Elkezdődött az őszi szünet.

2024. november

8. ERKEL FERENC emléknap a Gimnáziumban

2024. november 8-án iskolánkban ünnepséget tartottunk Erkel Ferenc, iskolánk névadója tiszteletére. A rendezvény célja, hogy méltó módon emlékezzünk meg a magyar romantika egyik legnagyobb zeneszerzőjéről, a nemzeti opera megteremtőjéről, valamint a Zeneakadémia egykori igazgatójáról, akinek munkássága mindmáig meghatározó része a magyar kultúrának. A rendezvényt Somogyváry Ákos karnagy, az Erkel Ferenc Társaság elnöke, Erkel Ferenc szépunkája nyitotta meg. A karnagy úr személyes jelenléte különösen nagy megtiszteltetés volt számunkra, hiszen 2024-ben, Erkel Ferenc születésének évfordulóján az ő segítségével emlékezhettünk meg a zeneszerzőről, városunk szülöttéről és iskolánk névadójáról.

A rendezvény során a 9. A osztály emelt magyar tagozatos diákjai Dávidné Marsi Gyöngyi tanárnő vezetésével különleges műsorral idézték fel Erkel Ferenc munkásságát. Iskolánk énekkara, Perlaki Attila tanár úr vezényletével, valamint Kallós Eszter, 12. A osztályos tanuló is közreműködött a műsorban. Az előadások révén a diákok betekintést nyerhettek a zeneszerző munkásságába, miközben a közönség együtt emlékezett a nagy magyar zeneszerzőre.

A program következő részében Somogyváry Ákos karnagy úr rendhagyó ének-zene órát tartott, amely során a diákok közvetlen kapcsolatba kerülhettek Erkel Ferenc zenéjével és pedagógiai örökségével. A tanóra különleges alkalom volt arra, hogy a következő generációk is megismerkedjenek a zeneszerző életművével, és átéljék azt a művészeti örökséget, mely Erkel Ferencet örök értéké tette.

A rendezvény végén a résztvevők köszönetet mondtak a program sikeres megvalósításáért.



8. Elkezdődött a kilencedik évfolyamosok számára ingyenesen biztosított laptopok átadása a gimnázium könyvtárában.

11-13. Nyílt hét volt az Erkelben: szülői értekezleten mutatkoztak be a leendő osztályfőnökök (**Dávidné Marsi Gyöngyi, Csökmei Gergő és Kiss László**), majd nyílt órákra invitáltuk az érdeklődő nyolcadikosokat és szüleiket.

19. Hetedik alkalommal rendezték meg a Kolimpiát, a kollégisták számára létrehozott városi vetélkedőt, ahol diákjaink ismét az élen végeztek.



22. . Az Erkel Ferenc gimnázium három osztályának 99 diákja kapott szalagot november 22-én. A maturandusok tánccal és műsorral búcsúztatták a diákéveket.

<https://www.gyulaihirlap.hu/157184-szalagot-kaptak-az-erkel-ferenc-gimnazium-vegzosei>

2024. december

5. Meggyújtottuk az első adventi gyertyát, és a DÖK Mikulás is megérkezett.



7. Pályaorientációs nap keretében ismerkedtek meg a diákok a gimnáziumba érkező egyetemekkel (Szegedi Tudományegyetem, Debreceni Egyetem, ELTE, Gál Ferenc Egyetem), illetve tájékozódhattak a Nemzeti Adó- és Vámhivatal, valamint a Békés Vármegyei Rendőr-főkapitányság előadásain.

9. **Czoldánné Domokos Györgyi** tanárnőnek köszönhetően ismét hatórás röplabdaversenyen mérték össze magukat a diákok.



18. A Pánczél Imre EGYMI-ben fűtés korszerűsítés zajlik, ezért készségfejlesztő iskolás tanulók iskolánk kollégiumában találtak ideiglenes otthonra. Kollégistáink karácsonyi műsorral és süteménnyel kedveskedtek nekik.

19. Az Erkel-bállal búcsúztattuk a 2024-es évet. A bálkirálynő az idén **Várkonyi Laura**, a bálkirály pedig **Beleznai Levente** lett.



<https://www.gyulaihirlap.hu/157556-ilyen-volt-a-2024-es-erkel-bal>

2025. január

17. Elérkezett a félév utolsó tanítási napja.

18. Írásbeli felvételi vizsgára érkeztek a nyolcadikosok, közel kétszáz diák írta meg a magyar nyelvi és a matematika feladatlapot.

28. Az Aktív Iskola-program keretében a tornateremben hatórás focit szervezett **Forrás Imre** és **Szendrei Imre** tanár úr.

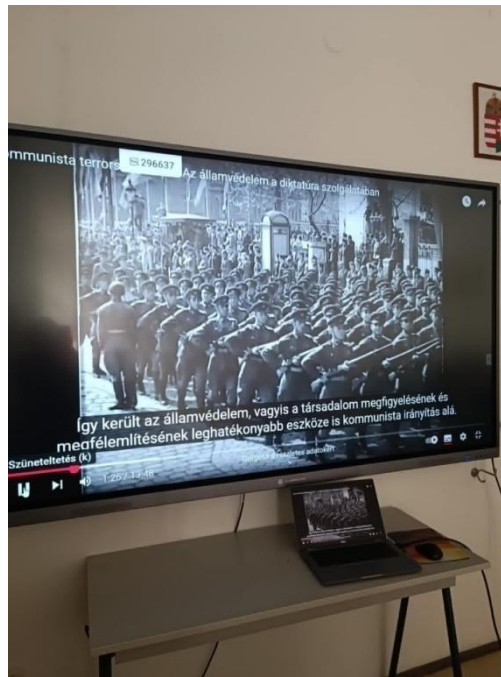
2025. február

5. Szülői értekezlet és fogadóóra.

14. A diákönkormányzat Cupido segítségével a nap folyamán szerelmes üzeneteket kézbesített Valentin-nap alkalmából.

15. Lezárult az érettségi vizsgára jelentkezés.

19. Megemlékeztünk a kommunista diktatúra áldozatairól.



22. Tizenhetedik alkalommal rendezték meg február 22-én a Szigeti István Tornacsarnokban és a Prohászka Zsolt Városi Tornacsarnokban a **Mészáros Róbert**-emléktornát. A megmérettetést idén is az El Finito nyerte.

Szilágyi János főszervező elmondta: a torna névadója, Mészáros Róbert, az Erkel Ferenc-gimnázium tanulója volt, aki a Testnevelési Egyetemre készült, de 2006-ban elhunyt egy sportbalesetben. A torna mellett nevét egy alapítvány is őrzi, amely a fiatal sportolókat támogatja, valamint egy díj is, amelyet minden évben egy kimagasló sporteredményeket elérő végzős tanuló kap meg.



A tornán a címvédő El Finito mellett az 1. FC Gyula, az Acél Tacsók, a BrickSquad, az Ex Termál, a Futsalshop.hu, az IFC, a Kisember és barátai, a Kövizig és a TuneSquad csapata lépett pályára. Az első az El Finito, a második a TuneSquad gárdája lett, a bronzérmet az Ex Termál érdemelte ki.

22. Alapítványi bált rendezett a Vigadóban az Erkel Ferenc Tehetségeiért Alapítvány. A hagyományoktól eltérően ebben az évben az öregdiákokat várták egy jó hangulatú estére, ahol a befolyt összegből a gimnázium tehetségeit tudják támogatni.

<https://www.gyulaihirlap.hu/158371-erkeles-oregdiakoknak-szerveztek-balt>



25. Részt vettünk a kommunizmus áldozatainak emléknapjára szervezett városi megemlékezésen. **Zámori Ida** főigazgató asszonyt **Dóczi Lilien** DÖK-elnök és **Magyar Daniella** DÖK-tag kísérte.

27-28. Rendkívül nagy örömünkre szolgált, hogy idén már 36. alkalommal gyűltek össze a Kárpát-medence legjobb helyesírói Erkel Ferenc szülővárosában, Gyulán. Az Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny döntőjét szerveztük meg. A 2025-ös versenyre 113 diák érkezett, akik közül Rus Lilla érdemelte ki a legjobbnak járó Implom-díjat.



2025. március

4. Elkezdődtek a Pénz7 eseményei. A tematikus hét folyamán nemcsak a pénzről, de az egészséges életmódról is tanulhattak a diákok, és újra megmérettették magukat az osztályok a hagyományos „Salátanap” rendezvényein, ahol sorverseny, plakát- és salátakészítés várta többek között a diákokat. A Pénz7 eredményei: I. 10.C, II. 12.C, III. 12.B.

https://www.beol.hu/helyi-kozelet/2025/03/penz7-temahet-program-gyula?fbclid=IwY2xjawLe2LxleHRuA2FlbQIxMQABHpik6mz-zvd7wXrD07RwDtf-9qjGs-uLn_koGeNmoH69NQCgkV10HPuTkGMr_aem_OIQTIh4yoOGlPHYoBGEfRQ



5. A 2023/2024. tanévi Diákolimpia® versenyeken elért kimagasló eredményeikért vehettek át díjakat pedagógusok, iskolák és rendező szervezetek képviselői a Magyar Diáksport Szövetség (MDSZ) által rendezett ünnepségen.

Iskolánk országos III. helyezést ért el a "Legaktívabb iskola" kategóriában.

12. Egy lelkes angolos csoport színház látogatáson vett részt Budapesten.

14. Tizenkettedik alkalommal számoltak, kísérleteztek az Erkel Vegyész versenyen a vállalkozó kedvű gimisek. Az eredmények:

1.hely Rádai Zsombor 12.C

2.hely Szokai Anna 12.C

3.hely Tóth Liliána 11.C és Petrovszki Laura 11.B

14. **Fodor György** tanár úr a tanévben immár másodszor kelt útra maroknyi csapatával Aradra.

16. A március 15-i eseményekre emlékeztünk a gimnáziumban és a Gyulai Hírlap online felületén.

Erkeles diákok az 1848–49-es forradalomról és szabadságharcról

Hegedűs Vivien Sugárka és Beleznai Levente írása

Hegedűs Vivien Sugárka

„Szabadság.” Egy szó, amit ma olyan könnyen kimondunk. De vajon tudjuk, milyen súlya van? Tudjuk, mit jelentett 176 évvel ezelőtt egy fiatal lánynak, egy fiatal fiúnak, egy márciusi ifjúnak, aki nem a tizenegyedikes törökönv oldalain, hanem a pesti utcákon élte meg a forradalmat? Néha eljátszadózom a gondolattal, mit tettem volna én.

Ha 1848-ban ugyanilyen idősén élnék, vajon ott lettem volna a forradalmárok közt? Vajon féltem volna, amikor a tömeg a nyomdába vonult, vagy én is adtam volna egy garast Petőfi Nemzeti dalának a kinyomtatására? Vagy inkább elmenekülnék vidékre az egyik rokonomhoz, hogy minél távolabb legyenek a forradalom forró pontjától?

A forradalom nem csak a szabadságról szólt. Arról is, hogy legyen beleszólásunk a világba, ami körülvesz minket.

Azt mondják, egy forradalom a nagy emberek ügye. Petőfi, Kossuth, Táncsics, Jókai... De mi van azokkal a fiatalokkal, akik mellettük harcoltak, azokkal, akik elvesznek a nagybetűs nevek mellett? Azokkal az értelmiségiekkel, egyetemistákkal, akik változást akartak, és egy szabad országot, benne szabad emberekkel. Ők voltak azok, akik hittek abban, hogy ha elég hangosan kiáltják azt, hogy: „Legyen szabadság!”, akkor valami megváltozik.

Fiatalok voltak, mint mi. Jó, talán pár évvel idősebbek. De ők nem vártak. Nem mondták azt, hogy „majd mások megcsinálják helyettünk.” Ők tudták, hogy a jövő nem jön el magától, azt ki kell harcolni.

Gondoljatok bele: ma, 2025 márciusában, ha valamit igazságtalannak tartunk, kiírjuk a netre, kommentelünk különféle platformokra bejegyzések alá, tiltakozunk, szavazunk. De nekik nem volt ilyen lehetőségük. Két eszközük volt: az akaratuk és a bátorságuk. És ezért kockára is merték tenni az életüket.

Ma már nincsenek fegyveres harcaink az utcákon, mégis küzdenünk kell. Nem kardokkal és puskákkal, hanem azzal, hogy merünk kérdezni, gondolkodni, kiállni magunkért. Nem szabad elfelejtenünk, hogy a szabadság nem magától értetődő. Valakik egykor az életüket adták érte.

1848 nem egy legenda, és nem is egy tananyag a történelemkönyvben vagy egy tétel emelt töri érettségien. Hanem egy emlékeztető, hogy „minden generációnak megvan a maga harca”. Akkor a szabadságért vonultak utcára. És ma? Ma mi a forradalmunk?

Mert egy dolog biztos: ha 1848-ban élnék, én is ott állnék a tömeggel a Nemzeti Múzeum előtt, és kiállnék a Hazámért. És ma ugyanúgy kiállok a véleményemért, mint bárki más.

A mi feladatunk nem az, hogy fegyverekkel hadonásszunk, hanem hogy gondolkodjunk, és tanuljunk a történelem példáiból...

Beleznai Levente

Március 15-e nem csupán egy piros betűs ünnep a naptárban. Ez a nap a magyar szív dobbanása, a szabadságvágy és az összefogás ünnepe. Egy olyan nap, amikor egy nemzet kiállt az elveiért, és megmutatta, hogy nem hajt fejet a Habsburg-elnyomás előtt, és hogy a szabadságért és a függetlenségért: A MAGYARSÁGÉRT érdemes kiállni – ha kell, tűzzel és vassal, ha kell, szóval és gondolattal.

1848 tavaszán Európa-szerte forradalmak törtek ki. Az emberek nem akarták csöndben tűrni az elnyomást, és változást akartak. Magyarországon is egyre erősebb lett a vágy a függetlenség és a polgári átalakulás iránt. A márciusi ifjak – lelkes, bátor, forradalmi lelkületű fiatalok –, köztük Petőfi Sándor, Jókai Mór, Vasvári Pál és társaik egy szabad, igazságos Magyarországért küzdöttek.

Március 15-én a Pilvax kávéházból indultak, de a történelem lapjaira érkeztek. A Nemzeti Múzeum lépcsőjén elhangzott Petőfi Nemzeti dala. A tizenkét pontban megfogalmazták követeléseiket: sajtószabadságot, felelős kormányt, törvény előtti egyenlőséget. Szavaik és tetteik megrengették az egész országot, és elindítottak egy forradalmat, amely a szabadságharcban teljesedett ki.

De a szabadság nem volt ingyen. Az osztrák hatalom nem nézte tétlenül a magyarok törekvéseit, és fegyverrel akarta letörni az ellenállást. Hős katonáink, köztük Görgey Artúr, Damjanich János és Bem József, hosszú hónapokon át harcoltak a magyar szabadságért, és megmutatták, hogy a magyar nem hátrál meg. Bár 1849-ben a túlerő legyőzte a magyar sereget, a forradalom szelleme nem halt meg.

Mit jelent számunkra ma, 176 évvel később, 1848 öröksége?

Azt, hogy soha nem szabad feladnunk az elveinket. Azt, hogy ki kell állnunk az igazságért, hogy nem szabad félni, és hinnünk kell a változás lehetőségében. Petőfiék bátorsága emlékeztessen minket arra, hogy a szabadságért mindig érdemes küzdeni – akár tollal, akár szóval, akár tettekkel. Legyen bennünk is az a tűz, amely 1848-ban lángra lobbantotta az egész országot.

Emlékezzünk most tisztelettel azokra, akik egy szabad Magyarországért harcoltak! Legyünk méltók hozzájuk, és őrizzük meg a forradalom szellemét a mindennapokban is!

Éljen a magyar szabadság! Éljen a haza!



19. Pezsgő hangulatú Latin délutánt szervezett az idegennyelvi munkaközösség második idegennyelves szekciója. A kollégium ebédlőjében francia, spanyol és olasz nyelven versengtek a diákok, megkóstolhatták a nemzeti finomságokat. Megtisztelte a délutánt a spanyol oktatási minisztérium képviselőjében **Marta Alvarez Michans**, illetve a **Magyar-Francia Ifjúsági Alapítvány** képviselői is.



19. **Prof. Mihály József**, az MTA doktora tartott előadást. A témája A CRISPR/Cas9 genomszerkesztő módszer és alkalmazásai volt.



20. Második alkalommal rendezték meg a gimnázium tornacsarnokában a Kerecsényi László Középiskolai Lövészversenyt, ahová nyolc iskola tizennégy csapata nevezett.

28. **Stettner Zoltán** magyartanár, a **Holnap Témazáró** YouTube-csatorna alapítója és szerkesztője látogatott pénteken az Erkel Ferenc Gimnáziumba. A rendhagyó, interaktív drámajátékon különböző szituációkat elevenítettek fel a diákok.



2025. április

2. **Lévainé Kovács Mariann**, a szegedi Tömörkény István Gimnázium és Művészeti Szakközépiskola egykori pedagógusa, a Zachor Alapítvány szegedi nagykövete, a Mathias Corvinus Collegium spanyoltanára volt a vendége a napokban az Erkel Ferenc Gimnáziumnak.

8. Egy rendhagyó énekóra keretében látogatott iskolánkba **Bösze Ádám** zenetörténész. Pályafutásán keresztül mutatta be a zene fontosságát és az ember életére gyakorolt hatását, erejét. Magával ragadó stílusával fantasztikus 45 percet tölthettek vele az erkeles diákok.



9. A gimnáziumba látogatott **Tim Hunt** Nobel-díjas biokémikus.

10. A magyar költészet napja alkalmából vendégünk volt **Parti Nagy Lajos**, Kossuth- és József Attila-díjas költő, író, szerkesztő, akivel **Erdészné Németi Anikó** tanárnő beszélgetett a könyvtárban. Másnap a diákok irodalmi vetélkedőn mérték össze tudásukat.



12. A gyulai Erkel Ferenc Gimnázium volt a helyszíne a Hajnal Imre matematika módszertani napnak és díjátadónak. Az eseményen több előadást hallgathattak meg a diákok.

22. FÖLD NAPJA az Erkelben

Három évtizedes hagyomány, hogy minden évben megünnepeljük ezt a jeles napot.

Iskolánk egykori diákja, **dr. Juhász Erika** biológus, ökológus tartott előadást a 9. és 10.évfolyam biológia tagozatos tanulói számára, az "Európai hód, mint visszatelepített ökoszisztéma mérnök" címmel. Az előadáson lehetőség volt beszélgetésre, a vizes élőhelyek és egy biológus mindennapi munkájának megismerésére.

28. A tanárok a hagyományos ETÜ keretén belül búcsúztak a tizenkettedikesektől.

30. Elballagtak a gimnázium végzősei.

<https://www.gyulaihirlap.hu/159306-elballagtak-a-gyulai-erkel-ferenc-gimnazium-es-kol>



2025. május

5. Elkezdődtek az írásbeli érettségi vizsgák.

5-9. **Szász Éva** és **Dávidné Marsi Gyöngyi** tanárnők vezetésével Londonba utazott egy lelkes csapat.

Repülővel utaztunk, ami az első nagy kihívás volt, hiszen sokan korábban még sohasem ültünk repülőn, de szerencsére minden zökkenőmentesen ment. Este értünk a szállásra, de ez nem akadályozott meg minket a másnapi koránkelésben. Miután (a tanárnők javaslatára) bőségesen megreggeliztünk, elindultunk a Buckingham Palotához, egy ikonikus piros emeletes busszal. Fő célunk az őrsváltás megtekintése lett volna, ami azonban aznap elmaradt a hétfői VE Day-re való készülődés miatt. A nap további részében meglátogattuk a St. James's Parkban élő mókuskákat és madarakat, emellett megtekintettük a Madame Tussaud's Múzeumot. Megkóstoltuk a fish and chips-et, és a nap végén felültünk a London Eye-ra, mely teljesen elvarázsolt bennünket a magasságával. Szerintem ez a nap volt a legszűfoltabb, de persze a többen sem unatkoztunk. Ottlétünk alatt (a teljesség igénye nélkül) láttuk a Big Ben-t, a Tower Bridge-t, a Tower of London-t, a St. Paul Cathedral-t, a Westminster Abbey-t, Globe színházat és emellett jártunk Greenwich-ben sétahajóval, meglátogattunk Windsort, a British és a Természettudományi Múzeumot is. Hazautazásunk előtti napon kilátogattunk a VE day-re, ahol akkora tömeg fogadott, amekkorát még életemben nem láttam. Az esemény csúcspontja az volt, hogy a saját szemünkkel láthattuk a királyi családot, amely esemény miatt talán a tanárnők

voltak a legizgatottabbak. :) Másnap elindultunk haza, mely édes-keserű volt. Persze hiányzott már a magyar szó, és már kimerültek is voltunk, mégis maradtunk volna még egy jó pár napot. Fejlődött a nyelvtudásunk, sok-sok élményt és tapasztalatot szereztünk, és egy remek kis csapat alakult ki az utazás végére. Köszönjük szépen a tanárnők szervezését és gondoskodását, melynek köszönhetően ez az út egy életre szóló kalanddá vált!

5-9. Míg a végzősök az érettségivel birkóztak, az alsóbb évfolyamosok online oktatásban vettek részt. Ez lehetőséget biztosított a tagozatos és egyéb kirándulásokra. A kilencedikesek a Ladics-házat, a tizedikesek a geszti kastélyt, a tizenegyedikesek pedig a Szegedi Tudományegyetemet látogatták meg.

A tizenegyedikesek egy csoportja a Terror Házában, a spanyolosok a Cervantes Intézetben jártak, a tizedik emelt biológia tagozatosai a szarvasi arborétumot tekintették meg, a tizedikes történelem tagozatosok a Mátyás-templommal és a budai várral ismerkedtek.



10. A Madarak és fák napját ismét fotópályázattal ünnepelte a természettudományi munkaközösség. A legszebb fotókat kiállítottuk az aulában. Az első helyezett Borzsák Nikoletta 12.A osztályos tanuló képe lett.

20. A fakultációválasztás határideje.
22. Harmadik alkalommal került megrendezésre a Szegedi Tudományegyetem és gimnáziumunk együttműködésében az Egyetem-Tér-Gyula programja.
23. Kedvenc fizikai kísérletem címmel szervezett háziversenyt **Szűcs Levente** tanár úr. A győztes Budai Máté 11. B osztályos tanuló lett.
- 30-31. Iskolánk pedagógusai és segítő diákok vettek tevékenyen részt az Erkel Diákünnepek eseményeiben.

2024. június

3. Pedagógusnap alkalmából egykori pedagógusunk, **Farkas Mária** arany diplomát vehetett át, **Boros Mihály Miklós** polgármesteri dicséretben részesült.
3. Félautomata defibrillátor készüléket adott át az Egészséges Városért Közalapítvány a Gyulai Erkel Ferenc Gimnáziumnak. Ezt követően Rózsavölgyi Zoltán, a Sarkadi Mentőállomás vezetője tartott tájékoztatót és bemutatót a készülék szakszerű használatáról.



5. A trianoni döntés évfordulójáról a 10. A osztály emelt magyaros csoportja emlékezett meg. Közreműködött **Nagy Kornélia** és **Komlósi Károly**.



11. Gyula város kiváló diákjait köszöntötték június 11-én a Vigadóban. A megjelenteket **Görgényi Ernő** polgármester köszöntötte.

A városvezető beszédében elmondta: Gyula városa számtalan tehetséget adott a világnak, többek között Erkel Ferencet, Munkácsy Mihályt, Bay Zoltánt, Halmos Bélát és Kósa Lászlót. A fürdőváros pedig mindannyiuk életében fontos szerepet játszott, ahogy tanáraikról, mestereikről sem feledkeztek meg soha.

Kiemelte: a diákok tehetségének elismerésére vannak szimbolikus eszközök, mint a kiváló diákokat méltató ünnepség, amely egy lassan két évtizedes hagyomány, valamint az is, hogy egy könyvbe írják azoknak a tanulóknak a nevét, akik öregbítik a város hírnevét.

A városvezető hozzátette: vannak olyan lehetőségek is, amelyek által konkrét támogatást tudnak nyújtani a diákoknak, ilyenek a Bursa Hungarica ösztöndíj, valamint az önkormányzat által alapított Bay Zoltán tanulmányi és az Erkel Ferenc művészeti ösztöndíj, továbbá ezért csatlakoztak Nemzeti Tudósképző Akadémia programjához is.



A köszöntő után következett a díjak és elismerések átadása. A legkiválóbb tanulónak járó Gyulai Primiissima-díjat idén Szabó Hunor, a Nicolae Bălcescu román gimnázium végzős diákja és **Nacsa Domán**, az Erkel Ferenc Gimnázium tanulója kapta. Kiváló diákok: **Budai Máté, Serfőző Balázs, Nacsa Domán, Godó Nándor, Gyenge Gergő, Erdődi Gergő.**

T.P.

(Megjelent a Gyulai Hírlap online felületén 2025. június 11-én.)

17. Gyula város jó tanulóit, kiváló sportolóit és diákolimpikonjait köszöntötték június 17-én a Vigadóban. A megjelenteket Görgényi Ernő polgármester és Teleki-Szávai Krisztina, a Gyulai Tankerületi Központ igazgatója méltatta.

Görgényi Ernő beszédében úgy fogalmazott, az elismerés, amelyet átvesznek a diákok, nem csupán egy oklevél, hanem a közösség elismerése és köszönetnyilvánítása a kitartásért, fegyelemért és céltudatosságért, amelyet nap mint nap tanúsítanak.

Mint mondta, sokan megkérdőjelezik, hogyan lehet összeegyeztetni a sportot azzal, hogy valaki az iskolában is jól teljesít, de a sport nem vesz el az időből, ellenkezőleg, mindenkit megtanít beosztani azt.

Kiemelte: a sport edzi az akaratot, megtanít küzdeni, újra felállni, ha valami nem sikerül elsőre, valamint tisztelni azokat, akik a diákok mellett és ellen versenyeznek.

Teleki-Szávai Krisztina hangsúlyozta: a diákok nem csupán egy-egy versenyen győzedelmeskednek, hanem nap mint nap legyőzik önmagukat, nem csak a pályán, a medencében vagy a páston bizonyítanak, minden akadály ellenére kitartottak.

Jó tanuló, kiváló sportoló: **Nacsa Domán, Kovalovszki Zalán**

Diákolimpián kimagasló eredményt értek el: **Nacsa Domán, Abrudán Kitti Gabriella, Horváth Csenge, Havas Katalin, Kallós Ágnes, Tóth Zóra Léna, Árpási Zoltán Levente, Gerebenics Róbert Barna, Hegyi Botond, Müller Martin Zoltán, Pékh Zalán, Budai Tamás, Házi Richárd, Kovalovszki Zalán, Balogh Patrik András, Beleznai Levente, Bordás Dávid, Fehér Máté, Szabó János, Szatmári Bence, Temesvári Milán, Kovács Dalma, Cseresznyés Petra, Oroján Csilla, Panda Kamilla, Kovács Hédi, Sebestyén Mira, Godó Nándor, Wéber Dániel, Havas István. Felkészítő testnevelők: Szendrei Imre, Forrás Imre, Czoldánné Domokos Györgyi.**

T.P.

(Megjelent a Gyulai Hírlap online felületén 2025. június 17-én.)

25. A Zeneiskolában ünnepélyes keretek között zártuk a tanévet. Kiemelkedő munkájukért díjaztuk a legeredményesebb diákjainkat. Tankerületi elismerésben részesült négy kollégánk: **Czoldánné Domokos Györgyi Ida, Dávidné Marsi Gyöngyi, Porcsalmy Tünde, Papp Mónika. Boros Mihály Miklós** Pedagógus Szolgálati Emlékérmes és miniszteri elismerő oklevelet vehetett át. Szívvel gratulálunk!



Szeptemberben folytatjuk!

2025. július

6. A Nemzeti Tudósképző Kar arany diplomával ismerte el **Jova Panna, Ványi Bianka, Varga Dorka** és **Rádai Zsombor** munkáját, bronz diplomával ismerte el **Bicski Zsófia, Jobbágy Noémi, Jobbágy Boglárka, Kovács Adél, Nagy Chiara** és **Vörös Barnabás** munkáját. A diplomák átadására a Magyar Tudományos Akadémia székházában került sor.

Akikre büszkék vagyunk

A 2024/25-ös tanévben a következő tanulók kapták a nagydíjakat:

Erkel-díj:	nem került kiosztásra	
Pro Cultura-díj:	Kallós Eszter	12.A
	Nagy Endre	12.C
	Rádai Jakab Zsombor	12.C
Ökrös Botond-díj:	Hegedüs Vivien Sugárka	12.A
	Horváth Sára Kata	12.B
Jó tanuló, jó sportoló-díj:	Zsurzsa Lilla	12.B
Mátyus Marianna-díj:	Sipos Elizabet Klaudia	12.A
Mészáros Róbert-díj:	nem került kiosztásra	
Miskolczy-Goodfriend-díj:	Varga Dorka	12.C
Az évfolyam legjobb biológusa:		
	Rádai Jakab Zsombor	12.C
Kiváló Kollégista-díj:	Sipos Anamaria	12.A
Aradszky Pál-díj:	Kallós Eszter	12.A
	Hirth Lilla	12.C
	Szokai Anna	12.C
Az évfolyam legjobb matematikusa:		
	Simon Maja	12.B

Tanulmányi, művészeti és sporteredmények

Tanulmányi eredmények:

XXII. Fekete Mihály Emlékverseny (meghívásos nemzetközi matematikaverseny)

nemzetközi 2. helyezés: **Budai Máté** 11. B (Székely András Zsolt)

KöMaL 2023–2024. évi matematika pontversenye:

országos 1. helyezés: **Budai Máté** 11.B (Oroszné Honfi Valéria; Székely András)

Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny

megyei 1. helyezés és nemzetközi 33. helyezés: **Budai Máté** 11.B, (Székely András Zsolt)

megyei 1. helyezés: **Gyenge Gergő** 10.B, (Porcsalmy Tünde)

Erdődi Gergő 10.C, (Pelsőci Klára)

megyei 2. helyezés: **Bozó Bence Ferenc** 11.B, (Székely András Zsolt)

megyei 3. helyezés: **Bánhidi Ádám Benedek** 10.B, (Porcsalmy Tünde)

XVIII. Dürer Verseny

régiós 3. helyezés: **Bozó Bence Ferenc** 11.B, **Nacs Domán** 11.B, **Ványi Bianka** 11.C, (Szűcs Levente)

régiós 4. helyezés: **Budai Máté** 11.B, **Gyenge Gergő** 10.B, **Havas Katalin** 9.B, (Székely András Zsolt, Pelsőci Klára Mária, Porcsalmy Tünde)

régiós 5. helyezés: **Fehér Máté** 11.B, **Godó Nándor** 11.B, **Oroján Csilla** 9.A, (Oroszné Honfi Valéria, Székely András Zsolt)

Hajnal Imre Matematikai Tesztverseny

regionális 1. helyezés: **Gyenge Gergő** 10.B, (Porcsalmy Tünde)

regionális 2. helyezés: **Budai Máté** 11.B, (Székely András Zsolt)

regionális 4. helyezés: **Erdődi Gergő** 10.C, (Pelsőci Klára Mária)

Bolyai Matematika Csapatverseny

megyei 1. helyezés: **Farkas Zsombor 10.B, Gyenge Gergő 10.B, Havas István 10.B, Tóth Tamás 10.B**, (Porcsalmy Tünde)

megyei 2. helyezés: **Árpási Zoltán Levente 10.C, Erdődi Gergő 10.C, Kiss Zalán 11.B, Serfőző Balázs 10.C**, (Pelsőci Klára Mária, Oroszné Honfi Valéria)

Budai Máté 11.B, Gerebenics Róbert Barna 11.B, Godó Nándor 11.B, Nacsá Domán 11.B, (Székely András Zsolt)

Békés Vármegyei Matematikaverseny

megyei 1. helyezés: **Budai Máté 11. B** (Székely András Zsolt)

megyei 2. helyezés: **Gyenge Gergő 10. B** (Porcsalmy Tünde)

Irinyi János Középiskolai Kémia Verseny

regionális 2. helyezés: **Serfőző Balázs 10.C**, (Papp Mónika)

Curie Kémia Emlékverseny:

regionális 1. helyezés: **Serfőző Balázs 10.C**, (Papp Mónika)

Zrínyi Ilona Matematikaverseny

megyei 1. helyezés: **Gyenge Gergő 10.B**, (Porcsalmy Tünde)

megyei 1. helyezés: **Budai Máté 11. B** (Székely András Zsolt)

megyei 2. helyezés: **Budai Máté 11.B, Godó Nándor 11.B, Nacsá Domán 11.B**, (Székely András Zsolt)

megyei 2. helyezés: **Felföldi Márton Péter 12.B, Karácsonyi Martin István 12.B, Mihály Márk 12.B**, (Porcsalmy Tünde)

megyei 2. helyezés: **Farkas Zsombor 10.B, Gyenge Gergő 10.B, Havas István 10.B**, (Porcsalmy Tünde)

megyei 3. helyezés: **Drágán Roland 9.B, Komlósi Károly 9.B, Seres Csanád 9.B**, (Pelsőci Klára Mária és Oroszné Honfi Valéria)

Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny

megyei 1. helyezés: **Paraj Máté** 9.A
megyei 2. helyezés: **Sal Kamilla** 9.C
megyei 3. helyezés: **Ujj Réka** 9.A (Schriffert-Tóth Eszter)

Szép Magyar Beszéd

megyei 3. helyezés: **Seres Rita** 9.A (Dávidné Marsi Gyöngyi)

"Keresem őszám udvarát" irodalmi, nyelvi és kommunikációs verseny

regionális 2. helyezés: **Karácsonyi Hanna Noémi** 11.B, **Poszt Petra Kata** 11.B, **Sándor Nóra Andrea** 11.B, (Dávidné Marsi Gyöngyi)

Szőkefalvi-Nagy Gyula Matematika Emlékverseny

országos 2. helyezés: **Budai Máté** 11.B (Székely András Zsolt)

SZAB Tudományos Díj-középiskolai pályázat

országos 3. helyezés: **Borzák Bálint** 11.B, (Papp Mónika)

Nemzeti színháztörténeti vetélkedő

országos 5. helyezés **Balla Lilla Noémi** 10.A, **Bandrus Orsolya** 10.A, **Csortó Vivien** 10.A, **Egri Ágnes Erzsébet** 10.B, **Textor Sára Andrea** 10.A, (Balogh Norbert)

Angol és német nyelvi megyei retorikaverseny

megyei 2. helyezett: **Varga Dorka** 12. C (Juhász Károly)
Krizsán Gréta 10. C (Veres János)
Kovács Adél 11. C (Veres János)

Művészeti versenyek

Simonyi Imre Emlékverseny

Simonyi-díjas, 1. helyezés: **Egri Ágnes Erzsébet** 10.B, (Fodor György)
Kallós Eszter 12. A (Fodor György)
3. helyezés: **Bicski Zsófia** (Dávidné Marsi Gyöngyi és Kiss László)

különdíj: **Nagy Kornélia** 11.A (Fodor György);

díjazott, versillusztráció: **Komlósi Dorka Szonja** 10.A (Schriffert-Tóth Eszter)

Aszódi francia nyelvű karaoké verseny:

2. helyezés: **Balogh Hajnalka, Bandrus Orsolya** 10.A (Léa Minet)

Sporteredmények:

Diákolimpiai bajnokaink:

fekvenyomás: **KOVÁCS DALMA** 11.B (Forrás Imre)

tenisz **KOVÁCS HÉDI** 10.A (Czoldánné Domokos Györgyi Ida)

aquatlon, duatlon **NACSA DOMÁN** 11.B (Forrás Imre)

uszonyosúzás **OROJÁN CSILLA** 9.A (Szendrei Imre)



Ügyességi és váltó csapatbajnokság

Magasugrás:

országos 5. helyezés: **Árpási Zoltán Levente 10.C, Gerebenics Róbert Barna 11.B, Hegyi Botond 11.C, Müller Martin Zoltán 9.B, Pékh Zalán 11.A**, (Czoldánné Domokos Györgyi)

országos 7. helyezés: **Abrudan Kitti Gabriella 12.C, Havas Katalin 9.B, Horváth Csenge 12.A, Kallós Ágnes 10.A, Tóth Zóra Léna 9.B**, (Czoldánné Domokos Györgyi)

Gerelyhajítás csapat:

országos 8. helyezés **Árpási Zoltán Levente 10.C, Budai Tamás 12.B, Gerebenics Róbert Barna 11.B, Házi Richárd 11.B, Kovalovszki Zalán 11.B**, (Czoldánné Domokos Györgyi)

Röplabda A kategória országos döntő

országos 8. helyezés: **Balogh Patrik András 11.C, Bordás Dávid 11.B, Fehér Máté 11.B, Gerebenics Róbert Barna 11.B, Hegyi Botond 11.C, Kovalovszki Zalán 11.B, Szabó János 10.A, Szatmári Bence 11.B**, (Czoldánné Domokos Györgyi)

Amatőr egyéni országos döntő

országos 7. helyezés: **Havas István 10.B**, (Szendrei Imre)

Úszás "A" Országos Diákolimpiai Döntő

100m hát

országos 6. helyezés: **Cseresznyés Petra 11.C**, (Czoldánné Domokos Györgyi)

Országúti Kerékpár Diákolimpia U19 fiú B

országos 2. helyezés: **Nacsa Domán 11.B**, (Forrás Imre)

Búvárúszás Országos Diákolimpiai Döntő

50 m pillangó uszonyos

országos 2. helyezés: **Oroján Csilla 9.A**, (Szendrei Imre)

Panda Kamilla 11.A, (Czoldánné Domokos Györgyi)

50 m gyors uszonyos

országos 3. helyezés: **Panda Kamilla** 11.A, (Czoldánné Domokos Györgyi)

Tenisz Országos Diákolimpia Döntő

országos 5. helyezés: **Sebestyén Mira Sára** 10.A, **Kovács Hédi** 10.A (Czoldánné Domokos Györgyi)

országos 5. helyezés: **Godó Nándor** 11.B, (Forrás Imre)

Havas István 10.B, (Szendrei Imre)

Megyei 1-3. eredmények:

Ügyességi és váltó csapatbajnokság

megyei 1. helyezés:

Magasugrás: **Abrudan Kitti Gabriella** 12.C, **Havas Katalin** 9.B, **Horváth Csenge** 12.A, **Kallós Ágnes** 10.A, **Tóth Zóra Léna** 9.B, (Czoldánné Domokos Györgyi)

Árpási Zoltán Levente 10.C, **Gerebenics Róbert Barna** 11.B, **Hegyi Botond** 11.C, **Müller Martin Zoltán** 9.B, **Pékh Zalán** 11.A, (Czoldánné Domokos Györgyi)

Gerelyhajítás **Árpási Zoltán Levente** 10.C, **Budai Tamás** 12.B, **Gerebenics Róbert Barna** 11.B, **Házi Richárd** 11.B, **Kovalovszki Zalán** 11.B, (Czoldánné Domokos Györgyi)

4x1500 m: **Antal Máté** 9.B, **Debreczeni Szabolcs** 11.B, **Mészáros Benedek** 9.A, **Nacsa Domán** 11.B, (Czoldánné Domokos Györgyi)

megyei 2. helyezés:

4x800 m: **Bicski Zsófia** 11.C, **Hanzó Fanni** 12.B, **Kurta Alma Ilona** 11.B, **Miklós Judit Ernesztina** 9.C, (Czoldánné Domokos Györgyi)

megyei 3. helyezés:

Távolugrás: **Abrudan Kitti Gabriella** 12.C, **Havas Katalin** 9.B, **Horváth Csenge** 12.A, **Kallós Ágnes** 10.A, **Müller Szabina Jázmin** 9.B, (Czoldánné Domokos Györgyi)

Röplabda diákolimpia fiú "A"

megyei 1. helyezés: **Balogh Patrik András 11.C, Bordás Dávid 11.B, Fehér Máté 11.B, Gerebenics Róbert Barna 11.B, Hegyi Botond 11.C, Kovalovszki Zalán 11.B, Temesvári Milán 11.B, (Czoldánné Domokos Györgyi)**

Diákolimpia asztalitenisz megyei döntő

megyei 3. helyezés **Havas István 10.B, (Szendrei Imre)**
Farkas Zsombor 10.B, (Szendrei Imre)

Füú kosárlabda A kategóriás diákolimpia, megyei döntő

megyei 3. helyezés: **Árpási Zoltán Levente 10.C, Beleznai Levente 12.A, Bozó Bence Ferenc 11.B, Merényi-Metzger Márton 9.C, Nyujtó Péter 12.A, Patkás Zsolt Máté 12.B, Prohászka Máté 12.B, Temesvári Milán 11.B, Vörös Barnabás 11.B, (Hajdu Zoltán János)**

I. Kerecsényi László Középiskolai Lövészverseny

megyei 3. helyezés: **Nádasi Levente Péter 11.B, Szamos Balázs Martin 9.C, (Szendrei Imre)**

II. Kerecsényi László Középiskolai Lövészverseny

megyei 2. helyezés: **Nádasi Levente Péter 11.B, Szamos Balázs Martin 9.C, (Szendrei Imre)**

Tollaslabda vármegyei döntő

megyei 2. helyezés: **Kovács Hédi 10.A, (Czoldánné Domokos Györgyi)**
Havas István 10.B, (Szendrei Imre)
megyei 3. helyezés: **Gyenge Gergő 10.B, (Szendrei Imre)**

Sakk Diákolimpia

megyei 1. helyezés: **Havas István 10.B, (Forrás Imre)**
Budai Máté 11.B, (Forrás Imre)
Budai Máté 11.B, Godó Nándor 11.B, Gyenge Gergő 10.B, Havas István 10.B, (Forrás Imre)
megyei 2. helyezés: **Gyenge Gergő 10.B, (Forrás Imre)**
Godó Nándor 11.B, (Forrás Imre)

Úszás Diákolimpia B kategória

megyei 2. helyezés

100 m gyors: **Oroján Csilla** 9.A, (Fodor György)

100 m hát **Oroján Csilla** 9.A, (Fodor György)

100 m mell: **Panda Kamilla** 11.A, (Fodor György)

Mezei futóverseny

megyei 1. helyezés

Egyéni VI.kcs. **Kurta Alma Ilona** 11.B, (Czoldánné Domokos Györgyi)

VI.kcs. lány csapat: **Hanzó Fanni** 12.B, **Kurta Alma Ilona** 11.B, **Strausz Dorina** 11.A,
Ványi Bianka 11.C, (Czoldánné Domokos Györgyi)

megyei 2. helyezés

Egyéni VI.kcs: **Hanzó Fanni** 12.B, (Czoldánné Domokos Györgyi)

V.kcs. lány csapat: **Csorba Lídia** 10.C, **Debreczeni Jázmin** 11.A, **Freiberger**
Stella 11.C, **Karda Mónika Boglárka** 9.C, **Molnár Zsófia** 9.A, (Czoldánné
Domokos Györgyi)

megyei 3. helyezés

V.kcs. fiú csapat: **Antal Máté** 9.B, **Árpási Zoltán Levente** 10.C, **Mészáros**
Benedek 9.A, **Szamos Balázs Martin** 9.C, (Czoldánné Domokos Györgyi)

Egyéni és váltófutó pályabajnokság

megyei 1. helyezés

800 m **Antal Máté** 9.B, (Czoldánné Domokos Györgyi)

Magasugrás: **Árpási Zoltán Levente** 10.C, (Czoldánné Domokos Györgyi)

4x400m váltófutás: **Antal Máté** 9.B, **Árpási Zoltán Levente** 10.C, **Debreczeni**
Szabolcs 11.B, **Nacsa Domán** 11.B, (Czoldánné Domokos Györgyi)

megyei 2. helyezés

Gerelyhajítás: **Kovalovszki Zalán** 11.B, (Czoldánné Domokos Györgyi)

400 m: **Bicski Zsófia** 11.C, (Czoldánné Domokos Györgyi)

4x100m váltófutás: **Antal Máté** 9.B, **Árpási Zoltán Levente** 10.C, **Kovalovszki**
Zalán 11.B, **Müller Martin Zoltán** 9.B, (Czoldánné Domokos Györgyi)

1500 m: **Debreczeni Szabolcs** 11.B, (Czoldánné Domokos Györgyi)

200 m: **Bicski Zsófia** 11.C, (Czoldánné Domokos Györgyi)

1500 m: **Nacsa Domán** 11.B, (Czoldánné Domokos Györgyi)
3000 m: **Nacsa Domán** 11.B, (Czoldánné Domokos Györgyi)
4x400m váltófutás: **Bicski Zsófia** 11.C, **Karda Mónika Boglárka** 9.C, **Miklós Judit** Ernesztina 9.C, **Müller Szabina Jázmin** 9.B, (Czoldánné Domokos Györgyi)
megyei 3. helyezés
Súlylökés: **Budai Réka** 11.B, (Czoldánné Domokos Györgyi)
Brandt Máté 9.A, (Czoldánné Domokos Györgyi)
Távolugrás: **Vörös Barnabás** 11.B, (Czoldánné Domokos Györgyi)
800 m: **Karda Mónika Boglárka** 9.C, (Czoldánné Domokos Györgyi)
Magasugrás: **Kallós Ágnes** 10.A, (Czoldánné Domokos Györgyi)

Tenisz Diákolimpia vármegyei döntő

megyei 1. helyezés: **Havas István** 10.B, (Szendrei Imre)
Kovács Hédi 10.A, (Czoldánné Domokos Györgyi)
Sebestyén Mira Sára 10.A, (Czoldánné Domokos Györgyi)
Godó Nándor 11.B, (Forrás Imre)



Végzőseink





Osztályaink

9. évfolyam

9. A osztály

Osztályfőnök: Szendrei Imre

Agócs Adrienn	Kőfaragó Maja Zoé	Pápai János
Bajkán Milán	Krasznai Hanna Boglárka	Papp Milán
Balázs Zoltán Zsombor	Kurta Veronika	Paraj Máté
Bánhegyi Lilla Dorottya	Leiszt Liliána	Ráfi Olívia
Brandt Máté	Megyeri Anna Dóra	Seres Rita
Csipke Noémi	Mészáros Benedek	Sipos Bence
Flinta Lilla Ildikó	Mező Viktória Szilvia	Tripon Nóra
Haragos Panna Sára	Molnár Zsófia	Ujj Réka
Juhász Zsanett	Nagy Liza Gyöngyi	Váradi Dorka
Kiss Gabriella Flóra	Oláh Nóra Eliza	Varga Lili Kitty
Koór Zsuzsanna	Oroján Csilla	Zsóri Jázmin Fruzsina

9. B osztály

Osztályfőnök: Farkas Gabriella

Antal Máté	Kasza Áron	Oláh Levente Ferenc
Bojtörő Tamás Gábor	Kis Gábor Boldizsár	Pikó Tamás László
Dékány Márk László	Kis Violetta	Prunyek Marcell
Drágán Roland	Komlósi Károly	Rác Attila
Gellén Vencel	Kovács Zalán	Seprényi Csongor Zsolt
Gombos Zoltán	Mózer Milán	Seres Csanád
Győri Jázmin	Müller Martin Zoltán	Sipaki Ferenc
Havas Katalin	Müller Szabina Jázmin	Szőke Damján
Hegyi Máté Noel	Nagy Csaba	Tóth Zóra Léna
Hornok Kata Panna	Nagy Petra Panna	Varga Nóra
Horváth Hanna	Nagyvárad Balázs	Veres Attila

9.C osztály

Osztályfőnök: Kukár István

Bába Jázmin	Krisán Jázmin Lujza	Rác Ketrin
Bácsi Pandóra Dália	Lázár Jázmin Anikó	Sal Kamilla
Csikos Eszter	Makra Zita Kamilla	Surinás Lotti Míra
Csjernik Ákos	Merényi-Metzger Márton	Szabó Dorottya
Festő Bence György	Miklós Judit Ernesztina	Szabó Szilvia Anna
Hidvégi László Máté	Mózes Bíborka Lídia	Szamos Balázs Martin
Juhász Anna	Mracsó Enikő	Szivos Dóra
Karda Mónika Boglárka	Nán Boglárka Flóra	Szűcs Dorottya
Kiss Kamilla	Németh Panna Luca	Ujvarosi Dóra Anna
Kovács Anna Lili	Pákozdi Ramóna	Vári Ádám Edvin
Kőrösi Anna	Páyer Barnabás	

10. évfolyam

10.A osztály

Osztályfőnök: Schriffert-Tóth Eszter

Balla Lilla Noémi	Dóczi Lilien	Molnár Luca Diána
Balogh Hajnalka	Fekete Jázmin Rebeka	Nagy László György
Bandrus Orsolya	Horváth-Ozsvár Botond	Nagy Réka
Bogár Marcell	Kallós Ágnes	Sebestyén Míra Sára
Burák Panna	Komlósi Dorka Szonja	Simon Attila
Csortó Vivien	Kovács Hédi	Szabó János
Denucz Dorina	Lovász Izabella	Textor Sára Andrea
Dévényi-Dabrowsky	Mikó Hanna	
Blanka Róza	Módi Lara Dóra	

10. B osztály

Osztályfőnök: Fodor György

Bánhidi Ádám Benedek	Forgách Dávid	Ötvös Hédi Jázmin
Bánhidi Tamás Bendegúz	Gyenge Gergő	Rácz Roxána Erzsébet
Biró Márton Benedek	Havas István	Regős Bendegúz
Biró Máté	Holodnyák Dalma	Sajti Ákos
Budai Nóra	Kiss Zoltán Márk	Somogyi Nándor
Denucz Péter	Kovács Nóra Csenge	Szabó Attila Dániel
Egri Ágnes Erzsébet	Magyar Daniella Ágnes	Szabó Tamás
Endresz Richárd	Megyeri Naomi Rebeka	Tóth Tamás
Fábián Attila Szilárd	Mihály Dominik	Wéber Dániel
Farkas Zsombor	Náfrádi Zsombor	

10. C osztály

Osztályfőnök: Forrás Imre

Arató Zoé	Krizsán Gréta	Pintér Petra
Árpási Zoltán Levente	Ludvig Veronika	Puskás Adél
Csorba Lília	Makra Lilien	Rusz Evelin
Dalmadi Eszter	Mórocz Bence	Serfőző Balázs
Doba Lajos Richárd	Oláh Tamás	Szász Helga Alina
Erdődi Gergő	Orodán Eszter	Trabach Hédi
Fábián Hanna	Pap Zoé Noémi	Varga Viktória
Fekete Szófia	Patkás Petra	Vidéki Adél
Kóra Kira	Petőházi László Márton	Vincze Hanna Fatime

11.A osztály

Osztályfőnök: Dr. Erdézné Némethi Anikó

Balogh Alexandra	Juhász Laura	Sajti Máté
Blaga Emma Izabella	Képiró Izabell	Sallai Dávid
Borgulya Máté	Kovács Zsombor	Schneider Anna
Burca Bence	Kölös Rubin Amanda	Séllei Boglárka Éva
Dalmadi Rebeka	Nagy Eszter	Strausz Dorina
Debreczeni Jázmin	Nagy Etelka Gréta	Tapasztó Gréta Erzsébet
Futaki Blanka	Nagy Kornélia	Tóth Dániel
Hartmann Hanna	Orvos Réka Rózsa	Tóth-Kiss Panna
Herdelő Hermina Fruzsina	Panda Kamilla	Vigh Regina
Jámbor Pál	Parászka Nóra Anna	Zsóri Boglárka Szonja
Józsa Lora	Páyer Ágoston	
	Pékh Zsolt	

11.B osztály

Osztályfőnök: Dr. Oroszné Honfi Valéria

Bajaczán Szonja	Godó Nándor	Mezei Zsombor
Borbola Janka	Házi Richárd	Nácsa Domán
Bordás Dávid	Hermann Petra	Nádasi Levente Péter
Borzsák Bálint	Juhos Eszter	Németh Marcell Tamás
Bozó Bence Ferenc	Karácsonyi Hanna Noémi	Petrovski Laura
Budai Máté	Karácsonyi Réka Márta	Poszt Petra Kata
Budai Réka	Kiss Zsolt	Sándor Nóra Andrea
Chaowpotoon Thirakan	Kovács Dalma	Szatmári Bence
Debreczeni Szabolcs	Kovalovszki Zsolt	Szatmári Tamás
Fehér Máté	Kurta Alma Ilona	Temesvári Milán
Flinta Barnabás	Laurentzi Zoltán Gergő	Vörös Barnabás
Gerebenics Róbert Barna	Marton Márkó Dominik	

11.C osztály

Osztályfőnök: Szilágyi János

Balogh Patrik András	Hegy Botond	Nagy-Marton Maja
Bánhegyi Hanna Zsófia	Horváth Fanni	Nagyvárad Zsófia
Bartha Boglárka	Hurguly Lola	Papp Anna
Beleznai Hanna	Kónya Andrea	Piros Kata
Bicski Zsófia	Kopányi Eszter	Rétlaki Nikoletta Lili
Boncsér Lili	Kóra Ders	Sáfián Áron
Bondár Nikolett Ildikó	Kovács Adél	Szalai Kata Éva
Borbély Lili Rozi	Krajcsik Rita	Szin Soma Sándor
Cseresznyés Petra	Leel-Össy Lizett	Sztán Ivett
Dénes Balázs Károly	Mikó Márton	Tóth Liliána
Freiberger Stella	Mózes Gréta	Ványi Bianka
Gyura Alexandra Réka	Nagy Olivér	Veres Lili

12. évfolyam

12.A osztály

Osztályfőnök: Fodorné Horváth Anett

Baka Edina	Horváth Csenge	Roxin Angéla
Beleznai Levente	Illés Balázs	Sipos Anamaria
Borzsák Nikoletta Hanna	Kallós Eszter	Sipos Elizabet Klaudia
Csúri Levente	Karsa Gréta	Szabó Dóra
Deák Kata	Kónya Fanni	Szabó Zoltán Milán
Fehér Jázmin	Kovács Barnabás	Szivós Zsombor
Fekete Gréta	Kukla Csenge	Tapaszi Liliána
Gellén Lajos Dávid	Mohácsi Kata	Tóth Bernadett Éva
Gombos Fruzsina	Nagy Bálint	Váczi Enikő
Gyüre István	Nyujtó Péter	Várkonyi Laura
Hegedűs Vivien Sugárka	Pálffy Anna	

12.B osztály

Osztályfőnök: Dr. Bartókiné Szilágyi Nikoletta

Budai Tamás	Kovács Ádám	Mucsi Medárd
Burkus Bálint	Kovács Anett	Németi György József
Fári Marcell	Kovács Tamás Márk	Papp József
Felföldi Márton Péter	Kovács Zsombor	Patkás Zsolt Máté
Fodor Noémi	Krajcsik Nóra	Prohászka Máté
Hanzó Fanni	Krecs Nóra	Serfőző Máté
Havas Balázs	Lipován Luca	Simon Maja
Horváth Sára Kata	Lovas Bence	Varga Viktória
Juhász-Kis Botond	Mákos Eszter	Veres Bence Pál
Karácsonyi Martin István	Megyeri Fanni	Veres Kornél
Kiss Marcell	Mihály Márk	Zsurzsa Lilla

12.C osztály

Osztályfőnök: Koló-Szujó Edit

Abrudan Kitti Gabriella	Lesi Gréta	Sárközi Szabina Gabriella
Árgyelán Petra Eszter	Medve Gergő	Spitzer Zita
Bartóki Laura Maja	Megyesi Dorka	Szabó Vanessza Kata
Dalmadi Emma	Megyesi Petra	Szamos Panna Eszter
Gál Rebeka Anna	Mócz Dorka Dalma	Szokai Anna
Gombos Nóra	Nagy Endre	Szőke Hanga
Hirth Lilla	Nagy Krisztina	Varga Dorka
Jova Panna Diána	Popucza Dóra	Vass Regina Roberta
Kónya Tímea	Rádai Jakab Zsombor	Vereska Viktória
Lakatos Panna	Resetár Hanna	
Lendvai Levente	Rózsa Jázmin	

Az Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium dolgozói

Vezetőség:

Zámori Ida	főigazgató
Cziczerei Noémi Katalin	főigazgató-helyettes
Hajdu Zoltán János	főigazgató-helyettes
Lengyel-Rheinfuss Péter	főigazgató-helyettes

A nevelőtestület tagjai:

Bagosi Róbert Krisztián	Fodor György	Pelsőci Klára Mária
Balogh Norbert	Fodorné Horváth Anett	Perlaki Attila
Dr. Bartókiné Szilágyi Nikoletta	Forrás Imre	Porcsalmy Tünde
Boros Mihály Miklós	Fürj Diána	Schriffert-Tóth Eszter
Borzsákné Frank Eszter	Juhász Károly	Szász Éva
Csökmei Gergő	Kiss László	Székely András Zsolt
Czoldánné Domokos	Koló-Szujó Edit	Szendrei Imre
Györgyi Ida	Kovács Ilona Zsuzsanna	Szilágyi János
Dávidné Marsi Gyöngyi	Nagy Balázs	Szűcs Levente
Elekné Király Ilona	Nagyné Halmos Julianna	Tarné Ocsenás Tünde
Dr. Erdészné Némethi Anikó	Judit	Tóth Enikő Mária
Farkas Gabriella	Dr. Oroszné Honfi Valéria	Veres János
	Papp Mónika	

A nevelő-oktató munkát segítő, illetve technikai dolgozók:

Cséffán Csaba	Kovácsné Nagy Mária Gabriella	Szeleiné Szabó Ágnes
Gyöngyösi Zoltánné	Nyistyár István	Török Antalné
Gyulai Lajosné	Ottlakán Tiborné	Ungvári Nóra
Kiss Lajosné	Szabó Magdolna	Világosi Mihályné
		Világosi Tamás

Iskolapszichológus: Selmecziné Valach Renáta Cecília

Iskolai szociális segítő: Pflaum Mária

Köszönet

Köszönetünket fejezzük ki munkánk támogatásáért:

a Gyulai Tankerületi Központnak

Gyula Város Önkormányzatának

az Oktatási Hivatal Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központjának

az „Erkel Ferenc Gimnázium tehetségeiért” Alapítványnak

az Erkel Ferenc Gimnázium Alapítványnak

az Erkel Ferenc Gimnázium Szülői Munkaközösségének

az Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium Intézményi Tanácsának

a Szegedi Tudományegyetemnek

és minden más partnerünknek.

Tartalom

Beköszönő	3
A Szegedi Tudományegyetem kiemelt partnere	8
KOMP Tábor	8
Harmadik alkalommal rendezték meg az Egyetem-tér-Gyula programot	9
A Nemzeti Tudósképző Akadémia eseményei	11
Deli Mária volt az Erkel-gimnázium vendége	11
Gyulára látogatott Tim Hunt Nobel-díjas biokémikus	12
2025. március hónap legjobb diákja: Rádai Jakab Zsombor	15
Az Erkel Ferenc-gimnázium lett a hónap gimnáziuma	18
A Pályaválasztási Vásáron jártunk...	19
Kampánynapok az Erkelben	20
Jótekonysági akciók	21
Ismét a Viharsarki Koraszülöttmentő Alapítványnak gyűjtöttek az erkeles diákok	21
Jótekonysági vásárt rendeztek az Erkelben	22
Véradás az Erkelben	23
Az olimpiáig repítette elképesztő teljesítménye a gyulai fiataalt	24
Ilyen volt a szalagavató	27
Egy szalagavató képei	29
Bázisintézményi programok a tanévben	30
Ballagás 2025	32
Fél lábbal Ditzingenben, fél lábbal Gyulán	39
Krónika	41
Akikre büszkék vagyunk	66
Tanulmányi, művészeti és sporteredmények	67
Végzőseink	76
Osztályaink	78
Az Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium dolgozói	84
Köszönet	85